

СОГЛАСОВАНО

Министр образования Кировской области


О.Н. Рысева

2022г.

Видян



УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ для детей-сирот
«Детский дом с. Спас-Талица
Оричевского района»


С.А. Кружеленкова

2022г



Информация о деятельности

**Кировского областного государственного образовательного
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района».**

(Отчет о деятельности организации за 2021 год).

**Информация о деятельности
Кировского областного государственного образовательного
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района»
(Отчет о деятельности организации за 2021 год)**

1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах её деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми.

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района» является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 1 года до 11 лет.

Юридический адрес учреждения:

612080, Кировская область, Оричевский район, с. Спас Талица, ул. Советская, д. 2

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Кировской области.

КОГОбУ для детей – сирот «Детский дом с. Спас – Талица Оричевского района» является некоммерческой организацией по оказанию государственных услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности – реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение их социальных гарантий, развитие и социализация.

1.1. Деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:

1. Создание безопасных, благоприятных условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей, их развитие с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
2. Формирование общей культуры детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.
3. Обеспечение права детей жить и воспитываться в семье.
4. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.

5. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей, восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

6. Консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

7. Организация сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам содействия устройству их на воспитание в семью.

8. Создание необходимых условий для организации питания воспитанников в соответствии с физиологическими нормами, их возрастом и состоянием здоровья.

9. Обеспечение в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающим требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством РФ.

10. Организация деятельности психолого – педагогического консилиума учреждения с целью определения плана развития и жизнеустройства воспитанников.

1.2. Материально-техническая база Учреждения.

Административное здание выстроено в 1986г. по типовому проекту, площадью 1102,1 кв.м, имеет все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, отопление. В 2011г. введена в строй блочная газовая котельная.

Территория учреждения составляет 1,57 га. На ней расположены: баня-прачечная, овощехранилище, гараж, теплица 30 кв.м., плодово-ягодный сад, спортивно-игровая площадка, 4 детских игровых площадки с закрытыми верандами.

На балансе учреждения стоят 1 автобус ГАЗ - 322121«Газель», легковой автомобиль LADA 11730, Трактор колесный Т-30-69.

Условия содержания, воспитания и образования детей в детском доме соответствуют требованиям Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», требованиям СанПиН (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.13.000.М.000116.07.10. от 28.07.2010г.), пожарной безопасности (Заключение о соответствии объекта соискателя Лицензии требованиям пожарной безопасности № 18 от 27.10.2010г.).

1.3. Наличие помещений для организации различных видов детской деятельности, проведения коррекционно-развивающей работы, развития творческих способностей детей:

В детском доме созданы все необходимые условия для различных видов деятельности имеются: музыкальный, тренажерный залы, кабинеты дефектолога и логопеда, психолога, сенсорная комната, кабинет социально-бытовой ориентации, лего-класс, кабинет информационно-коммуникационных технологий. В вестибюле 1 этажа оборудован музей.

В учреждении созданы условия, которые способствуют восстановлению, сохранению и укреплению психофизического здоровья, развитию детей, а также социализации их личности и безболезненной интеграции их в социуме.

В каждой группе созданы все необходимые условия для комфортной жизни. Условия, в которых проживают воспитанники, приближены к домашним. Все воспитательные группы формируются по принципу совместного проживания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего детей – членов одной семьи. Воспитательные группы размещаются в помещениях, созданных по квартирному типу: в каждой группе просторная игровая и спальная комнаты, столовая, раздевальная комната, прихожая, санузел.

Все группы оснащены необходимой мебелью, играми, игрушками, пособиями, аудио- и видеоаппаратурой, пылесосами, электрическими чайниками, посудой, хозяйственным инвентарем, спортивным инвентарем (лыжи, санки, игры), мягким инвентарем (постельные принадлежности, шторы, дорожки). В каждой группе имеются компьютеры, телевизоры, магнитофоны, DVD плееры.

Предметно-пространственная среда групповых комнат носит коррекционно-развивающий характер, стимулирует познавательную активность, способствует благополучию детей. Наличие пространственного зонирования создает возможность ребенку заняться любимым делом. Среда динамична, многофункциональна, соответствует половозрастным особенностям детей. В каждой группе свой особенный стиль, своя световая тональность, от мягкого уголка, ковра, обоев, мебели до игрушек, обучающих пособий. Современный дизайн квартиры формирует у воспитанников эстетический вкус. В каждой группе обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и игр, личные вещи. Для проведения специальных занятий с детьми в детском доме имеются необходимые помещения.

