

Конспект НОД
«Телепередача «Моя семья»
с использованием ИКТ в старшей группе.

Педагог: Добрый день! Ребята, вчера я купила в киоске «Газеты и журналы» телепрограмму. Вы знаете, что такое телепрограмма?... Верно, это газета или журнал, в котором очень много каналов и различных передач, которые показывают по телевизору. И меня заинтересовал новый телеканал СТВ — это значит, семейное телевидение. Посмотрите на экран: это логотип СТВ. (На экране логотип канала) Сегодня первый день, когда канал СТВ выходит в эфир. Я предлагаю вам принять активное участие в создании первой передачи на СТВ.

Запись пройдёт здесь, и сейчас наша группа превращается в студию СТВ. Студия — это такое место, где телеоператор снимает различные передачи на ТВ вот на такую камеру (показать), наш телеоператор уже на месте и (И.О.) готова к съёмке. Также, чтобы съёмка передачи состоялась нужен телеведущий, который ведёт телепередачу.

Сегодня я телеведущая — буду вести детскую передачу, которая называется «*Моя семья*» на телеканале СТВ, а вы будете моими помощниками. (Мебель уже стоит. Дети рассаживаются)

Педагог: Прошу вас, рассаживайтесь. ... Всё готово. Здравствуйте, уважаемые телезрители! Сегодня первый день на телеканале СТВ в прямом эфире передача «*Моя семья*», и я, телеведущая, Наталья Викторовна, рада приветствовать всех наших участников и телезрителей! И мы начинаем.

(На экране картинка с изображением семьи, звучит аудиозапись стихотворения)

Семья моя — моё богатство.

Любовь, защита, братство.

Здесь ценят нежность и уют,

Здесь никогда не предадут.

Все вместе праздники встречают

Да и по будням не скучают.

И твёрдо знаю я, друзья.

Что в жизни главное — семья!

Педагог: Важно, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение. Семья может быть и большой и маленькой — например, мама и ребёнок, но если они любят друг друга — это настоящая семья.

Педагог: Первая рубрика нашей передачи называется «Какая у вас семья?»

Педагог: Знаете, что такое рубрика? - Рубрика — это небольшая часть передачи, посвящённая отдельной теме.

Педагог: Семья была, есть и будет у каждого человека. В рубрике «Какая у вас семья?» вы расскажете о своей семье по схеме (на экране схема и дети рассказывают о своей семье...). Молодцы! У вас получились замечательные рассказы о семье.

Педагог: Мне сообщили, что прямо сейчас в соседней студии наш внештатный корреспондент (знакомит читателей и зрителей с разными интересными событиями; хорошо знает что, где и при каких обстоятельствах происходит) Галина Васильевна (воспитатель) встречается с вашими родителями и берёт у них интервью... (Интервью — разговор между журналистом и другим человеком, на определённую тему) Послушайте, пожалуйста, это необычное интервью... Галина Васильевна, добрый день, мы вас внимательно слушаем.

Воспитатель: Добрый день, студия СТВ! Да, действительно, у нас в гостях мамы детей группы «Непоседы», они сейчас расскажут о своих детях. (Включается запись. На экране Воспитатель задаёт вопрос и мамы говорят о своих детях.

Например:

1. Я, Екатерина Ивановна, у меня трое детей. Самый младший — Матвей. Это очень любознательный, активный и ласковый мальчик. Привет, Матвей, я тебя очень люблю! (воздушный поцелуй)

2. Я, Ульяна Олеговна, у меня одна дочка Поля. Она самая умная, красивая и нежная.

3. Я, Татьяна Владимировна, у нас сын Ростик. Это наш мишутка, зайчонок и котик.

4. Я, Светлана Михайловна, у нас одна дочка Злата. Она наша рыбка, конфетка и лапуля.

5. Я, Надежда Владимировна. Мы с нашим с сынулей Колей вместе мастерим, рисуем и путешествуем.

6. Я, Татьяна Николаевна. Наш Платон любит играть, конструировать и фантазировать.

7. Я, Юлия Викторовна, моя Женя трудолюбивая, а не ленивая; добрая, а не злая; умная, а не глупая.

8. Я, Ольга Александровна, Даша у меня помощница, а не лентяйка; чистюля, а не грязнуля; весёлая, а не грустная.

- Спасибо большое Галина Васильевна, за такие интересные интервью, мы ждём вас в нашей студии СТВ. Ребята, а к вам у меня вот такой вопрос: чьи мамы рассказали о своих детях, используя слова предметы...

Чья мама похвалила словами признаками...

