

**ПЛАН  
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПРОФЕССИЯМИ  
И ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

Тематическая неделя	Предварительная работа: ознакомление с профессией	Сюжетно-ролевая игра	Ролевые взаимодействия, расширение сюжета	Задачи
«Овощи, фрукты»		«Семья»	Брат, сестра, мама, папа, бабушка, дедушка (собирают урожай в огороде и саду, делают заготовки на зиму, обедают и т.д.) + «У кого-то день рождения, приходят гости, накрывают стол и т.д.»	Закреплять умение распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом; проявлять фантазию, самостоятельно подбирать предметы и атрибуты для игры.
«Домашние животные»	<b>Доярка</b> Рассматривание картин, просмотр видеосюжетов. Экскурсия на ферму (или в хлев)	«Ферма»	Доярка (доит коров, кормит и поит их) + скотник (убирает, чистит, помогает кормить) + телятница (ухаживает за телятами) + пастух + тракторист (привозит корма)	Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения. Учить развивать сюжет на основе имеющихся знаний; развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли. Словарь: доярка, доильный аппарат, скотник, телятница, пастух, пастбище
«Дикие животные»	Чтение стихов и рассказов о цирке. Рассматривание иллюстративного материала по теме. Просмотр м/ф «Бонифаций на каникулах»	«Цирк»	Артисты: дрессировщики, клоуны, жонглеры, гимнасты и др. и зрители + кассир + контролёр + продавец в кафе	Создать атмосферу творчества и доверия, дать каждому ребенку возможность высказаться по поводу подготовки к выступлению, процесса игры. Развивать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты; поощрять импровизацию. Словарь: дрессировщик, жонглер, гимнаст,

				контролёр, арена, антракт.
«Я в мире человек» «Будем здоровы»	<b>Врач</b> Знакомство с врачами различной специализации. Экскурсия в ЦРБ Экскурсия в аптеку. Чтение: Ж.Карбозин «Врач», Б.Житков «Помощь идет», М.Алимбаев «Кто лечит?»	«Поликлиника»	Врач (принимает больных, осматривает), медсестры (выписывает рецепт, выполняет назначения врача), санитарка (убирает кабинет, моет пол, меняет полотенца и т.д.) + регистратура (выписывает талон) + стационар (посещение больных) + скорая помощь + врачи разных специализаций	Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями. Словарь: регистратура, талон на приём, рецепт, стационар.
«Мой город, моя страна»	<b>Железнодорожник, машинист</b> Экскурсия на ж/д вокзал. Наблюдение за поездами. Беседа о работе машиниста. Чтение рассказов о железной дороге: С.Маршак «Человек рассеянный» и др.	«Путешествие по железной дороге»	Машинист (ведёт состав поезда), помощник машиниста (проверяет исправность механизмов) пассажиры (покупают билеты, садятся в вагон, едут), кассир (продает билеты), дежурный по вокзалу (объявляет о прибытии и отправлении поездов), проводник (проверяет билеты, помогает устроиться на местах, приносит чай) + буфет в зале ожидания, + вагон-ресторан, + дорожная полиция	Закреплять умение развивать сюжет на основе имеющихся знаний и представлений, самостоятельно распределять роли, подготавливать необходимые условия; продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Словарь: перрон, состав, шлагбаум, тоннель, купе, вагон, проводник.
«Мой дом. Мебель»	Беседы «Новоселье – это что?», «Кто такой дизайнер?», сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели»	«Новоселье»	Новосёлы, шофёр (перевозит мебель), грузчик (грузит и переносит мебель), гости (приходят на	Закреплять умение развивать сюжет на основе имеющихся знаний и представлений, распределять роли, договариваться о

			новоселье с подарками) + дизайнер (продумывает дизайн квартиры, руководит ремонтными работами, покупает предметы интерьера)	последовательности совместных действий, налаживать и регулировать контакты в совместной игре, самостоятельно разрешать конфликты, возникающие в ходе игры. Словарь: ремонт, новоселье, новосёлы, интерьер, дизайнер.
«Новогодний праздник»	<b>Почтальон</b> Чтение: С.Маршак «Почта». Составление письма Деду Морозу. Экскурсия на почту. Изготовление атрибутов для игры	«Почта»	Клиенты (отправляют бандероль, заказное письмо, телеграмму), почтальон (разносит газеты, журналы, письма, квитанции, выдает посылки) + оператор (принимает письма, денежные переводы, упаковывает бандероли, принимает посылки; сортирует почту)	Закреплять умение развивать сюжет на основе имеющихся знаний и представлений, самостоятельно распределять роли, подготавливать необходимые условия; продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Словарь: бандероль, телеграмма, квитанция
«Одежда, обувь»	<b>Швея, портной</b> Экскурсия в ателье. Рассматривание швейных принадлежностей. Знакомство с различными видами ткани. Трудчас «Пришивание пуговиц» Чтении: братья Grimm «Храбрый портняжка», С.Баранбаев «Мастерица», Г.Андерсен «Новый наряд для короля»	«Ателье»	Заказчики (приходят в ателье, выбирают ткань, модель, обсуждают заказ с закройщицей), Закройщица (снимает мерки, делает выкройки), приёмщица (принимает заказ, оформляет квитанцию), швея	Закреплять умение развивать сюжет на основе имеющихся знаний и представлений, самостоятельно распределять роли, подготавливать необходимые условия; продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Словарь: заказчик, закройщик, приёмщик, модель, выкройка
	<b>Сапожник</b> Экскурсия в обувную мастерскую, магазин обуви. Знакомство с обувными	«Обувная мастерская»	Клиенты (приходят в мастерскую, просят прибить оторвавшиеся подошвы, каблуки, сделать	Закреплять умение развивать сюжет на основе имеющихся знаний и представлений, самостоятельно распределять роли,

