



**Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района»**

**ОТЧЕТ
О ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ
2021 – 2022 учебный год.**

2022год.
с. Спас – Талица

Лето – благоприятное время для физических, экологических, эстетических и многих других задач педагогики.

Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Летом продолжается систематическая работа по разделам программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Основной особенностью работы детского дома в летний период заключается в проведении детьми на свежем воздухе в течении всего дня.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

«Программа летне-оздоровительной работы в условиях детского дома» 2021 – 2022 учебного года охватывает все основные направления работы с детьми и направлена на решение следующих задач:

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, предупреждения травматизма и заболеваемости за счёт:

- учета индивидуальных особенностей детей;
- внедрения в практику работы с детьми здоровьесберегающих технологий;
- обеспечения выполнения оптимального режима дня и режима двигательной активности детей с учётом изменений на летний оздоровительный период;
- формирования у детей привычки к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.

2. Развивать познавательную активность, любознательность в процессе наблюдений за природными объектами, исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними.

3. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности.

4. Развивать у детей трудовые умения, навыки; создавать условия для воспитания уважительного отношения к коллективному, общественно-значимому труду.

5. Совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Задачи по линиям развития на летний период

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Воспитание интереса, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развитие речи и речевое общение /стимулировать проявление собственной речевой активности/

Старший дошкольный возраст:

1. Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитание этически ценных способов общения.
3. Развитие самосознания.
4. Воспитание у ребенка уважения к себе.
5. Развитие речи и речевого общения /содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и занятиях/.

Младший школьный возраст:

1. Сплочение детей в единый дружный коллектив; - развитие патриотизма;
2. Воспитание духовно – нравственных качеств личности ребёнка;
3. Содержательное общение и межличностные отношения разновозрастном коллективе;
4. Воспитание у воспитанников навыков культуры поведения, бережливости, заботы о своем здоровье.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Познание окружающего мира посредством представлений о природе и человеке /экологическое воспитание/.
2. Культура быта /развитие представлений об устройстве человеческого жилья и предметах домашнего обихода/.
3. Конструирование /закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования/.

Старший дошкольный возраст:

1. Природа и человек /продолжить развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать, формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д./.
2. Культура быта /обобщить представления о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др.; закрепить знания детей о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Элементарные историко-географические представления /продолжить приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине и т.д./.
4. Грамота /закрепление навыков чтения, письма и счета/.
5. Конструирование /развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования/.

Младший школьный возраст:

1. Природа и человек/ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов; уметь устанавливать причинно следственные связи в изучаемом круге явлений;
2. Культура быта/ строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
3. Элементарные историко-географические представления/ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
4. Грамота / закрепление навыков чтения, письма и счета.
5. Конструирование/ изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям. соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток; создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно- эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Художественная литература /развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведений; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности/.
2. Изобразительное искусство /формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов/.

3. Музыка /развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д./.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература /продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д./.

2. Изобразительное искусство /продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество/.

3. Художественно-декоративная деятельность /воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта/.

4. Музыка /продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности/.

Младший школьный возраст:

1. Художественная литература/ понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста; учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника.

2.Изобразительное искусство/ различать основные виды художественной деятельности (живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно прикладное искусство) и участвовать в художественно творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;