В детском доме создана информационно-техническая база: компьютеры, проекторы, интерактивная доска, в группах компьютеры, телевизоры, DVD плееры, имеются принтеры, компьютеры, ноутбуки в кабинетах специалистов. Имеются аудио, видео - материалы для работы педагогов с детьми.

Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для физического, интеллектуального, социально-личностного и эстетического развития воспитанников.

Организован методический кабинет, в котором имеются методические и дидактические пособия, игры и игрушки, различные конструкторы, предметы народно-прикладного искусства, детская литература, картины, необходимые для проведения образовательной деятельности с детьми. Методическая литература, периодические издания для педагогов.

1.4. Медицинский блок включает процедурный кабинет, кабинет дежурной медсестры, изолятор на 2 койко-места. Помещения для работы медицинского персонала оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным помещениям. Детский дом имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-43-01-002297 от 27.04.2016 г.)

В Учреждении имеется достаточное количество развивающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения.

Таким образом, в детском доме созданы необходимые условия для содержания, воспитания, образования детей, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию.

2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

В учреждении выполняются все требования, предъявляемые к комплектованию и проживанию детей: 4 воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного пребывания детей – членов одной семьи, численность детей в группе не превышает 6-8 человек.

Средняя численность воспитанников в 2021 г. составила 20 человек. На 1 января 2022 г. в учреждении воспитывалось 20 человека, из них численность воспитанников по возрастам:

до 2-х лет – 1 человека;

3-4 года – 3 человека;

5-6 лет – 7 человек;

7-15 лет – 9 человек

8 детей обучаются в 1-3-5 классах КОГ ОБУ СШ пгт. Оричи.

3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации.

Согласно штатного расписания численность работников составляет 56,5 единиц. Фактическая численность на 1 января 2022г. – 46 человек. Из них:

Наименование	Численность работников	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшая категория	1 категория
Всего работников	46	9	19	7	3
Из них: руководящих работников	4	3	1	-	-
Педагогических работников	16	4	12	7	3
В том числе: воспитатели	11	-	11	4	2
Педагогический психологи	1	1	-	-	1
Учитель-дефектолог	1	1	-	1	-

Учитель-логопед	1	1	-	1	-
Инструктор по физкультуре	1	-	1	1	-
Другие педагогич. работники	1	1	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	13	1	1	-	-
Обслуживающий персонал	13	1	5	-	-

В 2021 г. прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования Кировской области 5 педагогических работников.

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека

Награждены медалью Кировской области «Педагогическая слава»- 2 человек

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 8 человек.

Являются Лауреатами премии правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам в номинации «Лучший воспитатель» - 3 педагога.

4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.

4.1.Образовательная деятельность.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области» и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, а также выданной учреждению лицензии на осуществление образовательной деятельности (Лицензия №1196 от 17.05.2016 г).

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивает коррекцию нарушений их развития. Все воспитанники с ограниченными возможностями здоровья охвачены психолого-педагогическим сопровождением.

Содержание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования определяется основными направлениями развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие, а также обеспечивает единый процесс социализации и индивидуализации личности ребенка.

Дети школьного возраста обучались в течение учебного года в очной и дистанционной формах в КОГОБУ СШ пгт Оричи в 1-3-5 классах, всего 8 детей.

Образовательный процесс в 2021 году осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком (учебный год с 1 сентября, 32 учебные недели, диагностический период 3 недели и каникулярное время – 3 недели), а также в соответствии с учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые составлены на каждый возраст и каждую категорию детей.

Учебный план и расписание скорректированы по количеству часов. Организация обучения и воспитания строилась с учетом индивидуальных особенностей детей. Режим работы детского дома круглосуточный. Образовательный процесс осуществлялся по 5 дневной учебной неделе в первую и вторую половину дня. В детском доме работали кружки.

Программа реализовывалась через организацию различных видов деятельности, так как контингент детей неоднороден, использовались индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работы, гибкий подход к оценке усвоения материала разными детьми.

Образовательная программа детского дома реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности (на занятиях) и при проведении режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Ведущей деятельностью является игра.

При построении педагогического процесса используется интегративный подход и комплексно-тематический принцип планирования.

Для успешной организации коррекционно-развивающей работы с детьми, поступившими в детский дом в возрасте 5 – 7 лет и не посещавшими ранее ДООУ, реализуется Учебно-методический комплект «Предшкола нового поколения». С этой целью приобретены учебные пособия, рабочие тетради, альбомы, девайс с контентом по данному УМК в помощь воспитателям.

