

Муниципальное образовательное казенное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Спасо-Талицкий детский дом для детей дошкольного возраста Оричевского района Кировской области

Долгосрочный проект

# ***Родной свой край люби и знай***

Составители проекта:

Куликова С.А. - руководитель

Пленкова С.А.

Экономова Т.В.

«Родина для человека – самое дорогое и священное,  
без чего человек перестаёт быть личностью»  
В.А. Сухомлинский

## **Актуальность:**

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём крае, приобщение к миру его культуры. ***Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.***  
Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

## **Цель проекта:**

-Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе

патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

### **Задачи проекта:**

-Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края;

-Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;

-Развивать бережное отношение к селу и поселку, их достопримечательностям, культурным ценностям, природе;

-Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;

-Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

### **Участники проекта:**

Дети 6-7 лет (подготовительная группа)

Воспитатели

Руководитель краеведческого мини-музея детского дома

### **Сроки реализации проекта**

Долгосрочный

### **Ожидаемый результат:**

Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Знания детей об истории Вятского края.

Приобретенный детьми дошкольного возраста навыки социального общения со взрослыми.

Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

## **Обеспечение проектной деятельности:**

1. Мансуров В.М., Лахман А.И «Родной край». Киров, Волго-Вятское кн. изд-во, Кировское отд., 1976

2. Составитель и редактор М.В.Целищев. «Большой России малый уголок»  
Администрация Оричевского района, 1999.

Оформление ГИПП «Вятка», 1999

3. Управление лесного комплекса, природопользования и охраны окружающей среды Кировской области

Департамент образования Кировской области

Кировский областной институт усовершенствования учителей

Вятский государственный гуманитарный университет

Лаборатория биомониторинга Института биологии Коми

НЦ УрО РАН и Вят ГГУ.

«По страницам Красной книги Кировской области»

Киров 2005

4. По благословию митрополита Вятского и Слободского Хрисанфа.  
«Старая вятка».

Паломническая служба «С Вятка», 2006

5. Историко-краеведческий музей п.Оричи 2005. «Спас-Талица 360 лет»

6. Составитель Н.И. Перминова. Энциклопедия земли Вятской. Областная писательская организация, 2000

7. Составители В. Ситников, С. Шаклеин. «Земля Вятская». Ситников В.А. Текст, 1996

Ситников В.А., Шаклеин С.П. Составление, 1996

## **ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

**Подготовительный этап:**

**Цель:** обеспечить условия для успешной реализации проекта.

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

подбор исторической литературы,

подбор произведений русского народного творчества,

подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),

подготовка разного вида бросового материала

подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,

дидактические игры,

выставки книг, рисунков, поделок,

создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, мини-музеев).

**II. Организационно-практический**

**Цель:** Реализация мероприятий, направленных на решение поставленных задач

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>
О к т я б	<p><b>1.Экскурсии и фотоэкскурсии по селу Спас-Талица</b></p> <p><u>Цель:</u> Закрепить и расширить знания детей о родном селе, объяснить, что село– это результат труда людей разных поколений, что – мы хозяева села, и каждый житель должен о нем позаботиться;</p> <p><b>2.Изготовление альбома «Село, в котором живу и мечтаю» с рисунками детей</b></p> <p><u>Цель:</u> закрепить знания детей о родном селе, формирование положительного эмоционального настроения.</p> <p><b>3.Трудовой десант «Сделаем наше село чище».</b></p> <p><u>Цель:</u> Воспитывать нетерпимость к беспорядку, стремление сделать улицы своего села краше, чище, благороднее.</p> <p><b>4.Выставка «Сделаем наше село чище (совместно со взрослыми)</b></p> <p><b>5.Дидактическая игра «Узнай, где я нахожусь?»</b></p>

р ь	6.Дидактическая игра «Собери картинку»
Н о я б р ь	<p><b>1.Фотоэкскурсия по поселку Оричи.</b></p> <p><u>Цель:</u> Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам.</p> <p><b>2.Оформление альбома “Достопримечательности моего поселка”</b></p> <p><b>3.Рассказ воспитателя о почетных людях нашего района.</b></p> <p><u>Цель:</u> воспитывать чувство уважения и гордости за их достижения.</p> <p><b>4.Изготовление макетов зданий поселка</b></p> <p><b>5.Оформление выставки в книжном уголке "Достопримечательности п.Оричи"</b></p> <p><b>6.Творческий рассказ «Поселок в котором я живу»</b></p> <p><u>Цель:</u> учить детей делиться своими впечатлениями, составлять творческий рассказ из личного опыта</p> <p><b>7.Оричевский краеведческий музей «Прошлое и настоящее нашего поселка»</b></p> <p><b>8.Знакомство с картой Оричевского района.</b></p> <p><b>9.Дидактическая игра «Узнай, где я нахожусь?»</b></p> <p><b>10.Дидактическая игра «Собери картинку»</b></p>
Д е	<p><b>1.Беседа «Моя Родина – Вятский край!»</b></p> <p><u>Цель:</u> дать знания о расположении области, ее образовании; приобщение к истории родного края, вызвать интерес к главному городу области, желание узнать больше о городе, его истории, достопримечательных местах.</p> <p><b>2. Беседа по книге «Старая Вятка»</b></p> <p><u>Цель:</u> познакомить с этапами строительства города, как все начиналось и изменилось в наше время.</p> <p><b>3. Знакомство с изображением герба и флагом родного края, объяснить значение символов в нем.</b></p>