3.Музыка/ воспринимать музыку различных жанров; размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека; эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Локальные акты Спас – Талицкого детского дома.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Организация развивающей предметно-пространственной среды			
1.1	В группах:			
	- оформить информационные стенды, природные уголки (по сезону);	июнь	воспитатели групп	выполнено
	- подобрать детскую художественную литературу для работы с детьми в летний период;	май-июнь	воспитатели групп	выполнено
	- обновить картотеки подвижных игр;	май-июнь	воспитатели групп	выполнено
	- дополнить гербарии растений; - сбор природного материала; - сбор семян цветов.	июнь-август	воспитатели групп	выполнено
	- оформить выставки, альбомы с детскими зарисовками сезонных изменений в природе, природных явлений.	июнь-август	воспитатели групп	выполнено
1.2.	На участках:			
	- благоустройство цветников; - уход за растениями на детском огороде.	Июнь - август	воспитатели групп	выполнено
	- пополнить выносной игровой материал: песочные наборы, ведёрки, лейки, мячи;	май-июнь	воспитатели групп	выполнено
	- изготовить атрибуты для игр с ветром, водой.	май-июнь	воспитатели групп	выполнено
2.	Методическое обеспечение			
2.1.	Консультации:			
	«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	июнь	Зам.директора по УВР	выполнено
	«Организация режима дня и прогулок в теплое время года»	июнь	Зам.директора по УВР	выполнено
	«Подвижные игры и упражнения с детьми на прогулке». Картотека.	июнь	Инструктор по физ.культуре	выполнено
2.2.	Оформить выставку методической литературы, статей, журналов по работе с детьми в летний период	июнь	Зам.директора по УВР	выполнено
2.3.	Разработка конспектов и сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий	Июнь-август	воспитатели	выполнено

2.4.	Консультация: «Профилактика травматизма», «Система проведения закаливания в летний оздоровительный период»	июнь	меди	выполнено
2.5	Консультация: «Оказание медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе».	август	ст. м/с	выполнено
3.	Организация работы с кадрами			
3.1	- Утверждение Плана работы на лето. -Утверждение режима дня на летний оздоровительный период. -Утверждение системы оздоровительной работы на летний оздоровительный период	май	Директор, Заместитель директора по УВР ст. м/с	выполнено
	- Подведение итогов летней оздоровительной кампании. -Отчёты педагогов о проделанной работе.	август	Директор, Зам.директора по УВР воспитатели	
3.2	Совет трудового коллектива Инструктаж со всеми сотрудниками ДОУ по : - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;	май	Директор, Зам.директора по УВР ст.медсестра	выполнено
4.	Организация контроля			
4.1.	Оперативный контроль			
	Организация здоровьесберегающего режима.	ежемесячно	Директор Заместитель директора по УВР	выполнено
	Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов.	ежемесячно	ст. медсестра	выполнено
	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, соответствие возрасту).	регулярно		выполнено
	Сформированность КГН у детей всех возрастных групп	ежемесячно		выполнено
	Организация игр с песком и водой.	регулярно		выполнено
	Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ.	ежемесячно		выполнено
	Подготовка и проведение прогулок и экскурсий.	июнь		выполнено
	Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.	ежемесячно		выполнено
4.2.	Смотр			
	«Готовность к летнему оздоровительному периоду»	июнь	Директор Зам.директора по УВР завхоз, ст. м/с	выполнено

Работа была организована по трем направлениям:

1. Методическая работа с педагогами и детьми;
2. Культурно-массовые и спортивные мероприятия;
3. Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа.

В помощь воспитателям в методкабинете были сформированы папки по каждой тематической неделе. Подобран материал на каждый день тематической недели. В это лето педагоги детского дома прорабатывали наполняемость проектов, добавляя их электронными приложениями для разнообразной, полной работы над темами. Создавались новые проекты.

В мае месяце проведено собрание трудового коллектива, где обсуждался вопрос об организации летнего отдыха детей, со всеми сотрудниками был проведен инструктаж по ПБ, охране жизни и здоровья детей.

Культурно-массовые и спортивные мероприятия планировались по тематическим неделям.

Процесс организации работы по программе направлен на вовлечение детей в коллективную деятельность с учетом их индивидуальных способностей. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют их кругозор, развивают активность и любознательность. Мероприятия программы дают возможность любому ребенку, воспитаннику детского дома, раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

Каждая неделя имела свою тему, свое наполнение, тематическое планирование было составлено с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с целями и задачами развития и воспитания воспитанников детского дома в летний оздоровительный период.

