

СОГЛАСОВАНО

Министр образования Кировской области



О.Н. Рысева

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ для детей-сирот
«Детский дом с. Спас-Талица
Оричевского района»



С.А. Кружеленкова

« 1 » марта 2023 г.

Информация о деятельности

**Кировского областного государственного образовательного
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района».**

(Отчет о деятельности организации за 2022 год).

**Информация о деятельности
Кировского областного государственного образовательного
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, «Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района»
(Отчет о деятельности организации за 2022 год)**

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах её деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района» является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Юридический адрес учреждения:

612080, Кировская область, Оричевский район, с. Спас Талица, ул. Советская, д. 2

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

КОГОБУ для детей – сирот «Детский дом с. Спас – Талица Оричевского района» является некоммерческой организацией по оказанию государственных услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Условия содержания, воспитания и образования детей в детском доме соответствуют требованиям:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

Программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019 г. ;

Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

СанПиН (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.13.000.М.000116.07. 10. от 28.07.2010г.),

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.;

Пожарной безопасности (Заключение о соответствии объекта соискателя Лицензии требованиям пожарной безопасности № 18 от 27.10.2010г.).

Основная цель деятельности – реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение их социальных гарантий, развитие и социализация.

Деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:

1. Создание безопасных, благоприятных условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей, их развитие с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
2. Формирование общей культуры детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.
3. Обеспечение права детей жить и воспитываться в семье.
4. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
5. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей, восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
6. Консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
7. Организация сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам содействия устройству их на воспитание в семью.
8. Создание необходимых условий для организации питания воспитанников в соответствии с физиологическими нормами, их возрастом и состоянием здоровья.
9. Обеспечение в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающим требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством РФ.

10. Организация деятельности психолога – педагогического консилиума учреждения с целью определения плана развития и жизнеустройства воспитанников.

Для достижения целей и задач учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 6 месяцев до 12 лет, а также детей, временно помещенных по заявлению законных представителей, на основании направления министерства образования Кировской области.

2. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Учреждение осуществляет дополнительные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, поскольку это служит достижению целей деятельности учреждения, ради которых оно создано - организация медицинской деятельности (имеется лицензия), в том числе проведение профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; реализация дополнительных образовательных общеобразовательных программ (имеется лицензия).

В учреждении созданы условия, которые способствуют восстановлению, сохранению и укреплению психофизического здоровья, развитию детей, а также социализации их личности и безболезненной интеграции их в социуме.

В каждой группе созданы все необходимые условия для комфортной жизни. Условия, в которых проживают воспитанники, приближены к домашним. Все воспитательные группы формируются по принципу совместного проживания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего детей – членов одной семьи. Воспитательные группы размещаются в помещениях, созданных по квартирному типу: в каждой группе просторная игровая и спальная комнаты, раздевальная комната, прихожая, санузел.

Все группы оснащены необходимой мебелью, играми, игрушками, пособиями, аудио- и видеоаппаратурой, пылесосами, электрическими чайниками, посудой, хозяйственным инвентарем, спортивным инвентарем (лыжи, санки, игры), мягким инвентарем (постельные принадлежности, шторы, дорожки). В каждой группе имеются компьютеры, телевизоры, DVD плееры, портативные колонки.

Предметно-пространственная среда групповых комнат носит коррекционно-развивающий характер, стимулирует познавательную активность, способствует благополучию детей. Наличие пространственного зонирования создает возможность ребенку заняться любимым делом.

Среда динамична, многофункциональна, соответствует половозрастным особенностям детей. В каждой группе свой особенный стиль, своя световая тональность, от мягкого уголка, ковра, обоев, мебели до игрушек,

обучающих пособий. Современный дизайн квартиры формирует у воспитанников эстетический вкус.

В каждой группе обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и игр, личные вещи. Для проведения специальных занятий с детьми в детском доме имеются необходимые помещения.

Для восстановления, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей создан медицинский блок, который имеет: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

Для реализации двигательной активности, проведения физкультурно-оздоровительной работы и лечебной физкультуры оборудован физкультурный и тренажерный залы, оснащена спортивная игровая площадка.

Работают комнаты психологической разгрузки, сенсорная комната, кабинет психолога.

Для формирования у воспитанников социальных навыков используется кабинет социально-бытовой ориентации.

Имеется музыкальный зал, музей. Организован методический кабинет, в котором имеются методические и дидактические пособия, игры и игрушки, различные конструкторы, предметы народно-прикладного искусства, детская литература, картины, необходимые для проведения образовательной деятельности с детьми. Методическая литература, периодические издания для педагогов.

В детском доме создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальные центры, проекторы, интерактивная доска, в группах компьютеры, телевизоры, DVD магнитофоны, приобретены принтеры как цветные, так и черно - белые, компьютеры в кабинеты специалистов. Имеются проведения консультативной психологической, педагогической и иной помощь лицам, усыновившим аудио - материалы для работы педагогов с детьми.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для физического, интеллектуального, социально-личностного и эстетического развития воспитанников.

На территории детского дома имеются 4 прогулочных площадки, оборудованных игровыми, спортивными комплексами. На каждой площадке есть веранда с разнообразным игровым материалом, оборудованием для спортивных игр, трудовой деятельности. Для проведения физкультурно-оздоровительной работы на воздухе оборудована современная спортивная площадка. Для реализации задач познавательного и трудового направления создан огород с теплицей, фруктовый сад, цветник, уголок леса.

Учреждение имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и воспитательно-образовательного процесса детей.

В 2022г. с целью реализации задач развития, воспитания, социализации дошкольники и дети младшего школьного возраста вместе с педагогами

приняли участие в различных акциях и проектах

социальные проекты и акции:

- общероссийская акция «Белый цветок» благотворительного фонда «Российский детский фонд». Основная цель деятельности – реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение их социальных гарантий, развитие и социализация.
- участие во Всероссийских акциях, приуроченных ко Дню защитника Отечества («Помним своих героев», «Письмо солдату», «Скажи спасибо лично», «Возложение цветов»);
- акция#Окна_Победы;
- акция#УрокПобеды #;
- акции#СВДД#Детивсейстраны#дети-сироты;
- Всероссийская акция «Елка желаний» (совместно с Детским фондом); - Всероссийская благотворительная акция «Согревая сердца».

В 2022 году с целью обогащения предметно-развивающей среды, совершенствования форм, методов и приемов работы с детьми с ОВЗ в учреждении разработаны и реализованы исследовательские проекты: «Необычное в обычном», «Лес полон чудес», «Чудо батарейка» и другие.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области» и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, а также выданной учреждению лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений их развития. Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья охвачены психолого-педагогическим сопровождением. Содержание адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования определяется основными направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, а также обеспечивает единый процесс социализации и индивидуализации личности ребенка.

Дети школьного возраста обучались в течение учебного года в очной и дистанционной формах в следующих образовательных учреждениях Кировской области:

- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 г. Нолинска» - 1 ребенок,

- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Торфяной Оричевского района – 1 ребенок.

- Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя школа пгт Оричи" в первом, во втором, в третьем, в четвертом, в пятом и шестом классах, всего 14 детей.

С педагогами школ осуществлялось тесное взаимодействие по вопросам обучения, воспитания, участия детей в мероприятиях школы.

Содержание коррекционной работы учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей: с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью. Оно направлено на коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии и оказание помощи детям в освоении образовательной программы.

Образовательный процесс в 2022 году осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком (учебный год с 1 сентября, 32 учебные недели, диагностический период 4 недели и каникулярное время – 3 недели), продолжительность летнее оздоровительного периода 14 недель, а также в соответствии с учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые составлены на каждый возраст и каждую категорию детей. Учебный план и расписание скорректированы по количеству часов.

Организация обучения и воспитания строилась с учетом индивидуальных особенностей детей. Режим работы детского дома круглосуточный. Образовательный процесс осуществлялся по 5-дневной учебной неделе в первую и вторую половину дня. В детском доме работало 4 кружка.

Программа реализовывалась через организацию различных видов деятельности, так как контингент детей неоднороден, использовались индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работы, гибкий подход к оценке усвоения материала разными детьми.

Образовательная деятельность в группах осуществлялась с учетом рекомендаций Кировского областного государственного казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Образовательный процесс строился на основе личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, которое ориентировано на интересы, возможности, способности каждого ребенка, принятие его индивидуальности. Осуществлялась поддержка инициативы, самостоятельности, активности детей, положительного, доброжелательного отношения и взаимодействия их друг к другу, возможность выбора деятельности.

Работа проводилась в игровой форме, игровое пространство планировалось и организовывалось с использованием всех модальностей.

С целью проведения качественной психолого-медико-педагогической

реабилитации при поступлении ребенка в детский дом проводилось медицинское обследование, психолого-педагогическая оценка уровня его развития всеми специалистами, обследование на ПМПК. Полученные результаты обсуждались на медико-психолого-педагогическом консилиуме, на каждого воспитанника разрабатывались индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые раз в полгода пересматривались.

В 2022 году большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья воспитанников. По результатам диспансеризации и медицинских обследований выполнены все рекомендации врачей-специалистов. Заболеваемость детей ОРЗ в течение года по детскому дому составила 0,9 на одного воспитанника.

На конец календарного 2022 года в учреждении проживал 1 ребенок-инвалид, имеет ИПРА. Все мероприятия ИПРА выполнены, по психолого – педагогической, социальной, медицинской реабилитации и абилитации ребенка – инвалида.

В 2021-2022 учебном году проводились оздоровительные мероприятия: щадящий режим, который обеспечивал рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также элементы труда, игровой деятельности, отдыха, учитывал участие детей в проведении досуговых мероприятий, включая самостоятельную деятельность детей, их интересы, организация прогулок на свежем воздухе, сбалансированное питание, закаливающие процедуры, витаминотерапия, лечебная физкультура, корригирующая гимнастика, и другие.

Для повышения эмоционального тонуса детьми проводились различные праздники, развлечения, в первую половину учебного года организовывались выезды в театры, музеи, в период ограничительных мероприятий выезды детей значительно сократились.

Укрепление здоровья воспитанников является целостным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского дома не только в плане физического воспитания и развития, но и обучения в целом.

В результате созданной системы условий дети успешно освоили образовательную программу: доля обучающихся, освоивших образовательные программы – 100%.

В течение учебного года дети поступали и выбывали в семьи. При поступлении у каждого воспитанника в течение месяца был определен образовательный маршрут. На конец учебного года дети, закончившие дошкольную ступень обучения, были показаны на ПМПК, где рекомендован образовательный маршрут для начальной ступени обучения общеобразовательной организации.

1.2. Материально-техническая база Учреждения.

Административное здание выстроено в 1986г. по типовому проекту, площадью 1102,1 кв.м, имеет все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, отопление. В 2011г. введена в строй блочная газовая котельная.

Территория учреждения составляет 1,57 га. На ней расположены: баня-прачечная, овощехранилище, гараж, теплица 30 кв.м., плодово-ягодный сад, спортивно-игровая площадка, 4 детских игровых площадки с закрытыми верандами.

На балансе учреждения стоят 1 автобус ГАЗ - 322121«Газель», легковой автомобиль LADA 11730, Трактор колесный Т-30-69.

Условия содержания, воспитания и образования детей в детском доме соответствуют требованиям Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», требованиям СанПиН (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.13.000.М.000116.07.10. от 28.07.2010г.), пожарной безопасности (Заключение о соответствии объекта соискателя Лицензии требованиям пожарной безопасности № 18 от 27.10.2010г.).

1.3. Наличие помещений для организации различных видов детской деятельности, проведения коррекционно-развивающей работы, развития творческих способностей детей:

В детском доме созданы все необходимые условия для различных видов деятельности имеются: музыкальный, тренажерный залы, кабинеты дефектолога и логопеда, психолога, сенсорная комната, кабинет социально-бытовой ориентации, лего-класс, кабинет информационно-коммуникационных технологий. В вестибюле 1 этажа оборудован музей.

В учреждении созданы условия, которые способствуют восстановлению, сохранению и укреплению психофизического здоровья, развитию детей, а также социализации их личности и безболезненной интеграции их в социуме.

В каждой группе созданы все необходимые условия для комфортной жизни. Условия, в которых проживают воспитанники, приближены к домашним. Все воспитательные группы формируются по принципу совместного проживания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего детей – членов одной семьи. Воспитательные группы размещаются в помещениях, созданных по квартирному типу: в каждой группе просторная игровая и спальная комнаты, столовая, раздевальная комната, прихожая, санузел.

Все группы оснащены необходимой мебелью, играми, игрушками, пособиями, аудио- и видеоаппаратурой, пылесосами, электрическими чайниками, посудой, хозяйственным инвентарем, спортивным инвентарем (лыжи, санки, игры), мягким инвентарем (постельные принадлежности, шторы, дорожки). В каждой группе имеются компьютеры, телевизоры, магнитофоны, DVD плееры.

Предметно-пространственная среда групповых комнат носит коррекционно-развивающий характер, стимулирует познавательную активность, способствует благополучию детей. Наличие пространственного зонирования создает возможность ребенку заняться любимым делом. Среда динамична, многофункциональна, соответствует половозрастным особенностям детей. В

каждой группе свой особенный стиль, своя световая тональность, от мягкого уголка, ковра, обоев, мебели до игрушек, обучающих пособий. Современный дизайн квартиры формирует у воспитанников эстетический вкус. В каждой группе обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и игр, личные вещи. Для проведения специальных занятий с детьми в детском доме имеются необходимые помещения.

В детском доме создана информационно-техническая база: компьютеры, проекторы, интерактивная доска, в группах компьютеры, телевизоры, DVD плееры, имеются принтеры, компьютеры, ноутбуки в кабинетах специалистов. Имеются аудио, видео - материалы для работы педагогов с детьми.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для физического, интеллектуального, социально-личностного и эстетического развития воспитанников.

Организован методический кабинет, в котором имеются методические и дидактические пособия, игры и игрушки, различные конструкторы, предметы народно-прикладного искусства, детская литература, картины, необходимые для проведения образовательной деятельности с детьми. Методическая литература, периодические издания для педагогов.

1.4. Медицинский блок включает процедурный кабинет, кабинет дежурной медсестры, изолятор на 2 койко-места. Помещения для работы медицинского персонала оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным помещениям. Детский дом имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-43-01-002297 от 27.04.2016 г.)

В Учреждении имеется достаточное количество развивающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения.

Таким образом, в детском доме созданы необходимые условия для содержания, воспитания, образования детей, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В 2022 году в учреждении, в среднем, проживал 21 ребенок в возрасте от 1 до 11 лет. Это воспитанники воспитывавшиеся в условиях ранней социальной депривации и в неблагополучной, асоциальной среде. 80 % детей с ограниченными возможностями здоровья, из них один ребенок-инвалид.

Они имеют патологии здоровья, хронические заболевания, умственного развития. По заключениям КОГКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» детям рекомендовано обучение по программам с тяжелым нарушением речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

Ребята проживали в 4 группах, все группы имеют комбинированную направленность:

- группа «Смешарики» - разновозрастная для детей от 1 до 11 лет;
- группа «Гномики»- разновозрастная для детей от 2 до 10 лет;
- группа «Фиксики» - разновозрастная для детей от 1 до 9 лет;
- группа «Дружная семейка» - разновозрастная для детей от 1 до 10 лет;

Группы скомплектованы детьми разного возраста, учитывались родственные отношения (братья и сестры проживают вместе). Численность детей в смешанных разновозрастных группах составляла от 6 до 8 детей.

На 1 января 2023 г. в учреждении воспитывалось 24 человека, из них численность воспитанников по возрастам:

Ранний возраст – 3 человека;

Младшая группа – 6 человека;

Средняя группа 5-6 лет – 2 человек;

Старшая и подготовительная – 3 человека

1 кл. – 5 человек

2 класс – 2 человек

3-4-6 класс – 3 человека

3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации.

Согласно штатного расписания численность работников составляет 56,5 единиц. Фактическая численность на 1 января 2023 г. – 48 человек. Из них:

Наименование	Численность работников	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшая категория	1 категория
Всего работников	48	9	19	8	2
Из них: руководящих работников	4	3	1	-	1
Педагогических работников	16	4	12	8	1
В том числе: воспитатели	10	-	11	5	1
Педагог-психологи	1	1	-	-	
Учитель-дефектолог	1	1	-	1	-
Учитель-логопед	1	1	-	1	-
Инструктор по физкультуре	1	-	1	1	-
Другие	2	1	-	-	-

педагогич. работники					
Учебно-вспомогательный персонал	14	1	1	-	-
Обслуживающий персонал	14	1	5	-	-

Реализацию образовательной программы обеспечивали разные специалисты: заместитель директора по УВР, учитель – логопед, учитель – дефектолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, социальный педагог, воспитатели.

В 2022 году педагоги проходили курсовую подготовку на базе Института развития образования Кировской области. Некоторые педагоги прошли курсовую подготовку по нескольким направлениям.

Название курсов	Кафедра института	Колл.
Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования	6
ИКТ в специальном (коррекционном) образовании в условиях реализации ФГОС	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования	5
Управление административно-хозяйственной деятельностью в образовательной организации	Центр управления и инновации	1
Организация работы социального педагога в образовательной организации	Центр управления и инновации	1
Организация практики работы педагога-психолога в образовательной организации	Центр управления и инновации	1
Содержание и организация работы учителя-дефектолога в условиях введения ФГОС	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования	1
Содержание и организация деятельности службы ранней помощи.	Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования	5
Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС	Кафедра дошкольного и начального общего образования	1

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человека
 Награждены медалью Кировской области «Педагогическая слава»- 2 человек
 Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 8 человек.

Являются Лауреатами премии правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам в номинации «Лучший воспитатель» - 3 педагога.

4. Информация о направлениях работы с детьми.

4.1. Образовательная деятельность.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области» и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, а также выданной учреждению лицензии на осуществление образовательной деятельности (Лицензия №1196 от 17.05.2016 г).

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений их развития. Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья охвачены психолого-педагогическим сопровождением.

Содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования определяется основными направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, а также обеспечивает единый процесс социализации и индивидуализации личности ребенка.

Образовательный процесс в 2022 году осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком (учебный год с 1 сентября, 32 учебные недели, диагностический период 3 недели и каникулярное время – 3 недели), а также в соответствии с учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые составлены на каждый возраст и каждую категорию детей. Учебный план и расписание скорректированы по количеству часов. Организация обучения и воспитания строилась с учетом индивидуальных особенностей детей. Режим работы детского дома круглосуточный. Образовательный процесс осуществлялся по 5 дневной учебной неделе в первую и вторую половину дня. В детском доме работали кружки.

Программа реализовывалась через организацию различных видов деятельности, так как контингент детей неоднороден, использовались индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работы, гибкий подход к оценке усвоения материала разными детьми.

Образовательная программа детского дома реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности (на занятиях) и при проведении режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Ведущей деятельностью является игра.

При построении педагогического процесса используется интегративный подход и комплексно-тематический принцип планирования.

Для успешной организации коррекционно-развивающей работы с детьми, поступившими в детский дом в возрасте 5 – 7 лет и не посещавшими ранее ДООУ, реализуется Учебно-методический комплект «Предшкола нового поколения». С этой целью приобретены учебные пособия, рабочие тетради, альбомы, девайсы с контентом по данному УМК в помощь воспитателям.

