

**Муниципальное образовательное казенное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
Спасо-Талицкий детский дом для детей дошкольного возраста
Оричевского района Кировской области.**

ЧИСТОЕ СЕРДЦЕ

**Долгосрочный проект
по
духовно-нравственному
воспитанию.**

Руководитель: Овчинникова Н.И.,
Воспитатель 1 категории,
Чернядьева А.М.,
Воспитатель 1 категории,
Бехтерева И.В.,
Воспитатель 1 категории.

С. Спасо-Талица
2011г.

«В душе и сердце Ребенка должны быть поселены светлые образы, мысли и мечтания – чувство прекрасного, стремление к самопознанию и саморазвитию; ответственность за свои мысли; устремленность к благу; мужество и бесстрашие, чувство заботы и сострадания, радости и восхищения, сознание жизни, смерти и бессмертия...»

А. Амонашвили.

Актуальность:

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций сформировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Духовно-нравственное воспитание понимается как целенаправленная деятельность, нацеленная на приобщение человека к Вышнему миру, на постепенное восстановление целостной структуры личности, самоопределение человека и совершенствование его в добродетели.

Исходя из этого, духовные упражнения ума, чувств и сердца ребенка являются основным средством духовно-нравственного воспитания, а основной формой - служение добру, служение людям.

Проблема:

У детей не сформированы эмоциональные, волевые и духовные чувства.

Цель:

Формирование духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

Задачи:

1. Воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение храма в жизни человека.
2. Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.
3. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
4. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
5. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
6. Развивать интерес классической, духовной и народной музыке.

Участники проекта:

Воспитатели и дети подготовительной группы.

Сроки реализации проекта:

С октября 2012г. по май 2013г.

Ожидаемый результат:

1. Привить первоначальные нравственные представления о добре и зле, осуждении и прощении, милосердии, чуткости, благодарности, трудолюбии.
2. Желание сделать им что-то приятное, порадовать старших своим поведением, заботливостью, вниманием;
3. Чувство доброжелательности благодарности к окружающим.
4. Следовать традиции празднования именин
5. Дарить добрые слова; избегать дурных, плохих слов;
6. Справедливо относиться к людям, допустившим ошибку, не обвиняя и не осуждая их
7. Бережное отношение к труду взрослых и товарищей, к вещам.

Этапы проектной деятельности.

1. Подготовительный этап.

Цель: обеспечить условия для успешной реализации проекта.

Содержание деятельности	Сроки реализации
1. Изучение методической литературы. 2. Подбор материалов, составление конспектов занятий и экскурсий по теме проекта. 3. Беседа с батюшкой храма Спаса Нерукотворного о совместной работе. 4. Оформление уголка « Наши именины».	Октябрь.

2. Практический этап.

Цель: реализация задач данного проекта.

1. Тема: Имя – слово, которым называют человека. Раскрыть значение имени.
День имени – именины.

- Празднование именин, дней ангелов детей на протяжении всего проекта.
- Чтение литературы: А. Барто «Имя и фамилия», Б. Житков «Как меня называли», Р. Сеф «Имя у тебя одно».
- рассматривание именных икон.

2. На протяжении всего проекта упражнять детей в совершении добрых дел, подсказывая, напоминая, давая им поручения.

Тема	Содержание деятельности	Сроки реализации
Милосердие и жестокость	- Беседа «знакомство с жизнью Иисуса Христа» - Игры: «Волшебный стул», «Поляна добра»; - Чтение литературы: В.А. Сухомлинский «Красивые слова и красивые дела»; Библия («Притча о милосердном самаритянине»), народная сказка «Два дара». - хозяйственно -бытовой труд у церкви «помощь в укладке дров»	Ноябрь
	- Обряд крещения детей в церкви. - Молитва – общение с богом. Заучивание молитв с детьми. - церковь – дом божий экскурсия в храм.	декабрь
Добро и зло	-Раскрыть значение пословиц «Сей добро,	декабрь

	<p>посыпай добром, жни добро, одеяй добром», «добро созидает, а зло разрушает», « все, что мы делаем, возвращается к нам и к близким нам людям».</p> <ul style="list-style-type: none"> - хозяйственно -бытовой труд у церкви «расчистка дорожек от снега». - Чтение литературы: эстонская народная сказка «Каждый свое получил» К.Г. Паустовский «Теплый хлеб», А. Барто «Вовка – добрая душа», С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое». «Добрые истории для маленьких детей». 	
<p>Праздник «Рождества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о празднике. - подготовка к развлечению: <ul style="list-style-type: none"> * ручной труд «ангелы из бумаги». * оформление уголка «рождество» * Приготовление праздничного стола - экскурсия к храму. - развлечение «Рождественская сказка» - слушание духовной музыки - знакомство с божьими заповедями 	<p>январь</p>
<p>Правда и лож</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: « Почему нельзя обманывать. Возможные последствия правдивых и лживых поступков». Раскрыть значение пословицы: «Правда любит свет, а ложь тьму». - Чтение литературы Л. Толстой «Лгун», «Корова», «Косточка», В. Носов «Карасик», В. Осеева «Что легче», детская Библия, - хозяйственно - бытовой труд у церкви «помощь в укладке дров» 	<p>февраль</p>
<p>Прощение и обида</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрыть значение пословицы «Тому тяжело, кто помнит зло». - Рассказать о <i>Прощеном воскресении</i>, о том, что необходимо делать в этот день; каждый день просить прощение у тех, кого обидел или огорчил. - Чтение литературы: В.А. Сухомлинский «Я больше не буду», «Раскаяние», В. Белый «О прощении». - рассматривание картин: В.Д. Поленов 	<p>март</p>

	«Христос и грешница», Рембрандт «Возвращение блудного сына».	
Праздник «пасха»	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о празднике, раскрыть значение «страстной недели». - хозяйственно -бытовой труд «посадка зерна» - ручной труд «крашение яиц». - труд по приготовлению пищи «выпечка кулича». - празднование «пасхи». - экскурсия к храму : слушание колокольного звона на колокольне 	апрель
Чистое сердце	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть понятия «любящее сердце», «милое сердце», «чистое сердце», «каменное сердце». Что значит любить? Заповедь любви: «Возлюби ближнего своего как самого себя». Что мешает любви? (зависть, себялюбие, жадность, ложь, упрямство, лень). - Чтение литературы: В.А. Сухомлинский «Каменное сердце», Владимиров «Моя первая исповедь», эстонская народная сказка «Каждый свое получил». 	апрель

3. Контрольно-оценочный этап.

Оформление фотоальбома.

«Сей добро, посыпай добром, жни добро, одежай добром»

«Добро создает, а зло разрушает»

« Все, что мы делаем, возвращается к нам и к близким нам людям»

«Правда любит свет, а ложь тьму».

«Тому тяжело, кто помнит зло»

**«ЛЮБЯЩЕЕ
СЕРДЦЕ»**

«МИЛОЕ СЕРДЦЕ»

«КАМЕННОЕ

СЕРДЦЕ»

«ЧИСТОЕ СЕРДЦЕ»

<p>«Дорога к Храму» Головин Алёша, 6 лет Руководитель Бехтерева И.В. Спасо-Талицкий детский дом</p>	<p>«Мы за чистое небо» Пермяков Андрей, 6 лет Руководитель Бехтерева И.В. Спасо-Талицкий детский дом</p>

**«Сей добро,
оделяй добром!»**