Дата /тема недели	Тематическое планирование мероприятий с детьми
	ИЮНЬ
«Планета детство» 01.06.2022 по 05.06.2022	<ol style="list-style-type: none">1. День защиты детей. Кукольный театр на Спасской. Атракционы парк им. Гагарина г. Киров.2. Праздник Мыльных пузырей.3. День весёлых забав и игр.4. Приезд гостей, газораспределение г. Киров. Развлечение «СИНИЙ ПАРОВОЗ»5. Рисование и оформление стенда «Лето, ах лето». <p>Во вторую половину дня: чтение художественной литературы, энциклопедий; работы в цветниках, на клумбе; подготовка групп к новому учебному году;</p>
«С чего начинается родина» 06.06.2022 по 12.06.2022	<ol style="list-style-type: none">1. Люби и знай, родной свой край, с. Спас – Талица экскурсия.2. Праздник «НАШ ДОМ – РОССИЯ».3. ОТЪЕЗД В ЛАГЕРЬ «Строитель».4. Спортивное развлечение для малышей.5. Развлечение «Люблю игрушку русскую».6. Развлечение «Путешествие по русским народным сказкам».

	<p>7. «Берёзка в гостях у малышей».</p> <p>Во вторую половину дня: чтение художественной литературы, энциклопедий; работы в цветниках, на клумбе; подготовка групп к новому учебному году;</p>
«Неделя Игры и Игрушки» 13.06.2022 по 19.06.2022	<p>1.Развлечение «ДЕНЬ ИГРУШКИ»</p> <p>2.Реализация проекта: «ИГРУШКИ - САМОДЕЛКИ» (изготовление игрушек из бумаги, природного и бросового материала, оформление выставки, награждение победителей)</p> <p>3.Игровой досуг «КРУИЗ ПО СТРАНЕ УМНЫХ ИГР»(конспект)</p> <p>4.Физкультурное развлечение «ВЕСЕЛЫЙ МЯЧ»</p> <p>5.Развлечение «ПРИКЛЮЧЕНИЕ В КУКЛЯНДИИ» - конспект развлечения</p> <p>6.Развлечение «ПРАЗДНИК ИГРУШЕК» (конспект развлечения)</p> <p>7.«ВОДУ В ТАЗИК НАБИРАЕМ И КОРАБЛИКИ ПУСКАЕМ» (игры с песком, водой)</p> <p>Во вторую половину дня: чтение художественной литературы, энциклопедий; работы в цветниках, на клумбе; подготовка групп к новому учебному году;</p>
Неделя ОБЖ 20.06.2022 по 26.06.2022	<p>1.»Путешествие в страну дорожных знаков» Праздничное развлечение.</p> <p>2.«ПРАЗДНИК МАЛЕНЬКИХ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ».</p> <p>3. День начала Великой Отечественной Войны. Поход к мемориалу в с.Спас – Талица.</p> <p>4. Опасные предметы в доме» Игра-тренинг «Помоги себе сам».</p> <p>5.Игра- путешествие «АКАДЕМИЯ ПОЖАРНЫХ НАУК».</p> <p>6.Викторина «КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПРИРОДЕ?».</p> <p>7. Квест-игра по ОБЖ «Тропинка безопасности».</p> <p>Во вторую половину дня: чтение художественной литературы, энциклопедий; работы в цветниках, на клумбе; подготовка групп к новому учебному году;</p>
«Маленькие жители земли» 27.06.2022 по 03.07.2022	<p>1.Мир насекомых «Праздник насекомых».</p> <p>2. Жуки и Пчелки «Приключения Пчелки» Развлечение.</p> <p>3. Бабочки красавицы «Рисование мелом на асфальте».</p> <p>4. «Кто живет в траве» Спортивная эстафета.</p> <p>5. Ох, уж эти Комарики! «Комар – Комарочек прилетел на дубочек!» развлечение.</p> <p>6.Целевая прогулка «Узнаем насекомых!»</p> <p>7. «Хоровод на лужайке» Праздничное развлечение.</p> <p>Во вторую половину дня: чтение художественной литературы, энциклопедий; работы в цветниках, на клумбе; подготовка групп к новому учебному году;</p>
	ИЮЛЬ
«Спортивные рекорды» 04.07.2022 по 10.07.2022	<p>1. «Праздник воды» Игры – развлечения с водой.</p> <p>2. «Спартакиада». Спортивные соревнования.</p> <p>3. Физкультурный досуг «Пугало ищет друзей».</p> <p>4. «Детские олимпийские игры»</p> <p>5. Развлечение «В стране весёлых мячей»</p> <p>6. День здоровья «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»</p> <p>7. Развлечение «Игры в лесу»</p> <p>Во вторую половину дня: чтение художественной литературы, энциклопедий; работы в цветниках, на клумбе;</p>

