

Кировское областное государственное образовательное
бюджетное учреждение для детей-сирот и детей оставшихся без
попечения родителей
«Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района»

МОЙ ПОМОЩНИК – КАБИНЕТ!

Н.В.Кузьмина
учитель-дефектолог
высшая квалификационная категория

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В КАБИНЕТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ!



Функции кабинета



- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.
- Проведение обследования детей с целью разработки индивидуальной программы развития.
- Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам.





В соответствии с новыми ФГОС РППС определяется как «часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития»



Требования ФГОС к РППС:



Системность

Доступность

Вариативность

Здоровьесбережение

Насыщенность

Трансформируемость



Диагностическая работа



Диагностический
комплект.

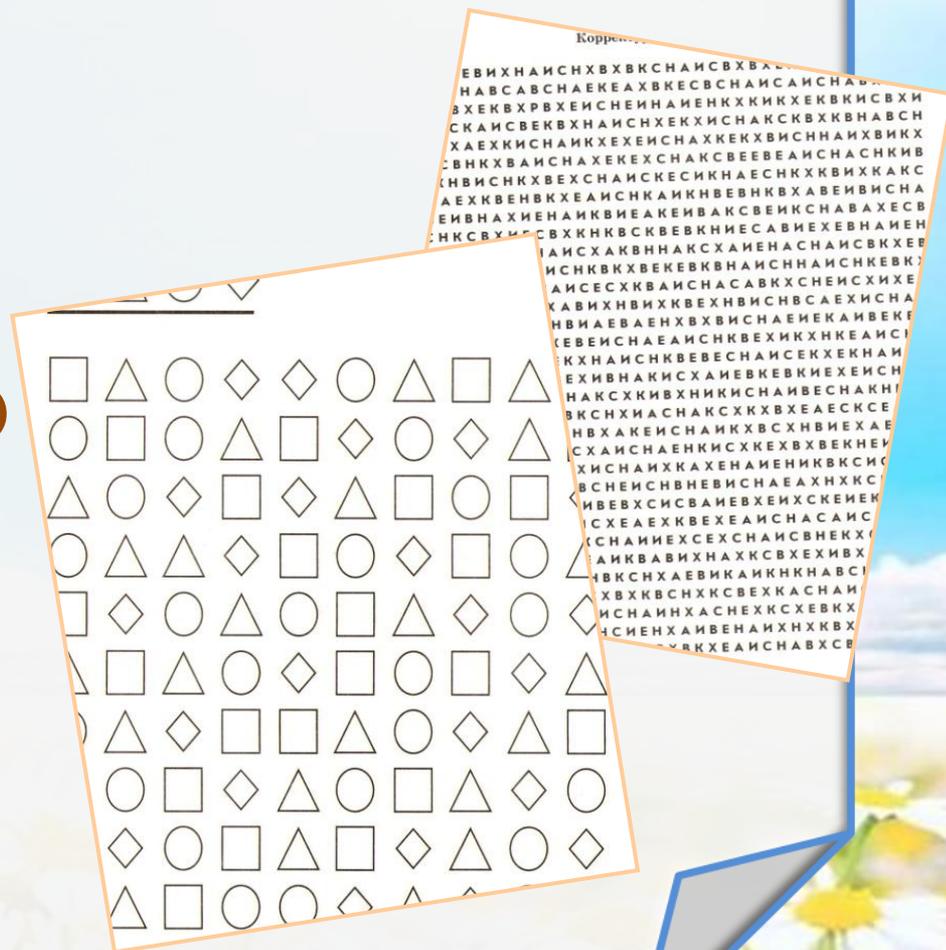
Исследование
особенностей развития
познавательной сферы
детей дошкольного и
младшего школьного
возрастов /Сост. Семаго
Н. Я., Семаго М. М. –
М.: АРКТИ, 2000



