

**ПЛАН
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЯМИ
И ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Тематическая неделя	Ознакомление с профессией	Сюжетно-ролевая игра	Ролевые взаимодействия	Задачи
Овощи и фрукты	Продавец Экскурсия в продовольственный и промтоварный магазины	Магазин	Продавец – покупатель, +Шофер (привозит товар)	1 .Учить детей словесно обозначать тему игры, свою роль, роль других детей, выполняемые игровые действия. 2.Развивать умение использовать ролевую речь, устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог. 3. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.
Домашние животные		Семья	Мама, папа, ребенок (ухаживают за домашними животными: кормят, поят, чистят, пасут, заготавливают корм, привозят его на тракторе...), домашние животные	1 .Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. 2.Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре). 3.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
Осень	Дворник Наблюдение за работой дворника. Совместный труд по уборке территории и укрыванию корней плодовых деревьев снегом.	Семья	+бабушка, дедушка	1 .Учить создавать игровую обстановку, используя реальные предметы и их заместители. 2.Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре). 3.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
Дикие животные		Зоопарк	Кассир-билетер, посетители, + экскурсовод, +контролер, +рабочий зоопарка (кормит зверей, убирает клетки)	1 .Учить детей в совместной игре с воспитателем определять сюжет игры, игровые действия, распределять роли. 2.Развивать умение вступать в ролевой диалог в соответствии с принятой ролью, создавать игровую обстановку. 3.Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным
Игрушки		Магазин	Продавец, покупатель, шофёр + кассир, + уборщица	1 .Обогащать содержание детской игры разнообразными игровыми действиями для развития сюжета и содержания игры. 2.Развивать умение

				использовать ролевою речь, устанавливать ролевые отношения. 3. Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения. Словарь: продавец, покупатель, кассир, витрина, товар
Зимние забавы	Воспитатель Беседа «Кто такой воспитатель?» Дидактическая игра «Кому что нужно»	Детский сад	Воспитатель, няня, дети +повар +врач +водитель автобуса	1 .Обогащать содержание детской игры разнообразными игровыми действиями для развития сюжета и содержания игры. 2.Развивать умение использовать ролевою речь, устанавливать ролевые отношения. 3.Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения.
Новогодний праздник		В магазин за подарками	+ продавцы разных отделов, покупатели + водитель автобуса и кондуктор	1 .Обогащать содержание детской игры разнообразными игровыми действиями для развития сюжета и содержания игры. 2.Развивать умение использовать ролевою речь, устанавливать ролевые отношения. 3.Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения.
Опасные предметы	Врач Занятие-экскурсия «Знакомство с трудом врача» Чтение отрывка из кн. Б.Житкова «Помощь идет». Практическое занятие «Вызов скорой помощи»	Больница	Врач, пациент + медсестра	1 .Учить распределять роли, игровые действия согласовывать с принятой ролью. 2.Развивать умение использовать предметы-заместители, а также осуществлять воображаемые действия и принимать воображаемые игровые действия других играющих, разворачивать ролевые взаимодействия. 3.Воспитывать умение договариваться друг с другом в игре.
Посуда	Повар Экскурсия на кухню, наблюдение за работой повара. Дидактическая игра «Что для чего» (закрепление знаний о кухонной, столовой и чайной посуде)	Столовая	Повар, посетители, + кассир, + официант, + мойщик посуды	1 .Учить отражать в игре трудовые действия людей. 2.Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, согласовывать игровые действия с принятой ролью, использовать предметы-заместители. 3.Воспитывать умение стремиться к согласованным действиям и желаниям других детей.
Мебель	Плотник Знакомство с	Семья: Новоселье	Семья, + мебельный	1 .Учить распределять роли, игровые действия согласовывать

	инструментами плотника. Экскурсия в кабинет плотника, наблюдение за его работой.		магазин, +шофер, грузчики	с принятой ролью. 2.Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, согласовывать игровые действия с принятой ролью, использовать предметы-заместители. 3.Воспитывать умение стремиться к согласованным действиям и желаниям других детей.
Неделя русской сказки		Кукольный театр	Артисты, зрители, +кассир-билетер, +водитель автобуса, кондуктор	1 .Учить детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок с игрушками. 2.Развивать умение стремиться выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей. 3.Воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре.
Наша армия	Моряк Рассматривание картин. Изготовление лодочек и кораблей. Дидактическая игра «Кому что нужно»	Пароход	Капитан, пассажиры, матросы, + повар, +врач	1 .Учить распределять роли, игровые действия согласовывать с принятой ролью. 2.Развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала. 3.Воспитывать игровое творчество
Мамин день	Парикмахер Наблюдение за работой парикмахера. Дидактическая игра «Что лишнее?»	Парикмахерская	Парикмахер, клиенты + уборщица, + кассир	1 .Продолжать учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей. 2. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие-строить ролевой диалог. 3.Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре.
Профессии	Прачка Занятие-экскурсия «Знакомство с работой прачечной»	Прачечная	Прачка, клиенты, +приёмщица	1 .Учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей. 2.Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, игровые действия согласовывать с принятой ролью. 3.Воспитывать умение вступать в ролевое взаимодействие, выполнять правила культуры общения и поведения. Словарь: Стиральная машина, гладильная доска, утюг, стиральный порошок, отбеливатель, кондиционер для белья
Транспорт	Водитель Экскурсия в гараж. Дидактическая	Шофёры	Шофёры, +автозаправочная станция, +автомойка,	1 .Учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей. 2.Развивать умение определять тему, сюжет,

	игра «Такой разный транспорт». Знакомство с элементарными правилами дорожного движения.		+ ремонтная мастерская, +инспектор ГИБДД	распределять роли, игровые действия согласовывать с принятой ролью. 3.Воспитывать игровое творчество, самостоятельность Словарь: перекрёсток, светофор, пешеходный переход, пешеход, пассажир
Я - человек		Больница	Врач, медсестра, пациент, +врач скорой помощи и водитель, + аптека	1 .Учить отражать в игре разнообразные трудовые действия людей. 2. Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие - строить ролевой диалог. 3.Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре.
Мой город, моя страна		Путешествие по городу	Водитель автобуса, пассажиры, экскурсовод	1 .Учить распределять роли, игровые действия согласовывать с принятой ролью. 2.Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, согласовывать игровые действия с принятой ролью, использовать предметы-заместители. 3.Воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре.