


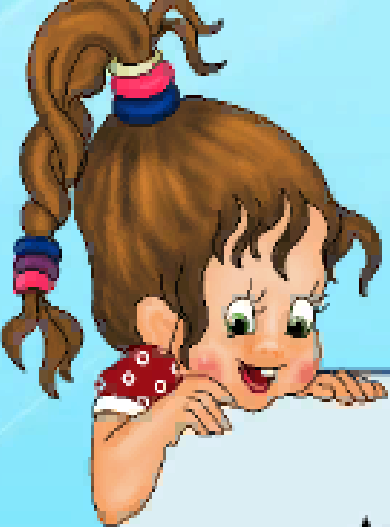
Консультация на тему:
«Индивидуальный подход в
работе с дошкольниками с
ОВЗ»

Воспитатель: Васенина Наталия Леонидовна



*«Мы исключили эту часть людей
из общества, и надо вернуть их
назад, в общество, потому что
они могут нас чему-то научить»*

Жан Ванье



Актуальность

Актуальной становится проблема новой технологии образовательного процесса, которая должна исходить из потребностей личности и определяться индивидуальным темпом развития.

Индивидуализация обучения является одним из основных вариантов качественного изменения содержания образования детей. Главным является не формирование личности с заранее определенными свойствами по установленной модели, а создание условий для полноценного проявления и развития личности в образовательном процессе и ее адаптации в обществе.

Индивидуализация – это создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей дошкольников.

Педагогический словарь

Г.М. Коджаспирова

Индивидуализация дошкольного образования - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.



Принципы:

- принцип ориентации на возможности дошкольников
- принцип дозированной объема изучаемого материала.
- принцип линейности и концентричности
- принцип инвариантности

Реализация принципа индивидуализации в ДОУ

Изменение форм взаимодействия взрослого и ребенка


Изменение содержания образовательной деятельности

организация предметно-пространственной среды

взаимодействие детского сада с семьей




Индивидуализация образования детей с ОВЗ – это индивидуальный подход к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, согласно которому вопросы коррекции, реабилитации, компенсации утраченных функций решаются с учётом особенностей развития каждого ребёнка.



Инклюзивное образование - это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ОВЗ обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по федеральным государственным стандартам с учетом его особых образовательных потребностей.


❖ Педагогические условия индивидуализации образования включают

- ❖ Создание безопасной предметно-пространственной развивающей среды для реализации ребенком своих замыслов индивидуально или в кооперации с другими.
- ❖ Поддержку или инициирование взаимодействия с людьми (сверстниками, старшими, младшими, родителями и другими членами семей, представителями социокультурного окружения), включенными в образовательную деятельность ДОУ.
- ❖ Знание и принятие взрослыми индивидуальных особенностей ребенка.
- ❖ Готовность взрослых отступить (поступиться своими педагогическими интересами) в том случае, если их инициатива не принимается детьми.
- ❖ Обеспечение времени для свободной игры.



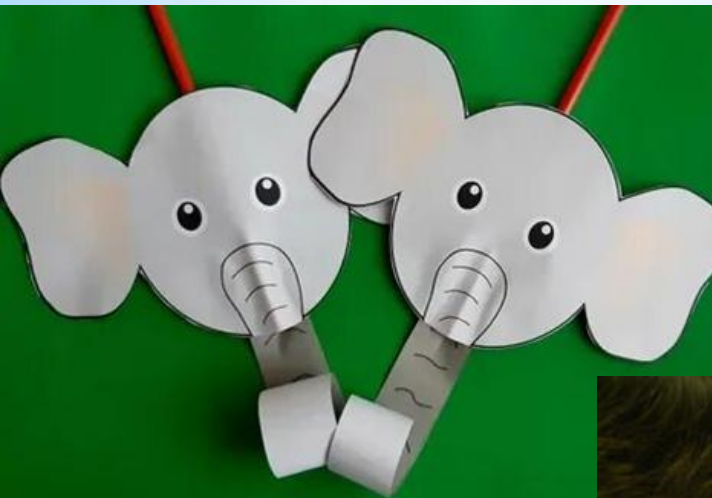
Условия инклюзивного образования детей с ОВЗ:

- Создание соответствующего образовательного пространства;
- Создание программно-методического обеспечения;
- Создание предметно-развивающей образовательной среды;
- Создание дидактического обеспечения



Для осуществления
профилактических и
коррекционных мероприятий в
образовательном процессе
используют:

Дыхательная гимнастика:



Артикуляционная гимнастика



Артикуляционная гимнастика необходима для выработки определённых положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Гимнастику для язычка рекомендуется выполнять ежедневно по 3-5 раз каждое упражнение перед зеркалом.