У кого мама рассказала словами действиями...

У кого мама рассказала, используя слова-сравнения...

Педагог: Следующая рубрика у нас называется «Кто ты?» В студии появилась Г.В. Очень приятно вас видеть. Галина Васильевна - внештатный корреспондент, но в нашей студии она будет репортёром (сотрудник телеканала, посланный на место событий и сообщаящий информацию в студию) и сделает репортаж (сообщение с места событий). Г.В. возьмёт у вас интервью, в котором вы ответите на вопросы.

Педагог: Прошу вас Г.В. (У репортёра микрофон, подходит к детям и задаёт вопросы: - Как тебя зовут? Сколько тебе лет? Кто ты для своего папы? (сын, дочь)... Кто ты для своего братика? (брат, сестра)... Если я тебе мама, ты мне... (дочь, сын)... Если я тебе бабушка, ты мне... (внук, внучка) Если я тебе сестра, ты мне... (брат, сестра) Если я тебе тетя, ты мне... (племянник, племянница) Кто ты для своей сестры? (брат, сестра)

Педагог: После такого познавательного общения, я предлагаю провести рубрику «Семейная зарядка» (Физминутка) (На экране следующий слайд)

- Наши девочки – мамы, а мальчики - папы:

Осенью, весной, летом и зимой (*хлопки руками перед собой*)

Мы во двор выходим дружной семьёй (*маршируем*)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку (*взявшись за руки, образовали круг*)

Мама руки поднимает (*девочки выполняют*)

Папа бодро приседает (*мальчики выполняют*)

Повороты влево-вправо (*все вместе*)

Дружная у нас семья (*сжали ладонями кулак*)

Всем bravo! (*показать большой палец*)

Педагог: Спасибо всем! Замечательно мы отдохнули. Нашу передачу продолжает рубрика «Очень умелые ручки» Г.В. вам слово...

Педагог: Следующая рубрика называется «Домашние питомцы» Я знаю, что у многих из вас дома живут питомцы, за которыми вы ухаживаете. Для выполнения задания нужно разделить на пары (дети разделились), подходим парами к столу. Здесь большие карточки с домашним питомцем. Ваша задача подобрать маленькие картинки, на которых изображено то, чем питается ваш питомец, какой за ним нужен уход и какую пользу он приносит... (Дети работают у столов с картинками «попугай, котёнок, щенок, морская свинка»)

Педагог: Хорошо. Прошу вас объяснить свой выбор (дети объясняют)

Педагог: Молодцы! Рассаживайтесь пожалуйста на свои места. И заключительная рубрика нашей передачи называется «Сказка на ночь» Я уверена, что каждый малыш любит, чтобы ему показывали или рассказывали сказки перед сном. У нас в студии есть аудиозапись одной сказочной истории, в которой спрятались несколько сказок, я уверена, что такую сказку вы ещё не слышали. Послушайте внимательно:

«Жили – были три медведя. Пошли они в лес погулять. Смотрят, на полянке растёт красивый цветок, заглянули в него и увидели маленькую девочку. Тут подлетели гуси и унесли девочку. Долго летели гуси, пока не увидели корову, опустились на лужайку, а девочка подбежала к корове, залезла в одно ушко, в другое вылезла и стала большой девочкой. Убежала от гусей и прибежала к избушке, а возле избушки сидит старуха, перед ней разбитое корыто» («Три медведя», «Дюймовочка», «Гуси – лебеди», «Крошечка – Хаврошечка», «Сказка о рыбаке и рыбке»)

Педагог: Вы догадались как называются сказки, из которых составлена эта необычная история? У меня на столе книжки, найдите, пожалуйста эти сказки (дети находят книжки)

Педагог: Замечательно. Но, к сожалению, наша передача «Моя семья» заканчивается. Как вы думаете, интересная передача у нас с вами получилась? ... Я тоже считаю, что первая передача на канале СТВ получилась очень познавательной и самое главное мы записали её с первого дубля. И в заключение мне хотелось бы узнать, как называются ваши любимые телеканалы? (Дети называют)

Педагог: Скажите пожалуйста, какая рубрика в нашей передаче вам понравилась? Продолжение какой рубрики вы хотели бы увидеть?

Педагог: Какие новые слова вы сегодня услышали? Люди каких профессий работают на ТВ?

Педагог: Вы все молодцы! Всех ребят я благодарю за активное участие. А телезрителям в благодарность за внимание команда СТВ дарит на память телепрограммку о первом выходе в эфир передачи «Моя семья». Спасибо всем! До новых встреч в эфире!