Решению задач успешной социализации воспитанников способствует работа воспитателей всех групп по авторским программам, которые представлены в вариативной части АООП:

- «Школа воспитания семьянина», направленная на формирование будущего семьянина в условиях детского дома;
- «Школа медицинских наук «Ай... болит», предназначенная для формирования осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- программы трудового воспитания «Труд по приготовлению пищи», «Труд по уходу за одеждой и обувью», «Труд в уголке природы»;
- «Программа правового воспитания детей 6 – 7 лет», направленная на воспитание будущего гражданина правового государства – свободного и ответственного, знающего свои права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства и с уважением относящегося к другим людям.

Исходя из требований к организации образовательной деятельности, на всех воспитанников составляются Индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые утверждаются органами опеки и пересматриваются каждые полгода.

С целью проведения качественной психолого – педагогической реабилитации при поступлении ребенка в детский дом проводилось медицинское обследование, психолого-педагогическая оценка уровня его развития всеми специалистами, обследование на ЦПППК. Полученные результаты обсуждались на медико-психолого-педагогическом консилиуме, на каждого воспитанника разрабатывались индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые раз в полгода пересматривались.

Образовательная деятельность в коррекционных группах осуществлялась с учетом рекомендаций ЦПППК Кировской области.

На основании результатов обследования детей областной ПМПК были сформированы и функционировали в течение года две коррекционные группы. Учителем-дефектологом решались задачи развития сохраненных функций воспитанников, повышения уровня общего развития, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения, формирования механизмов волевой

регуляции, расширения знаний об окружающем мире, формирование положительной мотивации к обучению.

Логопедические занятия были направлены на формирование произносительных умений и навыков, усвоение слоговой структуры слов, развитие фонематического слуха, лексико-грамматических категорий и связной речи.

Педагогом-психологом осуществлялась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками всех возрастных групп, направленная на раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка, коррекцию отклонений психического развития. Особое внимание уделялось развитию эмоционально-чувственной сферы, коммуникативных навыков и умений, познавательных процессов и подготовке детей к обучению в школе.

В детском доме обеспечивается воспитание детей, получение ими дошкольного образования, их психолого-медико-педагогическая реабилитация и социальная адаптация.

Содержание коррекционной работы учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей находящихся в детском доме: с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью. Оно направлено на коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии и оказание помощи детям в освоении образовательной программы.

Учебный план по всем разделам АООП выполнен на 100%.

В 2022 году обследование на ЦППМК Кировской области прошли 12 человек, выданы заключения по следующим видам нарушений.

Заключение ПМПК	Количество человек
Нормальное развитие	3
Задержка психического развития	4
Тяжелые нарушения речи	2
Интеллектуальные нарушения (УО)	3

С 2010 года детский дом является базовым образовательным учреждением ИРО Кировской области по проблеме «Реализация коррекционно-развивающего потенциала новых учебно-методических комплектов для детей с ОВЗ».

Педагоги детского дома активные участники выступлений в рамках курсов повышения квалификации по различным программам:

Февраль 2022	Курсы повышения квалификации «Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях ФГОС» Тема: «От двигательной коррекции к формированию произносительной речи»	Учитель – логопед высшей категории. Лобастова Марина Васильевна
Март 2022	Курсы ИРО для воспитателей «Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации	Куликова Светлана Анатольевна, воспитатель

	ФГОС» Тема: «Использование инновационной технологии «Лэпбук» в работе с детьми с ОВЗ»	
Март 2022	Курсы ИРО для воспитателей «Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС» Тема: «Правополушарное рисование как средство коррекционно – развивающей работы с детьми ОВЗ»	Овчинникова Наталья Ивановна, воспитатель
Сентябрь 2022	Курсы повышения квалификации в ИРО Кировской области «Содержание и организация работы учителя – дефектолога в условиях реализации ФГОС» Тема: ««Су-Джок» в работе с дошкольниками»	Кузьмина Наталья Викторовна, учитель - дефектолог
Октябрь 2022	Курсы повышения квалификации «Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях ФГОС» Тема: «От двигательной коррекции к формированию произносительной речи»	Учитель – логопед высшей категории. Лобастова Марина Васильевна

Педагоги детского дома активно делятся своим опытом работы на муниципальном и региональном уровнях

Апрель 2022	Окружное методическое объединение педагогов дошкольного образования Тема: «Инновационная деятельность педагогов детского дома»	Кружеленкова Светлана Алексеевна, директор
Сентябрь 2022	Окружное совещание руководителей образовательных организации «Содержание, воспитание и обучение ребенка, оставшегося без попечения родителей и ребенка с ОВЗ, определяемого на полное государственное обеспечение» Тема: «Реализация права на образование детей с ОВЗ»	Кружеленкова Светлана Алексеевна, директор

Муниципальный уровень

Август 2022	Педагогический совет Оричевского района в пгт Стрижи	
	Тема: «Применение кинезиологических упражнений на занятиях физической культуры»	Питиримова Надежда Ивановна, инструктор по физической культуре
	Педагогический совет Оричевского района в пгт Стрижи	Лобастова Марина Васильевна, Учитель –