Решению задач успешной социализации воспитанников способствует работа воспитателей всех групп по авторским программам, которые представлены в вариативной части АООП:

- «Школа воспитания семьянина», направленная на формирование будущего семьянина в условиях детского дома;
- «Школа медицинских наук «Ай... болит», предназначенная для формирования осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- программы трудового воспитания «Труд по приготовлению пищи», «Труд по уходу за одеждой и обувью», «Труд в уголке природы»;
- «Программа правового воспитания детей 6 – 7 лет», направленная на воспитание будущего гражданина правового государства – свободного и ответственного, знающего свои права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства и с уважением относящегося к другим людям.

Исходя из требований к организации образовательной деятельности, на всех воспитанников составляются Индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые утверждаются органами опеки и пересматриваются каждые полгода.

С целью проведения качественной психолого – педагогической реабилитации при поступлении ребенка в детский дом проводилось медицинское обследование,

психолого-педагогическая оценка уровня его развития всеми специалистами, обследование на ЦПМПК. Полученные результаты обсуждались на медико-психолого-педагогическом консилиуме, на каждого воспитанника разрабатывались индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые раз в полгода пересматривались.

Образовательная деятельность в коррекционных группах осуществлялась с учетом рекомендаций ЦПМПК Кировской области.

На основании результатов обследования детей областной ПМПК были сформированы и функционировали в течение года две коррекционные группы. Учителем-дефектологом решались задачи развития сохранных функций воспитанников, повышения уровня общего развития, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения, формирования механизмов волевой регуляции, расширения знаний об окружающем мире, формирование положительной мотивации к обучению.

Логопедические занятия были направлены на формирование произносительных умений и навыков, усвоение слоговой структуры слов, развитие фонематического слуха, лексико-грамматических категорий и связной речи.

Педагогом-психологом осуществлялась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками всех возрастных групп, направленная на раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка, коррекцию отклонений психического развития. Особое внимание уделялось развитию эмоционально-чувственной сферы, коммуникативных навыков и умений, познавательных процессов и подготовке детей к обучению в школе.

В детском доме обеспечивается воспитание детей, получение ими дошкольного образования, их психолого-медико-педагогическая реабилитация и социальная адаптация.

Содержание коррекционной работы учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей находящихся в детском доме: с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью. Оно направлено на коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии и оказание помощи детям в освоении образовательной программы.

Учебный план по всем разделам АООП выполнен на 100%.

Результаты обследования детей подготовительной группы на ЦПМПК Кировской области: 4 человека. У двоих воспитанников был снят диагноз и дано заключение на обучение по основной общей образовательной программе, начальной ступени обучения.

Заключение ПМПК	Начало учебного года	Конец учебного года
Нормальное развитие	-	-
Задержка психического развития	3 чел. – 100 %	3 чел. – 100 %
Тяжелые нарушения речи	1 чел. – 100 %	1 чел. – 100 %

С 2010 года детский дом является базовым образовательным учреждением ИРО Кировской области по проблеме «Реализация коррекционно-развивающего потенциала новых учебно-методических комплектов для детей с ОВЗ».

Педагоги детского дома активные участники выступлений в рамках курсов повышения квалификации по различным программам:

Лобастова Марина Васильевна, учитель – логопед выступила с обобщением опыта на тему «От двигательной коррекции к формированию произносительной речи», на курсах повышения квалификации «Содержание и организация работы учителя – логопеда в условиях введения ФГОС».

Кузьмина Наталья Викторовна, учитель – дефектолог выступила с обобщением опыта на тему «Использование ИКТ при обучении детей с ТНР (онлайн-занятия)» на курсах повышения квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в специальном (коррекционном) образовании в условиях введения ФГОС».

Кружеленкова Светлана Алексеевна, директор детского дома выступила с обобщением опыта на тему «Использование информационно - коммуникационных технологий в дошкольном образовании» на курсах повышения квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в специальном (коррекционном) образовании в условиях введения ФГОС».

На базе Института развития образования Кировской области в 2021 году прошли повышение квалификации 5 педагогов, приняв участие в 10 различных курсах проводимых институтом.

В Педагогических чтениях проводимых Институтом развития образования, участвовала **Кружеленкова Светлана Алексеевна, директор детского дома** с темой "Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" доклад на тему "Социально-личностное развитие детей в условиях детского дома".

Участие в вебинаре, **Кружеленкова Светлана Алексеевна, директор детского дома** "Особенности внедрения финансовой грамотности в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" доклад на тему «Формирование финансовой грамотности через факультатив "Играем в экономику"».

