

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района»

Проект:

# *«Мы – Друзья леса»*

Участники проекта:  
дети подготовительной группы  
Руководитель проекта:  
Чернядьева Анжелика Михайловна

с. Спас-Талица

2016 год

Продолжительность проекта: краткосрочный  
Участники проекта: дети подготовительной группы

Руководитель проекта: Чернядьева Анжелика Михайловна

Актуальность темы:

Насекомые – самая многочисленная группа животных. Дети с любопытством наблюдают за их жизнью, узнают, чем они питаются и где живут. Муравьи, являются одним из видов насекомых, они привлекают внимание детей и вызывают интерес. Сложное и даже, казалось бы, осмысленное поведение этих насекомых вызывает изумление и восхищение человека уже сотни лет. Только муравьи живут семьями в несколько миллионов особей, прокладывают дороги, строят тоннели и многоэтажные жилища, разводят грибы, и только среди них существует "профессиональное" разделение: есть строители и няньки, охотники и сторожа, носильщики и пастухи. Наконец, польза, которую приносят эти насекомые лесам, не ограничивается уничтожением вредителей, они разносят семена растений, улучшают качество почвы, насыщают ее питательными веществами. Таким образом, изучение жизни муравьев - полезное и необычайно интересное дело. Их можно назвать идеальным исследовательским объектом.

Цель проекта:

Формирование представлений о муравьях, как представителях насекомых

Задачи проекта:

- Познакомить детей с муравьями, особенностями внешнего вида, образе жизни, условиях обитания, роли в природе.
- Развивать любознательность, наблюдательность.
- Воспитывать интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

Ожидаемые результат:

- сформировать осознанно-правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление.
- развить понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- подбор и изучение соответствующей литературы.
- подбор раздаточного и демонстрационного материала.

Основной:

- изучение среды обитания муравьёв, их образ жизни в муравейнике.
- чтение рассказа Эдуарда Шима «Муравейник».
- просмотр мультфильма «Муравьишка».
- занятие «Муравейник».

- беседа о пользе муравьёв для экологии.
- рисование на тему «Мой друг-муравей».
- настольные игры «Помоги муравью добраться до дома», «разрезные картинки», «Четвертый лишний».
- изготовление плаката «Не разорь муравейник!»

Заключительный (практический):

- наблюдение за жизнью муравьёв в муравейнике.
- ограждение муравейника.

#### Литература

1. М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина «Прогулки в природу», Москва «Просвещение» 2003.
2. М.Р.Пимон «Жизньлеса» 2004.
3. Л.П.Молодова «Игровые экологические занятия с детьми».
4. <http://www.vokrugsveta.ru>
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/ru>