

**ПЛАН
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЯМИ
И ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

Тематическая неделя	Ознакомление с профессией	Сюжетно-ролевая игра	Ролевые взаимодействия	Задачи
«Животные – часть живой природы»	<p style="text-align: center;">Ветеринар</p> Беседа о работе ветеринарного врача, просмотр фото и видеороликов. Рассматривание медицинских инструментов	«Ветеринарная лечебница»	Ветеринарный врач (принимает больных животных, осматривает, лечит, выслушивает жалобы хозяина и даёт советы), медсестра (помогает врачу, выписывает рецепт, делает уколы, перевязки), санитарка (убирает помещение, меняет полотенца), Хозяин животного + ветеринарная аптека	Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача. Закреплять умение развивать сюжет на основе имеющихся знаний и представлений, самостоятельно распределять роли, подготавливать необходимые условия. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, культуру общения Словарь: фонендоскоп, шпатель, термометр, пинцет, рецепт.
«Я в мире человек»	Чтение: Ж.Карбозин «Врач», М.Алимбаев «Кто лечит?» Беседа о работе врачей разных специальностей. Экскурсия в больницу. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»	Медицинский центр «Здоровье»	Приём врачей: педиатра, хирурга, окулиста, рентгенолога и др). Работа процедурных кабинетов, кабинета массажа, лечебной физкультуры, физиокабинета, фитобара. Работа регистратуры (запись на прием, выдача карточек, талонов)	Закреплять умение развивать сюжет на основе имеющихся знаний и представлений. Продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре. Словарь: процедуры, физиокабинет, фитобар, регистратура, рентген
«ОБЖ»	<p style="text-align: center;">Сотрудник ГИБДД</p> Экскурсия в город. Знакомство с правилами	«Такси»	Клиент (звонит диспетчеру по телефону, вызывает машину, говорит куда поедет),	Закрепить знания элементарных правил дорожного движения. Способствовать творческому

	дорожного движения		Диспетчер (принимает заказ, передает его водителю такси), водитель, сотрудники ГИБДД (проводят техосмотр, выдают разрешение на выезд, останавливают на дороге, проверяют права, следят за соблюдением правил дорожного движения) + гараж, работа механика, + автозаправочная станция, + автомойка	использованию в игре представлений об окружающей жизни, закреплять умение самостоятельно обустроить игру, подбирать недостающие для игры предметы, атрибуты. Воспитывать доброжелательность по отношению к сверстникам, самостоятельность. Словарь: таксопарк, автозаправочная станция, автомойка, инспектор ГИБДД, диспетчер, техосмотр
«Зима»	Рассматривание иллюстраций с видами Арктики и животных, населяющих её, иллюстраций с кораблями и теплоходами. Чтение: С.Сахаров «Ледокол спешит на помощь», Б.Житков «Помощь идет», В.Распутин «На реке Ангаре»	«Ледокол спешит на помощь»	Капитан корабля, штурман, радист, кок, матросы (проходят медосмотр, загружают кораблю продовольствием, медикаментами, теплой одеждой и отправляются в дальний поход)	Закреплять умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения. Развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая замыслы и действия. Воспитывать чувство взаимопомощи, желание прийти на помощь. Словарь: ледокол, штурман, радист, поход, штурвал, радиogramма.
«Новогодний праздник»	Художник Беседа «Кто такой художник», «Где нужны художники» Занятие «Жанры живописи» Посещение выставки картин	«Кондитерская фабрика»	На фабрике делают новогодние подарки: Кондитеры (делают конфеты, печенье, шоколад и др.), сортировщики (фасуют определенное	Закреплять умение развивать сюжет на основе имеющихся знаний и представлений. Продолжать формировать умение договариваться, планировать и

	(музея)		количество конфет, печенья и т.д.), художники (изготавливают упаковки для подарков), упаковщици (красиво запаковывают подарки), Контролёры проверяют качество и количество товара), Начальник цеха (распределяет обязанности, проверяет работу)	обсуждать действия всех играющих. Воспитывать умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры. Словарь: кондитер, кондитерские изделия, сортировщик, фасовщик, упаковщик, контролёр.
«Моё отечество – Россия»	Беседы о профессиях пилота, стюардессы. Просмотр видеороликов «Авиавокзал», «Работа стюардессы»	«Путешествие на самолете»	Пилот, стюардесса, контролёр, носильщик, пассажиры + авиакасса + такси + сотрудники охраны или полиция	Закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий; закреплять умение коллективно возводить постройки, необходимые для игры. Воспитывать дружеские чувства, умение считаться с интересами товарищей. Словарь: авиавокзал, пилот, стюардесса, стюард, авиакасса, носильщик
«Народная культура и традиции»	Мастер народной игрушки Экскурсия на фабрику «Весна» Занятие «Мастерская детской игрушки» Творческая мастерская: изготовление игрушек	«Фабрика игрушек»	Директор фабрики (договаривается о поставках игрушек с магазинами, проводит совещание с начальниками цехов, знакомит с заказом), начальники цехов (дают задания рабочим), рабочие 1 цеха (изготавливают	Закреплять умение развивать сюжет на основе имеющихся знаний и представлений. Продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Воспитывать умение считаться с интересами и