Педагоги детского дома активно делятся своим опытом работы на муниципальном и региональном уровнях

Выступления на региональном уровне, в рамках методического объединения дополнительного образования, в августе 2021 года, выступили:

Куликова Светлана Анатольевна, воспитатель высшей категории, представив свой опыт работы по теме «Дизайн – деятельность как условие развития творческих способностей детей в условиях детского дома»,

Кружеленкова Светлана Алексеевна, директор детского дома выступила с обобщением опыта на тему «Дополнительное образование как инструмент повышения качества воспитания и социализации воспитанников детского дома».

Выступление на заседании **областного методического объединения дошкольного образования**, в августе 2021 года, выступила **Овчинникова Наталия Ивановна, воспитатель высшей категории**, на тему «Предметно – пространственная среда группы, как средство поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности».

Выступление на заседании областного методического объединения Педагогов по вопросам специального (коррекционного) и инклюзивного образования», сентябре 2021 года, **Кочнева Елена Сергеевна, педагог – психолог**, по теме «Использование метода сказкатерапии в коррекционно – развивающей работе педагога – психолога».

На **муниципальном уровне** в августовском педагогическом совещании работников образования Оричевского района 27.08.2021 года выступили:

Лобастова Марина Васильевна, учитель – логопед с темой «Использование биоэнергопластики в логопедической работе с детьми»;

Питиримова Надежда Ивановна, инструктор по физической культуре, по теме «Применение современных здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании дошкольников»;

Метелёва Наталья Николаевна, заместитель по УВР с темой «Формирование финансовой грамотности».

Специалистами детского дома проведено ряд выступлений на районных метод объединениях.

В детском доме каждый понедельник проводятся методические дни, где педагоги делятся личным опытом, проводя консультации, практикумы, тренинги и т.д., передавая свои знания начинающим коллегам.

4.2. Дополнительное образование.

С детьми младшего школьного возраста организована внеурочная деятельность:

«Юный дизайнер» Куликова С.А.;

«Развитие навыков общения со сверстниками» Кочнева Е.С.;

«Игралочка» с использованием интерактивной доски Кузьмина Н.В.;

«Музей народных промыслов» Кропачева Е.И.;

«Мастерская фантазий» Овчинникова Н.И..

Содержание программы внеурочной деятельности с младшими школьниками направлено на психолого-педагогическую помощь детям в индивидуальном развитии; создание необходимых условий для личностного развития детей, их адаптацию к жизни в обществе; развитие социально-коммуникативных компетенций.

Расширению кругозора детей, знакомству с историей русского народа (жизнью, бытом, традициями), а также историей отдельных предметов, окружающих человека, была посвящена работа краеведческого музея детского дома. Руководителем музея были организованы экспозиции и проведены занятия по темам: «Вятские народные промыслы», «Игрушки из сундука», «Новый год у ворот», «В гости Колядя пришла», «История развития освещения», «Приметы старины», «Славный сын земли Вятской В.П. Савиных», «У войны не детское лицо». Также организовывались поездки в Оричевский районный краеведческий музей, где дети познакомились с историей Оричевского района, предметами быта и одеждой, которыми пользовались люди несколько веков назад, историей родного края.

Культурно-массовыми и досуговыми мероприятиями в 2021 году были охвачены 100% воспитанников. Под руководством музыкального руководителя и инструктора по физвоспитанию еженедельно проводились мероприятия,

тематики которых определялась в соответствии с тематическим планом детского дома: совместные праздники: «Праздник осени», «День пожилого человека», «Новый год», «День защитников Отечества», «Женский день 8 марта» «День космонавтики», утренник, посвященный Дню Победы и выпускной. Физкультурные развлечения «Волшебное лукошко», «В гостях у Зимульки», «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны», «Федорино горе», «Ура! Зима пришла» открытие лыжного сезона. Игровые развлечения: «Друзья природы», «Рождественские посиделки», «Снеговик в гостях у ребят», «Пасхальные забавы». Раз в квартал проводились Дни здоровья «Попробуй догони», «Скоро, скоро Новый год», «Весёлые старты».

Для детей были организованы: конкурсы «Художница осень», «Конкурс зимних и рождественских композиций», конкурс экологических проектов, «Самая необычная ёлочка», конкурс детских работ по изо «Волшебница Зима» (дети и воспитатели), конкурс рисунков и аппликаций «Мы за мир!».