«Окошко»

- * широко открыть рот – «жарко»
- * закрыть рот – «голодно»



«Мистим зубки»

- * улыбнуться, открыть рот
- * кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



«Месим тесто»

- * улыбнуться
- * пошевелить язычок между губами – «ля-ля-ля-ля-ля...»
- * ласкать кончик языка зубками (чередовать эти два действия)



«Машечка»

- * улыбнуться
- * широко открыть рот
- * высунуть широкий язык и придать ему форму «машечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



«Дудочка»

- * с напряжением вытянуть вперед зубы (зубы сомкнуты)



«Заборчик»

- * улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



Комплекс упражнений для глаз

А сейчас, а сейчас

Всем гимнастика для глаз.
Глаза крепко закрываем,
Дружно вместе открываем.
Снова крепко закрываем
И опять их открываем.

Смело можем показать,
Как умеем мы моргать.
Головою не верти,
Влево посмотри,
Вправо погляди.

Глазки влево, глазки вправо -
Упражнение на славу.
Глазки вверх, глазки вниз,
Поработай, не ленись!

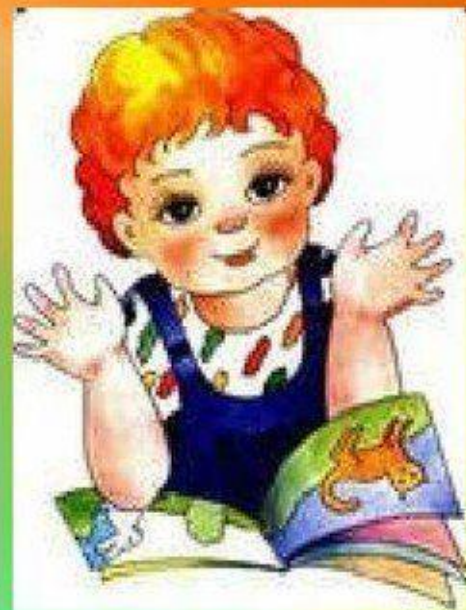
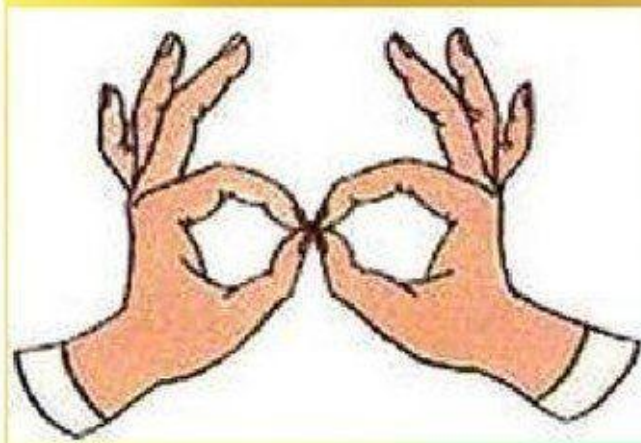
И по кругу посмотрите.
Прямо, ровно посидите.
Посидите ровно, прямо,
А глаза закрыв руками.



Пальчиковая гимнастика

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает ребенка к рисованию и письму.

Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.



Самомассаж:

Массажеры

- *Упражнения с массажерами:* катать по столу от кончиков пальцев до локтя, между ладонями, по тыльной стороне кисти.
- Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди.

Упражнения с мячами

1. учиться захватывать мяч всей кистью и отпускать его;
2. катать мяч по часовой стрелке;
3. держать одной рукой – другой рукой выполнить ввинчивающие движения, пощелкивания, пощипывания.

Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди.





Пополнение
словарного
запаса

Развитие
межполушарных
взаимодействий

Слуховое
внимание,
память

Фонематический
слух

логоритмика

Темп и ритм
дыхания и речи,
просодика

Развитие мелкой
и общей
моторики

Зрительно-
пространственная
ориентировка

Активизация мышц
артикуляционного
аппарата

Игры с водой



***«Ребенок - это солнце, вокруг которого
вращается весь педагогический процесс,
его сила должна быть выявлена,
интересы удовлетворены, способности
развиты».***





Спасибоньки.
За внимание!

