

Муниципальное образовательное казенное учреждение
Для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
Спас-Талицкий детский дом для детей дошкольного возраста
Оричевского района Кировской области

«Лекарственные травы»

**экологический проект
среднесрочный**

Разработали:

Пленкова Светлана Алексеевна-воспитатель
Бехтерева Ирина Владимировна-воспитатель

2015 год.

Актуальность проекта

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Цель

Экологическое воспитание детей в процессе ознакомления с лекарственными растениями

Задачи проекта

Познакомить с разнообразием растительного мира, строением и жизнедеятельностью растений.

Познакомить с лечебными свойствами некоторых растений.

Формировать навыки исследовательской деятельности.

Учить заготавливать лекарственные растения.

Развивать коммуникативные навыки, любознательность, умение работать в группе.

Воспитывать бережное отношение к природе, самостоятельность, трудолюбие.

Участники проекта:

Воспитатели и дети подготовительной и младшей групп.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

1. Чтение художественной литературы В. Бианки "О травах"

Р.А.Кудашева "Песенка долгой жизни" Б. Заходер этюд "Дождик и зернышко"

2. Занятие «В гостях у бабушки Лукерьи»

2. Беседа «Лекарственные растения»

3. Загадывание загадок

4. Беседа о правилах сбора лекарственных растений

5. Разучивание стихотворения, чтение сказки про лекарственные растения

6. Знакомство с пословицами, приметами и поговорками

2. Практический этап

1 Экскурсия на луг

2 Экскурсия и трудовой десант «На полянку мы пойдем и лечебных трав найдем»

3. Конкурс рисунков « Наши друзья- лекарственные травы»

4. Аппликация « Одуванчики»
5. Лабиринт. Отгадай загадку, найди отгадку.
6. Коллективное рисование « Полянка здоровья»
7. Отгадывание кроссворда
8. Раскрашивание раскрасок лекарственных трав
9. Складывание разрезных картинок
10. Наблюдение и эксперименты
11. Изготовление кукол-травниц

3. Заключительный этап

1. Презентация проекта « Лекарственные растения»
2. Фито чай из лекарственных трав

Литература:

Научно-методическое обеспечение проекта.

А.И. Иванова “Живая экология”, “Экологические наблюдения и эксперименты в Д/С 2005 год.

“Мы” - программа экологического воспитания детей 2005 год.

С.Н. Николаева “Юный эколог” 2002 год.

А.В. Кочергина “Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников” 2005 год.

Е.А. Алябьева “Тематические дни и недели в детском саду”, “Итоговые дни по лексическим темам” 2006 год.

Л.А. Владимирская “От осени до осени” 2004 год.