В летний период вся работа проводилась в соответствии с «Программой летне-оздоровительной работы» по тематическим неделям. 15 воспитанников отдохнули в детском оздоровительном лагере «Строитель».

4.3. Медицинская деятельность.

Детский дом осуществляет медицинскую деятельность на основании Лицензии № 1196 от 17.05.2016г.

Особенности здоровья детей, поступающих в детский дом, обусловлены отрицательным воздействием многих факторов: плохая наследственность, неблагоприятная социальная среда, нарушения внутри утробного развития и др.

По результатам обследования воспитанников во время ежегодной диспансеризации, проведенной в апреле 2021 года из 25 воспитанников:

- заболевания органов сердечно-сосудистой системы выявлено у 1 чел.;
 - заболевания ЖКТ - 0 чел.
 - заболевания моче-выводящих путей – 3 чел.
 - заболевания органов зрения – 7 чел.
 - заболевания костно-мышечной системы – 2 чел.
 - задержка психомоторного и речевого развития и смешанные специфические расстройства психологического развития – 9 чел., из них 3 воспитанникам поставлен диагноз – умственная отсталость.
- 2 воспитанник имеет группу инвалидности.

Практически детей соматически, физически и психически здоровых нет. Поэтому одним из важнейших направлений в деятельности детского дома является **ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.**

Вся оздоровительная работа строится по нескольким направлениям:

1. Создание предметной здоровьесберегающей среды, соответствующей современным требованиям.
2. Организация системы лечебно-профилактических медикаментозных мероприятий по выполнению рекомендаций по результатам углубленного медицинского осмотра детей.
3. Организация двигательного режима воспитанников.
4. Использование здоровьесберегающих технологий во время организации НОД.

5. Организация работы по воспитанию у детей ЗОЖ в соответствии с программой «Школа медицинских наук».
6. Организация летне-оздоровительной работы в соответствии с разработанной программой.
7. Организация работы группы ЛФК.
8. Дополнительное введение третьего занятия по физическому развитию, которое проводится на улице.

Медицинской службой детского дома по результатам диспансеризации было проведено лечение 14 воспитанникам. Получили консультацию врачей-специалистов в Оричевской ЦРБ 11 детей, в детской областной больнице 5 воспитанников.

4.4. Взаимодействие учреждения с другими организациями и гражданами.

С 1993г. на постоянной основе на общественных началах действует Попечительский совет детского дома, в который входят представители 14 различных организаций и предприятий разных форм собственности. Большинство организаций взаимодействуют с детским домом более 10 лет: в/ч 21228, в/ч 6819, Кировская областная филармония, летчик-космонавт В.П.Савиных.

В последние годы активно сотрудничают с детским домом Кировский Дом печати «Вятка», ООО «Газпром Газораспределение Киров», ООО «Партнер», благотворительные фонды «Мир детей» и «Дорога добра», областная прокуратура, завод «Маяк», торговая сеть «Сытный двор», ООО Кировская экспертно-строительная компания», гипермаркет «Леруа Мерлен», ООО «Нанолек».

Сотрудничество членов совета и администрации детского дома строится на принципах социального партнерства: общность целей и задач; добровольность и долговременность отношений; взаимная ответственность сторон за результат сотрудничества и развития.

Попечительский совет строит свою работу в соответствии планом работы на календарный год по следующим направлениям деятельности:

- «Мир предметов и вещей» (оказание материально-технической и финансовой помощи);
- «От болезни – к здоровью» (сотрудничество в организации лечебно-оздоровительной работы, летнего отдыха детей);
- «Посеянное вовремя – жемчугом взойдет» (партнерство в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания);
- «Учеба, игра, труд рядом идут» (оказание всесторонней помощи при организации образовательного процесса, социализации детей).

В последние годы изменились механизмы сотрудничества. Разработаны и апробированы на практике инновационные формы взаимодействия: договор о долгосрочном сотрудничестве, совместные программы, проекты, проведение различных акций, праздников, мероприятий.

Главной задачей работы Попечительского совета по-прежнему остается оказание различной материально-технической и финансовой помощи в создании условий проживания, воспитания и обучения детей.

В 2021 г. данная помощь в соответствии с бухгалтерскими данными составила около полутора миллиона рублей.

