

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе.

Паспорт образовательной программы дошкольного образования.
Информационная справка.

Полное наименование Учреждения по Уставу	Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района».
Сокращенное название Учреждения по Уставу	КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом с. Спас – Талица Оричевского района»
Год создания организации	25 июня 1945 года
Адрес Учреждения (юридический и фактический)	612080, Кировская область, Оричевский район, с. Спас-Талица, ул. Советская, д. 2
Статус Учреждения	Организационно- правовая форма бюджетное учреждение организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Телефон	8(83354)38-1-04, 8(83354)38-1-44
Адрес электронной почты	stalica@yandex.ru
Официальный сайт Учреждения	http://spastalicadd.ucoz.site
Учредитель Учреждения	Кировская область, функции учредителя осуществляет Министерство образования Кировской области, адрес:610019, г.Киров, ул. Карла Либнехта, д.69
Режим работы	Круглосуточно
Модель ДОУ(количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений)	В организации функционирует 4 возрастные группы 1-вторая младшая; 1-средняя группа; 1-старшая группа; 1-подготовительная Структурные подразделения: тренажёрный зал; музыкальный зал; кабинет педагога-психолога; сенсорная комната; кабинет учителя – логопеда, учителя – дефектолога, методический кабинет; медицинский кабинет; медицинский изолятор; пищеблок; прачечная; баня.
Проектная мощность детского дома	30 воспитанников
Основная цель деятельности:	Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение их социальных гарантий, развитие и социализация.
Учреждение решает следующие задачи	• создание благоприятных условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей, их развитие с учетом возраста и

	<p>индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общей культуры детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья; • обеспечение права жить и воспитываться в семье; • осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей; • деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей, восстановление нарушенных прав детей и предоставление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах; • консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмена ограничения родительских прав; • организация сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам содействия устройству их на воспитание в семью; • создание необходимых условий для организации питания воспитанников в соответствии с физиологическими нормами, их возраста и состоянием здоровья; • обеспечение в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающим требованиям санитарно-эпидемиологический правил и нормативов, требования к безопасности продукции, установленным законодательством РФ.
<p>Нормативно- правовая база Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка • Конституция РФ • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) • Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 N 30038) • Постановление Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об их

	<p>устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <ul style="list-style-type: none"> • СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». • Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 • Программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019г. • Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО». • Устав КОГОБУ для детей – сирот «Детский дом с. Спас – Талица Оричевского района» • Программа развития КОГОБУ для детей – сирот «Детский дом с. Спас – Талица Оричевского района» на период 2020 – 2024 года.
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основная общеобразовательная программа КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом с. Спас – Талица Оричевского района» - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Основная общеобразовательная программа определяет организацию воспитательно - образовательного процесса (содержание, формы) в ДОУ. Основная общеобразовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Программа обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования. Рациональная структура основной общеобразовательной программы ДОУ предполагает наличие трех основных разделов:

1. Целевой – пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы.
2. Содержательный - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.
3. Организационный – описание материально- технического обеспечения Программы,

обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организационно-развивающей предметно-пространственной среды.

Цели и задачи реализации Программы

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи Программы по образовательным областям.

Социально – коммуникативное развитие:

- присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие: владение речью как средством общения;

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие:

- развитие физических качеств (координация и гибкость);
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).