	Тема: «Дыхательная гимнастика — основа успешной логопедической работы (в соответствии с ФГОС).	логопед высшей категории
	Педагогический совет Оричевского района в пгт Стрижи Тема: «Су-Джок терапия, как коррекционно — развивающая технология»	Кузьмина Наталья Викторовна , учитель - дефектолог
	Педагогический совет Оричевского района в пгт Стрижи Тема: «Дизайн – деятельность как условие развития творческих способностей детей в условиях детского дома»	Куликова Светлана Анатольевна , воспитатель высшей категории
Ноябрь 2022	Семинар районный «Особенности организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского дома».	
	Выступление «Реализация права на образование детей с ОВЗ».	ЗУБАРЕВА Екатерина Валерьевна , социальный педагог
	Выступление «Организация процесса психолого – педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и инвалидов в условиях детского дома».	МЕТЕЛЁВА Наталья Николаевна , заместитель директора по учебно – воспитательной работе
	Открытое занятие психогимнастика с элементами сказкотерапии «Волк и 7 козлят».	КОЧНЕВА Елена Сергеевна , педагог – психолог
	Открытое занятие в рамках музейной деятельности «Символы России».	КОСЫХ Светлана Леонидовна , воспитатель первой категории
	Открытое занятие. НОД в рамках экологического проекта «Чудо овощ», в подготовительной группе.	БЕХТЕРЕВА Ирина Владимировна , воспитатель высшей категории ПЛЕНКОВА Светлана Алексеевна , воспитатель высшей категории
	Выступление «Развитие эмоционального интеллекта и коммуникативных навыков у	КОЧНЕВА Елена Сергеевна , педагог – психолог

	воспитанников детского дома на занятиях психогимнастикой»	
	Мастер – класс: «Су – Джок коррекционно – развивающая технология в работе с детьми ОВЗ»	КУЗЬМИНА Наталья Викторовна , учитель – дефектолог высшей категории

В детском доме каждый понедельник проводятся методические дни, где педагоги делятся личным опытом, проводя консультации, практикумы, тренинги и т.д., передавая свои знания начинающим коллегам.

4.2. Дополнительное образование.

С детьми младшего школьного возраста организована внеурочная деятельность:

- Кружок «Финзнайка» (7-8 лет), руководитель Бехтерева Ирина Владимировна.
- Кружок: «Играем вместе: развитие эмоционально- коммуникативной сферы воспитанников детского дома на занятиях психогимнастикой», руководитель Кочнева Елена Сергеевна, педагог – психолог.
- Кружок «Занимательная информатика» Кузьмина Наталья Викторовна, учитель - дефектолог
- Кружок «Музей народных промыслов» Косых Светлана Леонидовна, воспитатель.

Содержание программы внеурочной деятельности с младшими школьниками направлено на психолого-педагогическую помощь детям в индивидуальном развитии; создание необходимых условий для личностного развития детей, их адаптацию к жизни в обществе; развитие социально-коммуникативных компетенций.

Расширению кругозора детей, знакомству с историей русского народа (жизнью, бытом, традициями), а также историей отдельных предметов, окружающих человека, была посвящена работа краеведческого музея детского дома. Руководителем музея были организованы экспозиции и проведены занятия по темам: «Вятские народные промыслы», «Игрушки из сундука», «Новый год у ворот», «В гости Колядя пришла», «История развития освещения», «Приметы старины», «Славный сын земли Вятской В.П. Савиных», «У войны не детское лицо». Также организовывались поездки в Оричевский районный краеведческий музей, где дети познакомились с историей Оричевского района, предметами быта и одеждой, которыми пользовались люди несколько веков назад, историей родного края.

Культурно-массовыми и досуговыми мероприятиями в 2022 году были охвачены 100% воспитанников. Под руководством музыкального руководителя и инструктора по физвоспитанию еженедельно проводились мероприятия, тематики которых определялась в соответствии с тематическим планом детского дома: совместные праздники: «Праздник осени», «День пожилого человека», «Новый год», «День защитников Отечества», «Женский день 8 марта» «День

космонавтики», утренник, посвященный Дню Победы и выпускной. Физкультурные развлечения «Волшебное лукошко», «В гостях у Зимульки», «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны», «Федорино горе», «Ура! Зима пришла» открытие лыжного сезона. Игровые развлечения: «Друзья природы», «Рождественские посиделки», «Снеговик в гостях у ребят», «Пасхальные забавы». Раз в квартал проводились Дни здоровья «Попробуй догони», «Скоро, скоро Новый год», «Весёлые старты».

Для детей были организованы: конкурсы «Художница осень», «Конкурс зимних и рождественских композиций», конкурс экологических проектов, «Самая необычная ёлочка», конкурс детских работ по изо «Волшебница Зима» (дети и воспитатели), конкурс рисунков и аппликаций «Мы за мир!».

В летний период вся работа проводилась в соответствии с «Программой летне-оздоровительной работы» по тематическим неделям. 15 воспитанников отдохнули в детском оздоровительном лагере «Строитель».

