

Приложение

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
Спасо-Талицкий детский дом для детей дошкольного возраста
Оричевского района Кировской области**

«Мир сказок в природе»

Экологический проект

**Составители: Бельская Е.С.
Коновалова О.А.
Овчинникова Н.И.
Куликова С.А.**

2015г.

Актуальность:

Лето! Это удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить увлекательные моменты, а показать их детям. Однажды во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была не однозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие – испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?». Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развивать творческие способности и поисковую деятельность.

Цель проекта: формирование у детей представлений о насекомых, развитие творческих способностей.

Задачи проекта:

1. Социально-коммуникативное развитие: Развивать эмоциональную отзывчивость по отношению к насекомым и их среде обитания. Формировать основы безопасного поведения в отношении к насекомым. Поддерживать самостоятельность собственных действий детей.
2. Познавательное развитие: Учить различать насекомых по внешнему виду, по их характерным особенностям. Учить делать выводы, наблюдая за насекомыми; устанавливать причинно - следственные связи.
3. Речевое развитие: Обогащать словарь детей. Учить составлять описательные рассказы о насекомых, используя схемы. Развивать диалогическую речь детей, используя игры-инсценировки.
4. Физическое развитие: Развивать пластику и выразительность движений в играх. Поощрять самостоятельность в двигательной активности детей. Развивать крупную и мелкую моторику рук и пальцев. Закреплять знания о здоровом образе жизни.
5. Художественно-эстетическое развитие: Учить рисовать и лепить насекомых, используя схемы. Развивать умение использовать цвет как средство выразительности при создании художественного образа. Поощрять самостоятельность в выборе материала и способах действий. Развивать предпосылки самостоятельной творческой деятельности детей.

Предполагаемый результат:

- Дети должны знать и называть насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, божья коровка);
- Иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бегаёт), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;

- Знать о вреде или пользе, которую приносят людям и растениям насекомые;
- Находить сходства и различия;
- Владеть обобщающим понятием «насекомые»

Этапы проекта:

1. Подготовительный (1 – 30.06.2015.г.)

- определение проблемы;
- постановка целей и задач;
- подбор методической и научно-популярной литературы, иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- подбор материалов, атрибутов игрушек;
- введение детей в проблемную ситуацию, доступную их пониманию;
- формирование устойчивого интереса к тематике проекта

2. Практический (1.07. – 31.09.2015 г.)

Реализация проекта (см. план реализации проекта)

3. Заключительный (1.10. – 10.10.2015 г.)

- Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов;
- Обобщение результатов работы.

План реализации проекта:

	Формы и методы работы	Результат
Муравей	<p>Знакомство с литературным произведением В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» – учить выделять главную мысль сказки, учить внимательно слушать жанровое произведение.</p> <p>Беседа «Муравей»</p> <p>Разучивание стихотворения: «Муравей»</p> <p>«Я могучий муравей»</p> <p>знакомство с загадками о муравье</p> <p>Просмотр м/ф «Путешествие муравьишки», по сказке В.Бианки – использование ТСО. Доставить детям радость от просмотра мультфильма, учить делиться впечатлениями.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи А.Чайковского «На лугу»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Муравейник»</p>	<p>Оформление альбома о муравье (наполнить альбом рисунками, фотографиями, рассказами, стихами, загадками)</p> <p>Выставка работ из природного материала и пластилина</p>

	<p>«Муравей» Подвижные игры «Муравьи и дождик» «Муравьи и слон»</p>	
Пчела	<p>Знакомство с литературным произведением К.Ушинский «Пчелки на разведках». «Про добрую пчелку» Т. Машкевич, С.Теплова «Купила зеркало пчела» Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчёлка» Знакомство с загадками о пчеле Просмотр м/ф «Пчёлка Майя» Прослушивание аудиозаписи А.Чайковского «Вальс цветов» Пальчиковая гимнастика «Насекомые» «Пчелка» Подвижные игры «Медведь и пчёлы», «Веселые пчелы»</p>	<p>Оформление альбома о пчеле (наполнить альбом рисунками, фотографиями, рассказами, стихами, загадками)</p>
Бабочка	<p>Продуктивная деятельность: лепка «Бабочка», рисование: раскрашивание картинок с изображением насекомых Знакомство с литературным произведением «Скворечник для бабочки» Э.Успенский, «Бабочки» Т. Маврина, Ю. Коваль, «Охота за бабочкой» М. Пришвин Разучивание стихов и песен, знакомство с загадками о бабочке Просмотр м/ф «Под грибом» использование ТСО. Доставить детям радость от просмотра мультфильма, учить делиться впечатлениями Слушание музыки «Бабочки» Ф. Куперена Подвижные игры: «Бабочки, лягушки, цапли»</p>	<p>Оформление альбома о бабочке (наполнить альбом рисунками, фотографиями, рассказами, стихами, загадками) Выставка работ из природного материала и пластилина</p>
Божья коровка	<p>Беседа о Божьей коровке. Песенка «Божья коровка» Пальчиковая гимнастика «Божьи коровки»</p>	<p>Оформление альбома о божьей коровке (наполнить альбом рисунками,</p>

	Знакомство с литературным произведением «Как божья коровка летала на небо» М. Лазарь Разучивание стихов и песен, знакомство с загадками о божьей коровке Подвижная игра «Божья коровка» Физкультминутка «Божья коровка»	фотографиями, рассказами, стихами, загадками) Рисование на камнях
Итоговое мероприятие	Развлечение «В гостях у хозяйки луга»	Организация мини-выставки «Насекомые — любимые игрушки» Оформление книжной выставки

Литература:

- Бондаренко, Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. (Текст) Т. М. Бондаренко. – Воронеж: Учитель, 2007. 159 с.
- Веретенникова С.А. «Ознакомление дошкольников с природой» М: Просвещение 1973
- Горькова, Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию (Текст) Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова. - М.: Вако, 2008. – 240 с.
- Журнал «Педагогическое творчество» №6 1999; №6 2000; №3 2003; №3 2004.
- Журнал «Дошкольная педагогика» №5 2008 год.
- Компанцева Л.В. «Поэтический образ природы в детском рисунке» М: «Просвещение» 1985
- Маханева, М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие для воспитателей ДОУ и педагогов начальной школы [Текст] / М. Д. Маханева. - М.: Аркти, 2004. – 320 с.
- Саморукова Т.Г. «Как знакомить детей с природой» М: «Просвещение», 1983
- Т.А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?». М., 2003.
- О.А. Скоролупова «Весна. Насекомые. Перелётные птицы». М., 2008.
- <http://vosпитatel.com.ua>
- Шорыгина, Т.А. Цветы: какие они? Книга для воспитателей [Текст] / Т.А. Шорыгина. – М.: ГНОМид, 2002. – 64 с.

Интернет- ресурсы:

<http://wudao.narod.ru/>
<http://nasekomiу-mir.ru/>
<http://bio.1september.ru/>
<http://macroclub.ru>
www.youtube.ru
www.youtube.com