Исследование внимания



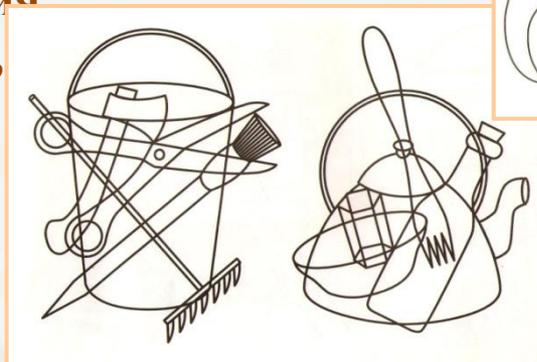
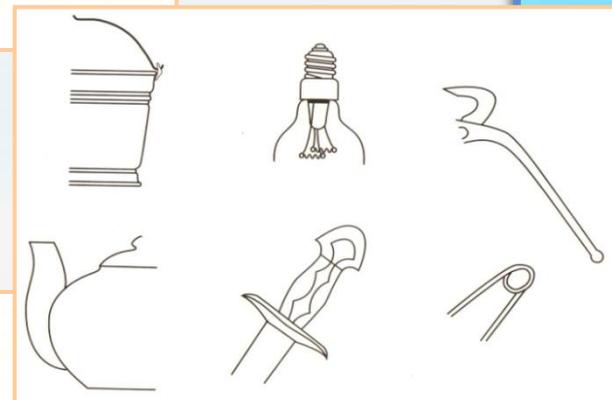
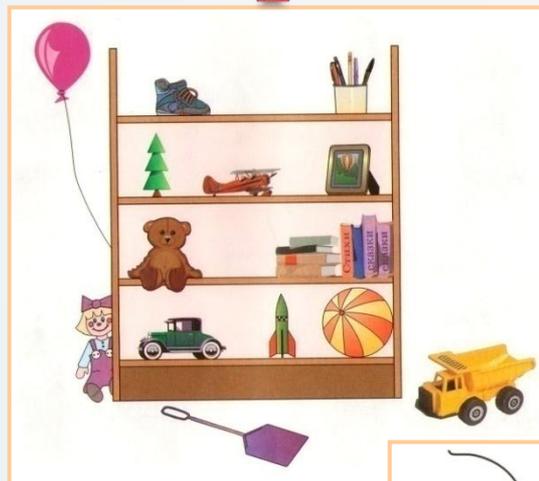
Методика
«Корректирующих проб»
(методики Бурдона,
Пьерона-Рузера,
кодирование Векслера)
методика Векслера
методика «Счёт по
Крепелину»
таблицы Шульте



Исследование восприятия



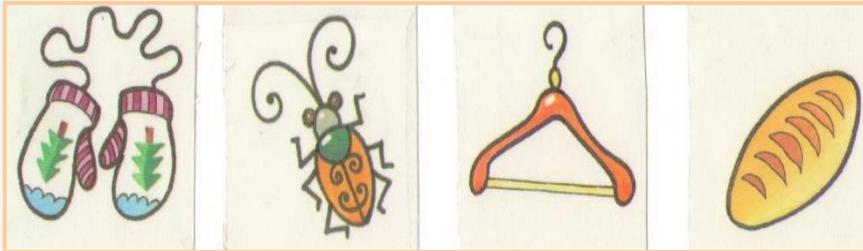
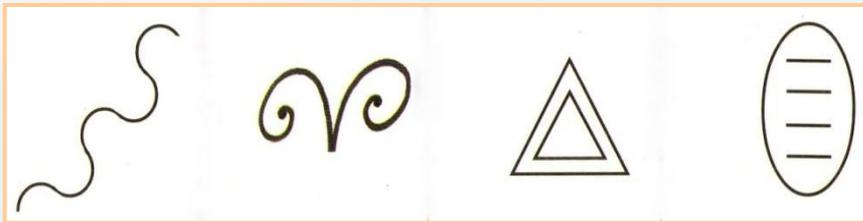
Таблицы с изображением
контура, силуэта, частей
знакомых предметов
«Зашумленные» изображения
«Почтовый ящик»
доски Сегена разных
вариантов сложности
кубики Кооса
набор предметных картинок,
разрезанных на 4-8 частей
картинки для определения
правой, левой стороны,
понятия «верх», «низ»,
«посередине»



Исследование памяти



Таблицы с изображением знакомых
предметов для запоминания
методика А.Н. Леонтьева
текст для воспроизведения



Лев Толстой
ЛЕВ И МЫШЬ

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал ее. Мышь стала просить, чтобы он пустил ее. Она сказала: «Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю». Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил ее.

Потом охотники поймали льва и привязали веревкой к дереву. Мышь услышала львиный рев, прибежала, перегрызла веревку и сказала: «Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь — бывает и от мыши добро».

Исследование мышления



Таблицы с заданиями на
исключение понятия, не
подходящего остальным

Таблицы с логическими задачами
и поиском закономерностей
методика «Выделение
существенных признаков»

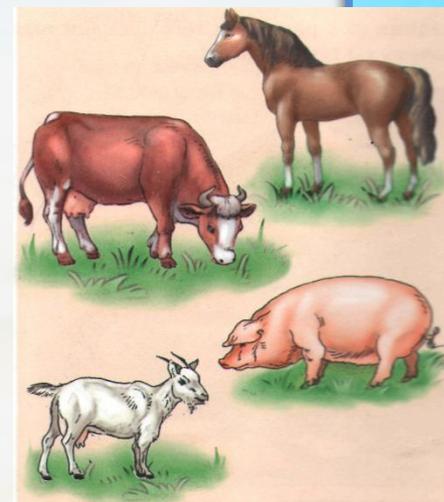
Методика «Простые
анalogии»,

«Сложные аналогии»