	подготовка групп к новому учебному году;
«Неделя архитекторов и градостроителей» 11.07.2022 по 17.07.2022	1.«Мы архитекторы» Конкурс на лучшее строение из песка. 2. «Такая разная бумага» Конструирование из бумаги. 3. «Что нам стоит – дом построить» Игровое развлечение. 14.07.2022 г. Отъезд детей в КОГОБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом пгт Тужа» (1 группа) 15.07.2022 Отъезд детей в КОГОБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом пгт Тужа» (2 группа) Во вторую половину дня: чтение художественной литературы, энциклопедий; работы в цветниках, на клумбе; подготовка групп к новому учебному году;
	С 14.07.2022 года по 19.08.2022 года воспитанники детского дома с. Спас – Талица, проживали и воспитывались в КОГОБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом пгт Тужа» Кировской области.
	АВГУСТ
«Неделя сладкоежек» 20.08.2022 по 21.08.2022	19.08.2022 г. Заезд детей из КОГОБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом пгт Тужа». 1. Развлечение «ПРЯНИКИ РУССКИЕ, СЛАДКИЕ, ВКУСНЫЕ» 2. Сюжетно-ролевая игра «МАГАЗИН ПРОДУКТОВ» Во вторую половину дня: чтение художественной литературы, энциклопедий; работы в цветниках, на клумбе; подготовка групп к новому учебному году;
«Урожайная» 22.08.2022 по 28.08.2022	1.«Что в августе соберешь, с тем зиму и проведешь» Досуговое мероприятие. 2. «Волшебная грядка» Праздничное развлечение. 3. «Хлеб всему голова!» Праздник хлеба. День злаковых! 4. Спортивная эстафета «Праздник урожая». 5. «В огороде и в саду витамины я найду!» Развлечение. 6. «День грибника и ягодника» Праздничное развлечение. 7. «Летний калейдоскоп» интеллектуальный марафон. Во вторую половину дня: чтение художественной литературы, энциклопедий; работы в цветниках, на клумбе; подготовка групп к новому учебному году;
«Прощай лето!» 29.08.2022 по 31.09.2022	1.Дискотека, музыкальная программа «Прощай, Лето!» 2. Музыкально -спортивное развлечение «До свидания, Лето» 3. «День прощания с летом». Беседа «Чем запомнилось это лето. Рисунки на асфальте. Оформление презентаций «Наше лето» Во вторую половину дня: чтение художественной литературы, энциклопедий; работы в цветниках, на клумбе; подготовка групп к новому учебному году;

В течение лета были реализованы различные формы воспитательно работы:

В течение лета проводились целевые прогулки, по территории детского дома и за его пределами, проводились экскурсии по с. Спас – Талица.

22 Июня воспитанники детского дома посетили мемориал «Войнам освободителям» в с. Спас – Талица и возложили венки в знак благодарности войнам, которые создали совместно с воспитателями групп.

В различных видах деятельности (экскурсии на огород и в теплицу, беседы, рассматривании энциклопедий, просмотре видео и презентационного материала, инсценировании сказок, лепке и рисовании, приготовлении блюд из овощей, развлечениях) дети закрепили знания об овощах, научились находить сходства и различия между овощами, вспомнили, где растут овощи, как за ними нужно ухаживать, сравнили на вкус, узнали о полезных свойствах.