			игрушки), 2 цеха (расписывают), 3 цеха (упаковывают и сдают на склад), кладовщик (считает и раскладывает по полкам)	мнением товарищей по игре, справедливо решать споры. Словарь: цех, кладовщик, совещание
«Время»	Беседы «Как жили древние люди», «Как животные помогали человеку». Просмотр м/ф «Кот, который гулял сам по себе», «Ледниковый период». Рассмотрение иллюстраций животных, быта, живописи древних людей.	Сюжетно-дидактическая игра «Путешествие в прошлое»	Глава семейства, члены семьи,	Продолжать учить организовывать игру на основе имеющихся знаний, комбинируя события из жизни древних людей. Развивать творческое воображение. Воспитывать доброжелательность, инициативность. Словарь: предок, глава, хранительница очага, хижина, первобытный, высекать, загонять, оберегать
«Книга»	Писатель-журналист Занятие-экскурсия в редакцию газеты «Искра». Просмотр выпусков газеты детского дома.	«Выпуск газеты «Подготовишки»	Главный редактор (собирает сотрудников на совещание, даёт задания, проверяет статьи и т.д.), корреспондент, журналист (берет интервью, пишет статьи), фотокорреспондент, художник-дизайнер (придумывает дизайн газеты: выбирает шрифт, расположение статей и фотографий)	Способствовать творческому использованию в игре представлений об окружающей жизни. Развивать творческое воображение, инициативу. Закреплять умение разворачивать игру, согласовывая игровые замыслы, самостоятельно подбирать атрибуты и предметы для игры. Воспитывать доброжелательность, дружеские чувства, самостоятельность. Словарь: редактор, корреспондент, журналист, интервью, репортаж, статья.
«Олимпийская неделя»	Беседы о СМИ, о роли телевидения в жизни людей: «Для чего нужен телевизор», Любимые телепередачи». Дидактические игры «Кому что нужно, Составь	«Телевидение»	Главный редактор (руководит всем коллективом, определяет тему и сюжет передач, составляет программу), сценарист (сочиняет сценарий передачи, пишет	Закреплять представления детей о действиях работников ТВ. Показать, что их труд коллективный, от качества работы каждого зависит результат всего коллектива.

	мультфильм». Знакомство с видеоаппаратурой.		текст), редактор (проводит кастинг на выбор артистов на роль ведущих), осветители и звукооператоры (настраивают технику, готовят микрофоны), оформители (рисуют декорации, готовят костюмы), артисты, (репетируют, выступают), оператор (снимает передачу)	Способствовать творческому использованию в игре представлений об окружающем. Развивать творческое воображение, умение договариваться, планировать действия всех играющих. Словарь: редактор, сценарист, звукооператор, кастинг, декорации, микрофон.
«Защитники отечества»	Чтение: В.Никольский «Солдатская школа», Я.Другаленский «Что умеют солдаты». Экскурсия в воинскую часть	«Российская армия»	Военные учения на полигоне, стрельбы, строевая подготовка, солдаты выполняют приказы командира, отдают честь. Награждение отличников боевой подготовки	Закреплять умение развивать сюжет на основе имеющихся знаний; продолжать формировать умение определять тему, сюжет игры, распределять роли, планировать и обсуждать действия всех играющих. Воспитывать чувства коллективизма. Взаимопомощи, умение справедливо решать споры. Словарь: полигон, стрельбы, боевая и строевая подготовка.
«Международный женский день»	Художник-модельер Беседа «Кто такой модельер?», Мода – это интересно». Чтение: Г.Кругляков «Мода». Просмотр журналов мод, видеоролика «Показ мод»	Дом моды «Модница»	Клиент (делает заказ, обсуждает с модельером фасон). Дизайнер-модельер (придумывает фасоны одежды, зарисовывает их, подбирает ткани), закройщик (снимает мерки, делает выкройки) Швеи (шьют одежду) Модели (демонстрируют готовую одежду на подиуме) Приёмщица (оформляет заказ, проводит примерки).	Закреплять умение развивать сюжет на основе имеющихся знаний, самостоятельно подбирать недостающие атрибуты. Развивать творческое воображение, инициативность и самостоятельность. Словарь: коллекция одежды, эскиз, выкройка, подиум, модель, фасон.