Детскому дому передано:

Продуктов питания (фрукты, соки, кондитерские изделия) – 69 907,3 рублей

Канцтоваров, игрушек, детской художественной литературы – 81 181,0 рублей;

Моющих средств и средств личной гигиены – 76 968 рублей;

Детская одежда – 200 300,0 рублей

Автомобиль LADA Калина – 150 000,0 рублей;

Разработка сметной документации; ремонт забора на территории; замены оконных блоков, строительные работы – 620 961,81 рубль;

Технический инвентарь и мягкий инвентарь – 200 823,0 рублей;

Бытовая техника – 27 000,0 рублей

В течении 2021 года за счет спонсорских средств проведена покраска стен и частичная шпаклевка в следующих помещениях:

- лестницы;
- фойе 1 и 2 этажа;
- частичный ремонт всех 4 групп;
- тамбур, коридор на первом этаже;
- кабинет швей;
- кабинет психолога;
- компьютерный кабинет;
- методический кабинет.

Одной из эффективных форм социального партнерства является проектная деятельность. Разработаны и успешно реализуются следующие совместные проекты:

- с воинскими частями проекты «Великим подвигам слава!», «Защитники страны сильными ловкими быть должны!».
- с администрацией сельского поселения «Салют, Победа!»;
- с настоятелем церкви Спаса Нерукотворного проект «Чистое сердце».
- с Оричевским краеведческим музеем проект «Родной свой край люби и знай» и другие. Данные проекты стали победителями многих всероссийских и международных педагогических конкурсов.

5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

В течение 2021 года администрацией детского дома и педагогическим коллективом проводилась разноплановая работа по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы работы с законными представителями детей, временно помещенных в детский дом, и кандидатами в приемные родители разнообразны:

1. Контроль и учет посещаемости детей родителями, телефонных переговоров с ними. С этой целью в каждой группе заведены журналы, в которых фиксируются все телефонные звонки, а в журнале учета посетителей детского дома отмечаются посещения родственников.
2. Консультации для родителей и кандидатов в приемные родители проводятся по телефону и на платформе ZOOM (онлайн), с помощью сектора опеки и попечительства Оричевского района.

3. Информирование законных представителей о результатах углубленного медицинского осмотра, о назначенном лечении, о профилактических прививках, которые будут делаться детям.

4. Письменное уведомление родителей, в котором указывается дата окончания соглашения, необходимость обратиться в органы опеки и попечительства по месту жительства для получения заключения о возможности передачи ребенка законным представителям.

Такая разноплановая совместная работа коллектива детского дома, органов опеки и попечительства, КДН, Центра помощи семье и детям позволяют добиться положительных результатов по возвращению детей в кровную семью.

В 2021 году передано под опеку 7 детей, усыновлен 1 ребенок, 2 возвращены в кровную семью, что составляет 50 % от общего среднего числа воспитанников.

6. Достижения учреждения, участие в профессиональных и творческих конкурсах.

На протяжении 2021 года педагоги и воспитанники участвовали в различных творческих, профессиональных конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

Команда КОГОБУ для детей-сирот «Детский дом с. Спас – Талица Оричевского района», стала победителем II окружного Чемпионата педагогического мастерства «ПРОФИ-2021» проводимом Отделом Западного образовательного округа.

Кузьмина Наталья Викторовна, учитель – дефектолог стала победителем II окружного Чемпионата педагогического мастерства «ПРОФИ-2021» в номинации «Публичное выступление».

XII Межрегиональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского – 2021 педагоги Бехтерева И.В. и Пленкова С.А. с воспитанниками заняли призовое место и получили диплом призера.

Количество воспитанников, участников и победителей конкурсов			
Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Районного уровня
18	32	5	11

Количество педагогов, участников и победителей конкурсов			
Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Районного уровня
12	18	8	16

На основании предложений государственных и муниципальных органов власти Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом с.Спас-Талица Оричевского района» по итогам работы за 2017г. включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Удостоверение №802969 от 30.10.2017г)

Таким образом, в рамках реализации «Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденного

Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481, Кировское областное государственное образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района» обеспечивает создание условий для содержания, воспитания и образования детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляет подготовку воспитанников к проживанию в замещающей семье, организует передачу их на семейное воспитание.

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
деятельности Кировского областного государственного образовательного
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района»
за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу начального и среднего школьного образования.	8 человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	20 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
	Общая численность воспитанников школьников в возрасте до 9 лет	3 человек
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человека/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	26 человека/ 100%
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	9 человек/ 45 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/ 45 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек 30 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	6 человек/ 30 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанников	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 25 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 25 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 75 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	12 человек/ 75 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	10 человек/ 63 %

	числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/ 44 %
1.8.2.	Первая	3 человека/ 19 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/ 19 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человека/ 38 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6,25 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	1/1.3
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1102 кв.м./ 42 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да