4.3. Медицинская деятельность.

Детский дом осуществляет медицинскую деятельность на основании Лицензии № 1196 от 17.05.2016г.

Особенности здоровья детей, поступающих в детский дом, обусловлены отрицательным воздействием многих факторов: плохая наследственность, неблагополучная социальная среда, нарушения внутри утробного развития и др.

По результатам обследования воспитанников во время ежегодной диспансеризации, проведенной в апреле 2021 года из 24 воспитанников:

- заболевания органов сердечно-сосудистой системы выявлено у 2 чел.;
 - заболевания ЖКТ – 1 чел.
 - заболевания моче-выводящих путей – 4 чел.
 - заболевания органов зрения – 7 чел.
 - заболевания костно-мышечной системы – 2 чел.
 - задержка психомоторного и речевого развития и смешанные специфические расстройства психологического развития – 13 чел., из них 3 воспитанникам поставлен диагноз – умственная отсталость.
- 2 воспитанник имеет группу инвалидности.

Практически детей соматически, физически и психически здоровых нет. Поэтому одним из важнейших направлений в деятельности детского дома является ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

Вся оздоровительная работа строится по нескольким направлениям:

1. Создание предметной здоровьесберегающей среды, соответствующей современным требованиям.
2. Организация системы лечебно-профилактических медикаментозных мероприятий по выполнению рекомендаций по результатам углубленного медицинского осмотра детей.
3. Организация двигательного режима воспитанников.
4. Использование здоровьесберегающих технологий во время организации НОД.

5. Организация работы по воспитанию у детей ЗОЖ в соответствии с программой «Школа медицинских наук».
6. Организация летне-оздоровительной работы в соответствии с разработанной программой.
7. Организация работы группы ЛФК.
8. Дополнительное введение третьего занятия по физическому развитию, которое проводится на улице.

Медицинской службой детского дома по результатам диспансеризации было проведено лечение 14 воспитанникам. Получили консультацию врачей-специалистов в Оричевской ЦРБ 13 детей, в детской областной больнице 7 воспитанников.

5. Взаимодействие учреждения с другими организациями и гражданами.

С 1993г. на постоянной основе на общественных началах действует Попечительский совет детского дома, в который входят представители 14 различных организаций и предприятий разных форм собственности. Большинство организаций взаимодействуют с детским домом более 10 лет: в/ч 21228, в/ч 6819, Кировская областная филармония, летчик-космонавт В.П.Савиных.

В последние годы активно сотрудничают с детским домом Кировский Дом печати «Вятка», ООО «Газпром Газораспределение Киров», ООО «Партнер», благотворительные фонды «Мир детей» и «Дорога добра», областная прокуратура, завод «Маяк», торговая сеть «Сытный двор», ООО Кировская экспертно-строительная компания», гипермаркет «Леруа Мерлен», ООО «Нанолек».

Сотрудничество членов совета и администрации детского дома строится на принципах социального партнерства: общность целей и задач; добровольность и долговременность отношений; взаимная ответственность сторон за результат сотрудничества и развития.

Попечительский совет строит свою работу в соответствии планом работы на календарный год по следующим направлениям деятельности:

- «Мир предметов и вещей» (оказание материально-технической и финансовой помощи);
- «От болезни – к здоровью» (сотрудничество в организации лечебно-оздоровительной работы, летнего отдыха детей);
- «Посеянное вовремя – жемчугом взойдет» (партнерство в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания);
- «Учеба, игра, труд рядом идут» (оказание всесторонней помощи при организации образовательного процесса, социализации детей).

В последние годы изменились механизмы сотрудничества. Разработаны и апробированы на практике инновационные формы взаимодействия: договор о долгосрочном сотрудничестве, совместные программы, проекты, проведение различных акций, праздников, мероприятий.

Главной задачей работы Попечительского совета по-прежнему остается оказание различной материально-технической и финансовой помощи в создании условий проживания, воспитания и обучения детей.

В 2022 г. данная помощь в соответствии с бухгалтерскими данными составила около полутора миллиона рублей.

Детскому дому передано:

Продуктов питания (фрукты, соки, кондитерские изделия) – 34 054, 43 рублей

Канцтоваров, игрушек, детской художественной литературы – 124 245 рублей;

Моющих средств и средств личной гигиены – 39 058, 54 рублей;

Детская одежда – 230 210 рублей

Технический инвентарь и мягкий инвентарь – 200 823,0 рублей;

Бытовая техника, электроника – 122 679 рублей

В течение 2022 года проведен ремонт потолков лестничных клеток, сушилка, произведен монтаж уличного освещения на территории детского дома, частичный капитальный ремонт территории детского дома, установка забора, приобретены две бытовки, в том числе средствами благотворительной помощи поступившей от ООО «Нанолек», в сумме 800 тысяч рублей.

6. Информация о работе по охране и защите законных прав и интересов.