Во время наблюдений за живой и неживой природой, дети узнали много интересного, научились безопасному поведению в природе, а все полученные знания и впечатления отразили в творческих рассказах и рисунках.

Новым направлением работы по ОБЖ этого лета был проект «Лето красное – лето безопасное». Руководители проекта Куликова С.А., Овчинникова Н.И. Педагоги провели огромную работу над проектом, разработали 5 направлений деятельности «Солнце, воздух и вода», «Лес – богатство нашей России», «Контакты с животными и насекомыми», «Безопасность на дороге», «Правила личной безопасности».

К проекту есть электронные приложения: презентации «Правила поведения в природе», «Безопасность на воде», Фильмы «Правила поведения при пожаре», Видео уроки тётушки Совы: «Микробы», «Огонь», «ПДД», «Таблетки», «Электричество», «Уроки осторожности».

В рамках тематической «Недели сладкоежек» дети посетили мероприятие «Сказки старого самовара» с интересной презентацией из истории самовара, с подборкой стихов, загадок о чаепитии и самоваре. Сценариями досугов «Чаепитие у самовара» и «Пряники русские».

В течение всего лета в детском доме планировалась оздоровительная работа с детьми:

1) ежедневные закаливающие мероприятия:

- солнечные и воздушные ванны,
- утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики на свежем воздухе,
- умывание холодной водой,
- игры с водой на улице,
- купание в бассейнах на свежем воздухе,
- увеличено количество и длительность прогулок,
- сон в спальнях с открытыми балконами,
- босохождение,
- корректирующая гимнастика после сна;

2) песочная игротерапия;

3) включение в рацион питания свежих ягод, фруктов, овощей, зелени и проведение С-витаминизации пищи.

В течение оздоровительного сезона случаев детского травматизма в летний период не зафиксировано.

14 детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста провели смену с **6 июня 2022 по 24.06. 2022 г.** и **6 детей с 11.08.2022 по 24.08.2022 г.** в детском оздоровительном лагере «Строитель», получив путевки при содействии Министерства Образования Кировской области. В летнем оздоровительном лагере в сопровождении воспитателя Косых С.Л, Зубаревой Т.А и Смирновой Е.В. дети весело отдохнули, нашли много новых друзей, развивали свои творческие способности, и получили огромный заряд положительных эмоций.

Продолжалась работа по трудовому воспитанию.

Дети под руководством педагогов учились выращивать цветы, ухаживать за растениями в саду.

Заготовили 4,4 кг. лекарственных трав.

(Бехтерева И.В. 0.4 кг, Овчинникова Н.И. – 0.2 кг., Чернядьева А.М. 2.01 кг., Пленкова С.А – 1,75 кг., Косых С.Л. – 0,5 кг.)

В саду собрали 32 кг ягод (Лобастова М.В. – 5 кг.).

Груши – 29.713 кг.

Яблоки – 35.70

В теплице выращено: 6 кг. зеленого лука, 20.583 кг. помидор, 15.99 кг кабачков, 26.892 кг огурцов.

Завершился летний оздоровительный период «Днём прощания с летом!» с рисунками на асфальте и оформлением презентации «Наше лето», где дети еще раз окунулись в праздничную атмосферу летнего отдыха. Воспитателями проведена беседа «Чем запомнилось это лето?».

Таким образом, летний отдых воспитанников детского дома прошел организованно и плодотворно. Поставленные задачи выполнены.

В связи с тем, что воспитанники детского дома в период с 14.07.2022 г. по 19.08.2022 г. находились на проживании в пгт Тужа в КОГОБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом пгт Тужа», все оздоровительные мероприятия по проживанию, оздоровлению, уходу, воспитанию детей осуществлялись по планам Детского дома пгт Тужа.

Администрация Спасо-Талицкого детского дома выражает благодарность педагогическому коллективу, членам Попечительского Совета и Департаменту образования за организацию летнего отдыха детей, педагогам Детского дома, за организацию летнего отдыха детей в загородном лагере «Строитель» и участникам ремонтной бригады.