Набор сюжетных картинок
разной степени сложности
(простые, со скрытым
смыслом, нелепым
содержанием, серия с
изображением
последовательности
событий)







Коррекционно-развивающая зона

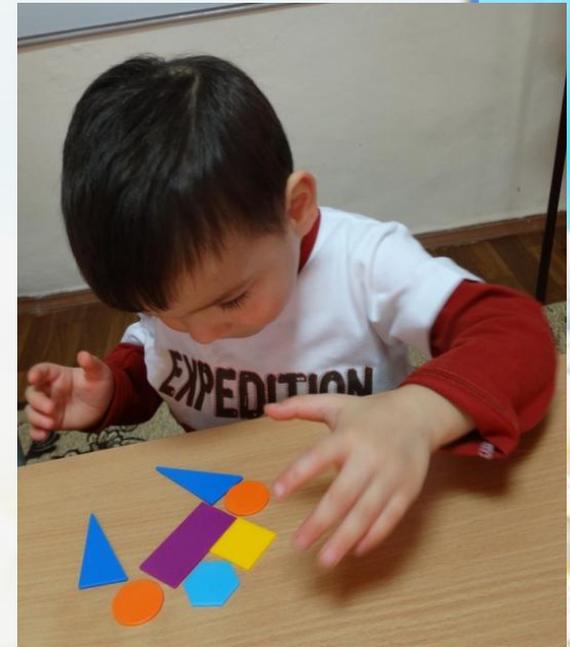
Консультативная и методическая зоны



УЧЕБНАЯ ЗОНА



ФЭМП



Развитие речи

Расскажи-ка

 Что это? Этажи	 Жилые	 Общественное	 Цвет	 Материал
 Детали дома	 Город	 Деревня	 История дома	



План ответа:

Это одноэтажный жилой дом. Он сделан из коричневых брёвен. Он очень тёплый и уютный. Есть высокая крыша, большие окна. Чтобы войти в дом, надо подняться по ступенькам. Такой дом строят в деревне. Наши бабушки и дедушки строили такие дома много лет назад.



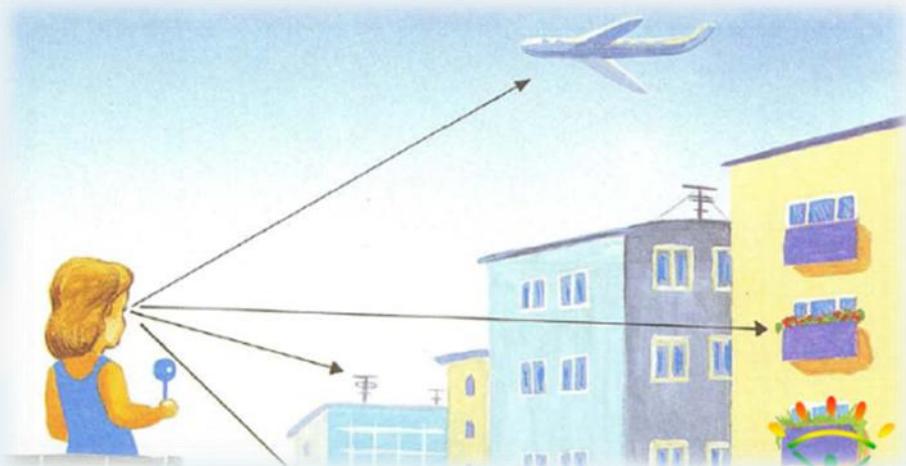
Индивидуальная коррекционно- развивающая работа



ЗОНА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



ОФТАЛЬМОТРЕНАЖЁРЫ



СЕНСОРНАЯ ЗОНА



ИГРОВАЯ ЗОНА



Сюжетно-ролевая игра
«Больница»

Цель:
Расширять знания
детей о профессии
врача: что делает врач,
кого он лечит, чем он
лечит. Учить проявлять
заботливое отношение
к игрушкам.



«ПАРИКМАХЕРСКАЯ»



Сюжетно-ролевая
игра
«Парикмахерская»

Цель:
расширять знания
детей о профессии
парикмахера и
воспитывать
доброжелательное
отношение друг к
другу.



КОНСТРУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





Диплом книги Почёта лучших педагогов России и зарубежных стран



Список коррекционно-развивающей методической литературы:



1. Е. А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» - Москва «Просвещение» 2010г. - <http://www.twirpx.com/file/94404/>
2. Е. А. Екжанова, Е.А. Стребелева Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. Методические рекомендации. – Москва «Просвещение» 2009.
3. Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастов / Сост. Семаго Н. Я., Семаго М. М. – М.: АРКТИ, 2000.
4. Семаго Н. Я., Семаго М.М. Методическое руководство по оценке психического развития ребёнка: дошкольный и младший школьный возраст. Методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.б АПКиПРО, 2004. – 318с.