В 2022 году систематически проводилась работа по защите личных неимущественных и имущественных прав детей, определению статуса воспитанников, оформлению пенсий и СНИЛС, взысканию алиментов с родителей.

Оказывалась консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

Организована постоянная связь с органами опеки и попечительства, учреждениями системы профилактики, правоохранительными органами, подразделениями службы судебных приставов по охране прав воспитанников детского дома.

За 10 воспитанниками закреплено право собственности/пользования жилыми помещениями.

12 воспитанникам гарантировано право на предоставление жилого помещения в соответствии с действующим законодательством.

2 воспитанника не имеют актов органа местного самоуправления о сохранении за детьми права собственности, права пользования жилым помещением либо о праве на предоставление жилого помещения, т.к. не приобрели статус оставшихся без попечения родителей (5 детей устроены в организацию временно по заявлению родителей);

В 2022г. было направлено 2 исковых заявления о лишении родителей родительских прав, из них: 1 заявление удовлетворено, в удовлетворении 1

заявления отказано. В 6 судебных процессах участвовали в качестве законных представителей воспитанников детского дома. В 2 судебных процессах участвовали в качестве законных представителей воспитанников детского дома при рассмотрении гражданских дел о восстановлении родителей в родительских правах, детей передали в кровные семьи на воспитание.

По решениям суда о взыскании алиментов 25 воспитанников имели право на получение алиментов, но систематически или единовременно в этот период алименты выплачивались 19 воспитанникам.

Контроль за выплатой алиментов и подачей заявлений по их взысканию производился ежеквартально. В личных делах всех воспитанников, не получающих алименты, имеются ежеквартальные письма детского дома в службу судебных приставов по месту нахождения родителей о принятии мер к родителям в связи с невыплатой алиментов. При ведении исполнительного производства по взысканию алиментов с родителей, судебными приставами-исполнителями проводилась проверка наличия состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.157 УК РФ, административного правонарушения, предусмотренного ч.1 с. 5.35 КоАП РФ, при получении достаточных доказательств возбуждалось уголовное дело либо дело об административном правонарушении, и родители привлекались к уголовной/административной ответственности. В 2022г. родители у 10 воспитанников привлечены к административной/уголовной ответственности за уклонение от уплаты алиментов. 2 воспитанникам инициировано взыскание алиментов (мать детей отбывает наказание в МЛС). 5 воспитанникам произведена замена взыскателя по исполнительному производству на правопреемника КОГ ОБУ для детей-сирот «Детский дом с. Спас-Талица».

Всем вновь прибывающим воспитанникам открывались лицевые счета в сбербанке, ежеквартально производилась сверка счетов, таким образом, отслеживалась регулярность поступления и правильность начисления пенсий.

Пенсии по инвалидности получали 2 воспитанников. Начисления и поступление пенсий своевременное.

7. Достижения учреждения, участие в профессиональных и творческих конкурсах.

На протяжении 2022 года педагоги и воспитанники участвовали в различных творческих, профессиональных конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

Кузьмина Наталья Викторовна, учитель – дефектолог приняла участие в конкурсе проводимым ИРО Кировской области, «Учитель года Кировской области».

Областной заочный конкурс «Наш любимый Вятский край», проводимый ИРО Кировской области, диплом 2 и 3 степени.

III всероссийский конкурс художественного чтения «ЖИВОЕ СЛОВО», проводимый Кировской детской филармонией г. Киров, дипломы победителя I и III степени.

Областной творческий конкурс «IT-мастерская», победитель Кузьмина Наталья Викторовна.

Окружной профессиональный конкурс «Ступени мастерства», дипломы победителя Лобастова М.В., Кочнева Е.С., Кузьмина Н.В.

Олимпиада Западного образовательного округа «Шаг вперед»
Онлайн олимпиада: участники 13 человек, Кузьмина Н.В., Кочнева Е.С., Питиримова Н.И., Зубарева Е.В., Метелёва Н.Н., Зубарева Т.А., Вшивцева Т.А., Косых С.Л., Куликова С.А., Чернядьева А.М., Пленкова С.А., Овчинникова Н.И., Бехтерева И.В.

Окружной Конкурс профессионального мастерства «Первые шаги в профессию», участники Васенина Н.Л., Жаворонкова Е.А., есть победитель.

XII Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского – 2022, педагоги Бехтерева И.В. и Пленкова С.А. с воспитанниками заняли призовое место и получили диплом призера.

И многие другие.

Количество воспитанников, участников и победителей конкурсов			
Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Районного уровня
30	32	6	15

Количество педагогов, участников и победителей конкурсов			
Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Районного уровня
10	12	10	5

На основании предложений государственных и муниципальных органов власти **Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом с.Спас-Талица Оричевского района»** по итогам работы за 2017г. включен в **Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»** (Удостоверение №802969 от 30.10.2017г)

Таким образом, в рамках реализации «Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481, Кировское областное государственное образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района» обеспечивает создание условий для содержания, воспитания и образования детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляет подготовку воспитанников к проживанию в замещающей семье, организует передачу их на семейное воспитание.