			Кассир (получает деньги за выполнение заказа, продает билеты на показ мод)	
«Народные праздники»	Артист Посещение театра. Беседа о профессии артиста. Просмотр презентаций с видами театров	«Строительство театра»	Строители (строят театр), прораб (руководит строительством), директор театра (контролирует строительство, подготовку к открытию театра), артисты вместе с режиссером готовят праздничный концерт к открытию театра), гримёры, костюмеры, художники оформители, продавец в буфете	Закреплять умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения. Закреплять умение развивать сюжет игры, творчески используя имеющиеся знания и представления. Словарь: труппа, гримёр, костюмер, спектакль, декорации
«Город мастеров»	Строитель Рассматривание картин. Занятие «Кто построил город». (знакомство со строительными профессиями: каменщик, плотник, маляр, сварщик, бетонщик, и др.). Чтение С.Баруздин «Кто построил этот дом?», Г.Юдин «Экскаваторщики»	«Стройка»	Заказчик (делает заказ в фирме на постройку) Дизайнер обговаривает с заказчиком план и дизайн постройки) Прораб (покупает строительный материал, управляет строительством), шофер (привозит материалы), строитель (строит), маляр (красит стены и пол),	Закреплять умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. Закреплять умение развивать сюжет игры, творчески используя имеющиеся знания и представления, договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Словарь: заказчик, дизайнер, прораб, маляр.
«Весна»	Музыкант Беседа о профессии музыканта, дирижёра. Экскурсия в музыкальную школу, знакомство с музыкальными инструментами. Музыкально-	«Оркестр»	Дирижёр (управляет оркестром, выбирает музыкальные произведения, проводит репетиции), музыканты (играют на разных музыкальных	Закреплять умение развивать сюжет игры, творчески используя имеющиеся знания и представления, договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Развивать творческое

	дидактическая игра «Угадай, какой инструмент звучит». Просмотр выступлений симфонического оркестра в видеозаписи		инструментах), концертмейстер (объявляет музыкальные номера), слушатели	воображение. Словарь: концертмейстер, дирижёр, названия музыкальных инструментов и музыкантов, на них играющих: скрипка – скрипач и т.д.
«Планета Земля. Космос»	Летчик-космонавт Экскурсия в планетарий, музей им. Циолковского. Рассказ о космосе, планетах, работе космонавтов, рассматривание фотоиллюстраций, видео о космических ракетах, о работе космонавтов на Земле и в космосе. Чтение: А.Андреев «Звёздный»	«Полёт в космос»	Космонавты (тренируются на Земле перед полетом в космос, летят на Луну фотографировать лунные пейзажи, взять образцы лунного грунта; в ракете выходят на связь с Землей, едят специальную еду и др.), Врачи (проверяют здоровье космонавтов перед и после полета)	Закреплять умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. Закреплять умение развивать сюжет игры, творчески используя имеющиеся знания и представления, договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Систематизировать знания детей о работе космонавтов, о полётах в космос. Словарь: космос, космическое пространство, Вселенная, планета, скафандр, пульт управления, рация, луноход
«Мы – друзья природы»	Ландшафтный дизайнер, озеленитель (садовник) Экскурсия в парк. Беседа о профессиях: «Чем занимается озеленитель?», «Кто такой ландшафтный дизайнер?», «Профессия – флорист». Чтение: К.Идрисов «Послушный дождик», К.Толыбаев «Кто	«Озеленение парка»	Заказчик (приходит в фирму, делает заказ на оформление парка). Ландшафтный дизайнер (беседует с заказчиков, спрашивает его о пожеланиях, составляет план озеленения парка, закупает необходимые саженцы). Озеленитель (обрабатывает почву, вносит удобрения,	Закреплять умение развивать сюжет на основе имеющихся знаний и представлений. Самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы и атрибуты. Продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Воспитывать

	тебя вырастил?», И.Токмакова «Дуб», «Маленькая яблонька»		высаживает растения в соответствии с планом, поливает, пропалывает, очищает территорию от сухих растений, мусора)	доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре. Словарь: ландшафт, озеленение, саженцы, дизайнер.
«Скоро в школу»	Учитель Экскурсия в школу. Дидактическая игра «Школьные принадлежности». Чтение: С.Маршак «Первое сентября», Э Мошковский «Мы играем в школу», А.Александрова «В школу», Л.Толстой «Филлипок»	«Школа»	Учитель (ведет уроки), ученики (слушают учителя, отвечают на вопросы, выполняют задания), директор (присутствует на уроке, делает записи, вызывает учителя в кабинет, даёт советы), + завуч (составляет расписание уроков), + техслужащая (следит за чистотой помещений, подает звонок) + учитель физкультуры	Расширять знания детей о школе. Помогать в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Закреплять умение самостоятельно создавать игровую обстановку, умение творчески развивать сюжет игры. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать доброжелательные, дружеские взаимоотношения, закреплять формы вежливого общения. Словарь: школьные принадлежности.
	Занятие «Зачем людям деньги». Чтение: Э.Успенский «Бизнес крокодила Гены». Экскурсия в банк. Беседа о банковских профессиях. Изготовление атрибутов к игре.	«Банк»	Кассир (выдаёт деньги, считает), управляющий (руководит, подписывает), охранник (просматривает видеозаписи), инкассатор (осуществляет перевод денег), менеджер по работе с клиентами (руководит потоком людей, информирует об услугах банка), специалист кредитного отдела (выдаёт кредиты)	Познакомить с работой банка, формировать умение словесно обозначать игровую роль, развивать парное ролевое взаимодействие. Словарь: менеджер, кредитная карта, кредит, ссуда, вклад.