

Муниципальное образовательное учреждение
для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
Спасо-Талицкий детский дом для детей дошкольного возраста
Оричевского района Кировской области

СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

***ВМЕСТЕ
ВЕСЕЛО
ИГРАТЬ!***

Автор:

Целищева Е.В.

2011г.
с. Спас-Талица

Умение ребенка позитивно общаться позволяет ему комфортно жить в обществе людей; благодаря общению ребенок познает не только другого человека, но и самого себя.

Выготский Л.С.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В русле последних концепций и стандартов дошкольного образования особое значение приобретает развитие у детей навыков положительного взаимодействия с окружающими как залога их благополучного развития.

Именно ОБЩЕНИЕ – одно из основных условий развития ребенка, важнейший фактор формирования его личности, наконец, ведущий вид человеческой деятельности.

Коммуникативная компетентность дошкольника включает умение замечать и распознавать эмоциональные отношения и состояния окружающих людей, детей и взрослых, выражать собственные эмоции вербальными и невербальными способами. Кроме того, ребенок должен научиться сотрудничать, слушать и слышать, обмениваться информацией, оценивать результаты совместного общения

Главным содержанием общения детей среднего дошкольного возраста является общее дело – игра. Дошкольники учатся согласовывать свои действия с поступками партнера и достигать общего результата. Такого рода взаимодействие называется сотрудничеством. Оно в этом возрасте превалирует в общении детей.

Учить ребенка общаться и взаимодействовать со сверстниками лучше всего в игре. По мнению ученых (К.Д.Ушинского, Г.А.Виноградова, Е.А.Покровского и др.) НАРОДНАЯ ИГРА представляет собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности. Она является фундаментом коммуникативного, нравственного и физического развития. Традиционная народная игра увеличивает знания о народной жизни и культуре, расширяет словарный запас, обогащает внутренний мир детей, дает много возможностей для самовыражения. Очень важно, что традиционная игра открывает много нового в отношениях детей между собой и со взрослыми, побуждает их к продуктивному сотворчеству, благоприятно сказываясь на психоэмоциональной сфере тех и других.

ЦЕЛЬ

Развивать регуляционно-коммуникативные умения у детей среднего дошкольного возраста через организацию народных игр.

ЗАДАЧИ

1. Учить детей договариваться, учитывать интересы и желания товарищей.
2. Учить действовать согласно инструкции, правилам.
3. Учить согласовывать действия, поддерживать товарищей по команде, помогать.
4. Учить адекватно реагировать на неудачи, проигрыш.
5. Развивать речь, память.
6. Воспитывать нравственные качества: доброжелательность, отзывчивость, взаимопомощь, честность и др.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Воспитатели и дети средней группы.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

Апрель – сентябрь 2011г.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Дети знают народные игры, могут самостоятельно организовать игру, выбрать водящего.
- Дети соблюдают правила игры.
- Дети доброжелательно относятся к товарищам по игре, по собственной инициативе оказывают помощь и поддержку.
- Дети адекватно реагируют на проигрыш и неудачи, свои и товарищей по игре.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Карточка народных игр в группе.
2. Развлечение «Играй-город».

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I. Подготовительный этап.

Цель: обеспечение условий для успешной реализации проекта.

Виды деятельности	Срок проведения
1.Изучение методической литературы по проблеме. 2.Создание картотеки народных игр.	Апрель – май 2011г.

II. Практический этап

Цель: Решение задач проекта.

Виды деятельности	Срок проведения
1. Знакомство детей с народными играми, разучивание потешек, считалок, закличек, сговорок. 2. Организация народных игр во время прогулок.	Июнь – август 2011г.

III. Контрольно-оценочный этап

Цель: выявление уровня успешности реализации проекта.

Виды деятельности	Срок проведения
1. Развлечение «Играй-город». 2. Мониторинг знаний и умений детей. 3. Оценка уровня успешности реализации проекта, постановка новых задач.	Сентябрь 2011г.