	аксессуарами и предметами для ухода за обувью.		набойки и т.д. или шить обувь на заказ), мастер принимает заказ, выполняет его. + помощник мастера (встречает клиентов, записывает заказы, чистит обувь по просьбе клиентов, берет плату за работу)	подготавливать необходимые условия; продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Словарь: мастерская, подошва, каблук, набойки.
«Посуда. Продукты питания»	<b>Хлебороб</b> Чтение укр.нар.сказки «Круть и Верть». Рассматривание гербария зерновых культур. Знакомство с картиной «Весенняя вспашка». Экскурсия в поле. Занятие «Откуда хлеб пришёл»	«Хлебозавод»  + «Кафе»	Директор (организует и контролирует работу всех сотрудников, закупает сырье), Пекарь (выпекает хлеб и др. продукцию), Упаковщик-контролёр (проверяет качество, упаковывает), Грузчик, шофёр  Повар (придумывает меню, готовит блюда), Официант (принимает заказ, приносит его, сервирует стол, берет деньги, убирает со стола), Посетители + кухонный рабочий (моет посуду, помогает повару, моет пол) + кассир + гардеробщик	Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий. Словарь: продукты, хлебозавод, сырьё, упаковщик, заказ.
«Неделя детской книги»	<b>Библиотекарь</b> Экскурсия в районную детскую библиотеку. Трудчас «Книжка в больница»	«Библиотека»	Библиотекарь, читатели, + книжный магазин, + шофер, который привозит книги из магазина в библиотеку	Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать ролевые взаимодействия и взаимоотношения.
«Защитники Отечества»	<b>Военный</b> Рассматривание	«На границе»	Командир заставы,	Продолжать формировать умение

	<p>альбома «Рода войск». Чтение: Л.Кассиль «Памятник советскому солдату», В.Никольский «Солдатская школа», Я.Длугаленский «Что умеют солдаты» Экскурсия в воинскую часть</p>	<p>«Военный катер»</p>	<p>пограничники с собаками (ходят в наряд, выслеживают и ловят нарушителей, проверяют документы, наблюдают с вышки, дрессируют собак), шпионы + повар (работает в столовой, готовит для пограничников еду) + врач, медсестра (медпункт) + разведчики</p> <p>Тренировка моряков на суше. Врачи проверяют здоровье моряков перед выходом в море. Моряки охраняют морские границы нашей Родины. Командир катера отдает приказы, изучает карту. Моряки стоят у штурвала, смотрят в бинокль, по рации общаются с командиром штаба на земле, задерживают нарушителей.</p>	<p>согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий. Словарь: застава, граница, нарушитель, шпион.</p>
<p>«Международный женский день»</p>	<p>Экскурсия в парикмахерскую, наблюдение за работой парикмахера, мастера маникюра. Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p>	<p>«Салон красоты»</p>	<p>Парикмахер (моет волосы, сушит феном, делает стрижки, красит волосы), мужской мастер (стрижет, бреет, одеколонирует), косметолог (делает маски, макияж, массаж кожи лица, наносит крем), мастер маникюра (подпиливает ногти, красит их, смазывает руки</p>	<p>Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества</p>

			кремом, делает массаж рук), кассир, уборщица, клиенты	объединяемых сюжетных линий. Словарь: стрижка, укладка, фен, одеколон, макияж, маска, маникюр.
«Профессии»	Экскурсия по улицам пос. Оричи, посещение различных учреждений: магазин, кафе, библиотека, музей, школа и др.	«Город мастеров»	Водитель автобуса (везет пассажиров по городу), пассажиры (едут в автобусе, посещают различные учреждения), кондуктор (продает билеты) + автозаправочная станция; + кинотеатр; + парикмахерская; + кафе; + библиотека; + магазин; и т.д.	Закреплять в игре имеющиеся знания о профессиях; умение объединять в игре несколько сюжетных линий, менять ролевое поведение в соответствии с сюжетом; самостоятельно находить и использовать необходимые атрибуты и предметы.
«Транспорт»	Чтение художественной литературы: Н.Рыжих «Необыкновенный заплыв», С.Сахарнов «Самый лучший пароход», З.Петрова «Капитаны», М.Садовский «Все мы моряки». Рассмотрение иллюстративного материала по теме	«Рыболовецкое судно»	Капитан (ведет кораблю, командует членами команды, смотрит в бинокль, обнаруживает косяки рыб), матросы (выполняют команды, бросают якорь, убирают паруса), рыбаки (забрасывают сеть, ловят рыбу), механик (проверяет работу машин), кок (готовит еду)	Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Закреплять умение усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий. Словарь: бинокль, якорь, парус, сеть, косяк рыб, механик.
«ОБЖ»	<b>Пожарный</b> Чтение С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Рассмотрение иллюстраций. Экскурсия в пожарную часть	«Пожарные»	Диспетчер (принимает по телефону сообщения о пожаре, передаёт сигнал командиру пожарной команды), командир (отдаёт приказ пожарным), пожарные (одевают спец	Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать ролевые взаимодействия и взаимоотношения; умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, самостоятельно разрешать конфликты;

			костюмы, садятся в машину, едут к месту пожара, достают шланги, тушат пожар, спасают людей) + съемочная бригада (снимают учения пожарных, берут интервью)	развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетных игровых действий. Словарь: диспетчер, интервью.
--	--	--	--	--