<p>к а б р ь</p>	<p><u>Цель:</u> дать знания о том, что такое герб, объяснить символику герба города, его назначение. Знакомство с изображением герба родного края, объяснить значение символов в нем; дать знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать</p> <p><b>4. Рассматривание географической карты «Кировской область – пограничная территория»</b></p> <p><u>Цель:</u> дать знания о богатствах Вятского края, воспитывать стремление беречь и приумножать.</p> <p><b>5. Д/ игра «Собери герб из частей»</b></p> <p><b>6. Знакомство детей с традициями и бытом русского народа.</b></p> <p><b>7. Оформление мини – музея «Русский дом»</b></p> <p><b>8. Рассказ воспитателя о культуре русского народа( народно прикладное искусство).</b></p> <p><b>9. Разучивание стихов, песен об Оричах, Кировской области.</b></p> <p><b>10. Дидактическая игра "В русской избе"</b></p>
<p>Я н в а р ь</p>	<p><b>1. Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в Оричевском краеведческом музее "Знакомство с русской избой"</b></p> <p><b>2. Конструирование (бросовый материал): Национальная кукла из ниток.</b></p> <p><b>3. Музейные занятия «Весёлое семейство игрушек»</b></p> <p><b>4. Поездка в музей «Вятские народные художественные промыслы».</b></p>
<p>Ф</p>	<p><b>1. Беседа о характере богатырей Руси и о защитниках Родины.</b></p> <p><u>Цель:</u> Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.</p> <p><b>2. Объяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов ("Смелость города берет", "Тот герой, кто за Родину горой" и др.).</b></p> <p><b>3. Оформление выставки в книжном уголке «Слава Армии</b></p>

<p>е в р а л ь</p>	<p><b>родной».</b></p> <p><u>Цель:</u> познакомить детей с разнообразием и внешним видом русских воинов в разные временные моменты. Создать положительный эмоциональный настрой</p> <p><b>4.Оформление мини-музея « Военная техника» .</b></p> <p><b>5.Дидактическая игра "С кем бились богатыри"</b>  <u>Цель:</u> Воспитывать интерес к малым фольклорным жанрам, уважение к истории и культуре русского</p> <p><b>6.Дидактическая игра "Богатыри земли русской"</b></p> <p><i>Цель: Закрепить представления о некоторых аспектах жизни древних славян на основе былин. Воспитывать интерес к малым фольклорным жанрам, уважение к истории и культуре русского народа.</i></p> <p><b>7.Дидактическая игра для детей «Военная техника».</b></p>
<p>М а р т</p>	<p><b>1.Рассматривание альбома «Растительный мир родного края».</b></p> <p><u>Цель:</u> уточнять и расширять знания детей о лекарственных растениях (внешний вид, польза и применение).Обогащать словарь детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.</p> <p><b>2. Познавательное занятие «Животный мир Вятского края».</b>  <u>Цель:</u> познакомить детей с повадками, особенностями поведения диких животных нашего края, их пользе для природы. Закрепить и обобщить знания детей о диких животных, их приспособлении к условиям жизни. Развивать речь, мышление. Воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных.</p> <p><b>3. Беседа «Река Вятка и ее обитатели».</b></p> <p><u>Цель:</u> Рассматривание иллюстраций с изображением реки Вятки – расширять представления о природных богатствах реки, об ее историческом значении.</p> <p><b>4. Знакомство с Красной книгой «Ты – часть природы».</b>  <u>Цель:</u> Познакомить с Красной книгой. Расширять</p>



	<p>представления детей о правилах поведения в природе, ее охране. Воспитывать у детей интерес к окружающему миру, желание бережно относиться, заботиться и охранять хрупкий мир природы.</p> <p><b>5. Изготовление альбома с иллюстрациями и картинками «Растения и животные родного края».</b></p> <p><b>6. Вечер загадок о растениях, животных, птицах, насекомых родного края.</b></p> <p><b>7. Рисование:</b> Животные, птицы, растения Вятского края .</p> <p><b>8. Лепка: животных, птиц.</b></p> <p><b>9. Поездка в Кировский краеведческий музей.</b></p> <p><b>10. Конкурс стихов «Мой край родной».</b></p> <p><b>11. Дидактическая игра «Кто лишний?»</b></p> <p><b>12. Дидактическая игра «Найди животных нашего края.»</b></p> <p><b>13. Дидактическая игра «Заселим реку Вятку.»</b></p>
<p><b>А п р е л ь</b></p>	<p><b>1.Беседа о космонавтах.</b></p> <p><u>Цель:</u> закреплять представления детей о космических полетах и вятском космонавте В.П. Савиных.</p> <p><b>2. Отражение впечатлений о космосе в рисунках.</b></p> <p><b>3. Сюжетно - ролевая игра «Космический полет».</b></p> <p><b>4. Конструирование космического корабля.</b></p> <p><b>5.Посещение выставок художников края. Музей Васнецовых.</b></p>
<p><b>М</b></p>	<p><b>1.Рассказ-беседа о Дне Победы.</b></p> <p><u>Цель:</u> дать представление о причинах войны, объяснить, почему нашему народу пришлось испытать такую лихую, лютую годину, почему и от кого мы вынуждены были защищаться.</p> <p><b>2.Прослушивание фронтовых песен.</b></p> <p><b>3.Заучивание стихотворений.</b></p> <p><b>4.Чтение детям художественной литературы военной</b></p>

