

Кировское областное государственное бюджетное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству с.Спас – Талица Оричевского района».

Проект

«Необычное в обычном»

Тип проекта: Познавательно–исследовательский.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Участники проекта: дети старшей и подготовительной группы.

Руководители: Пленкова С.А.,
Бехтерева И. В.,

2022 год.

Актуальность.

Много лет тому назад человек был тесно связан с землёй. Она была «кормилицей» человека. Теперь же многие люди отгородились от природы многоэтажными домами. Дети не имеют возможность увидеть эту связь в своей обыденной жизни. Вместе с тем, особое значение для детей 4-5 лет имеет накопление жизненного опыта. Дошкольники плохо представляют, откуда попадают на стол продукты питания-овощи, фрукты. Поэтому большую образовательную ценность имеет формирование у них представления о выращивании картофеля, как пищевого продукта. Одновременно формируем у детей трудовые навыки и представление трудовой деятельности.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний детей о картофеле, о его происхождении и истории появления в России, условиями, необходимыми для выращивания овоща. И о значении этого овоща в жизни человека, в питании «второй хлеб», об использовании в лечебных целях.

Цель проекта:

Формирование целостного представления о происхождении, свойствах картофеля, приёмах его выращивания.

Задачи проекта:

- Уточнить и дополнить знания детей о картофеле как продукте питания и его лекарственных свойствах.
- Развивать логическое мышление, умение сравнивать и анализировать.
- Развивать речь детей, активизировать и обогащать словарный запас (клубни, глазки, ростки, крахмал).
- Развивать любознательность, умение согласовывать свои действия с действием других.
- Воспитывать интерес к окружающим предметам, к длительным экспериментам.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Проблема: рассматривая картинки о картофеле, дети не смогли ответить на вопросы: «Как и где растёт картофель?», «Какую пользу картофель приносит человеку, чем он полезен?». Дети не имели достаточных знаний, чтобы ответить на эти вопросы, и мы решили разработать проект «Необычное в обычном».

Объект исследования: клубни картофеля.

Ожидаемый результат:

- формирование представлений у детей о происхождении картофеля и выращивании его и роли в жизни людей.

- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- формирование умения видеть причину и следствие, делать выводы, строить логические суждения, т.е. заложить основы экологического мышления
- обогащение активного словаря детей
- развитие творческого мышления, самостоятельности, инициативы;

Этапы работы над проектом:

Подготовительный:

1. Поиск информации по содержанию проекта в разных источниках: интернете, литературе и энциклопедий.
2. Изучение истории происхождения картофеля просмотр видеофильмов: «Как растет картошка», «Гостья из Америки" и энциклопедий.
3. Разработка плана проекта.
4. Чтение Л. Толстого, «Мужик и медведь».
5. Заучивание загадок об овощах.

Основной этап практический:

1. Работа на огородном участке. Выбор семян, участие в посадке, прополке, окучивании, поливе.
2. Исследовательская деятельность «Раз глазок, два глазок»,
3. Дидактические игры: « Узнай овощ по силуэту», «Узнай на ощупь», «Вершки и корешки», «Что сначала, что потом?»
4. Экскурсия на кухню «Какие блюда из картофеля готовят в детском доме»
5. Рассматривание кулинарной книги.
6. Приготовление блюда из картофеля.
7. Лекарственные свойства картофеля.
8. Экспериментальная деятельность «Добываем крахмал», «Свойства крахмала», «содержится ли крахмал в других овощах?»
9. Продуктивная деятельность "изготовление печатей из картошки".
10. Продуктивная деятельность Мастер класс малышам "рисование картофелем".

3. Заключительный этап

1. Презентация проекта «Необычное в обычном».
2. Оформление лепбука «Чудо овощ».
3. Принять участие в районном конкурсе "Мир, в котором мы живём".