

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ для детей-сирот

«Детский дом «Спас-Талица
Оричевского района»

С.А. Кружеленкова

2018 г.



Положение о психолого-педагогической поддержке замещающих семей

1. Общие положения

1.1. Термины, используемые в настоящем Положении о психолого-педагогической поддержке замещающих семей (далее – Положение):

Замещающая семья – любая семья, в которой воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Психолого-педагогическая поддержка – деятельность, направленная на развитие конкретной семьи и (или) преодоление кризисных ситуаций.

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей - систематическая и планомерная работа с замещающей семьей и ее социальным окружением специалиста помогающих служб, включающая в себя информирование, консультирование, выработку рекомендаций клиенту, обучение, оказание услуг других видов помощи и поддержки.

Стабильное сопровождение – способствование психолого-педагогическому просвещению замещающих родителей, повышению их родительской компетентности, а также психологическая поддержка замещающих семей.

Сопровождение в адаптационный период – способствование прохождению благополучной адаптации семьи, оказание психологической поддержки всем членам семьи в течение первого года создания замещающей семьи.

Кризисное сопровождение – оказание психолого-педагогической помощи и поддержки замещающей семье в кризисный период.

Специалист ответственный за психолого-педагогическую поддержку семьи – представитель поставщика услуги, непосредственно организующий и контролирующий предоставление услуги по сопровождению и отвечающий за конечный результат.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию процесса психолого-педагогической поддержки замещающих семей.

1.3. Психолого-педагогическая поддержка руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г., Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 г., Гражданским кодексом Российской Федерации от 30.11.1994 г., Федеральным законом от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве", Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с последующими изменениями), Федеральным законом от 16.04.2001 №44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей", Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.07.1996 № 829 "О приемной семье" (с последующими изменениями), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Кировской области и настоящим Положением.

1.2. Психолого-педагогическая поддержка обеспечивает социально-психолого-педагогическое, правовое, информационно-методическое сопровождение замещающих семей.

1.3. В качестве замещающих семей могут выступать приёмные, опекунские (попечительские) семьи.

2. Порядок организации процесса психолого-педагогической поддержки замещающих семей.

2.1. Психолого-педагогическая поддержка замещающих семей в Кировской области организуется на базе КОГКУ «Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства» для обеспечения социально-психологической, педагогической, правовой и иной помощи.

2.2. Психолого-педагогическая поддержка замещающих семей создается в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.03.2011 № 367-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2011-2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2015 года».

2.3. Психолого-педагогическая поддержка осуществляется во взаимодействии с исполнительными органами государственной власти, иными государственными муниципальными организациями и учреждениями, общественными объединениями, религиозными организациями.

2.4. Психолого-педагогическая поддержка замещающих семей осуществляется специалистами с высшим профессиональным (юридическим, педагогическим, психологическим, дефектологическим) образованием.

3. Цели и задачи психолого-педагогической поддержки замещающих семей

3.1. Целью психолого-педагогической поддержки является осуществление комплекса мер, направленных на оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, определения системы мер коррекционной работы с ребенком в семье, осуществления мониторинга всестороннего развития детей.

3.2. Задачами психолого-педагогической поддержки являются:

3.2.1 Осуществление соблюдения профессиональной этики при взаимодействии с замещающей семьей;

3.2.2 Персональное психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей (опека, попечительство, приемная семья).

3.2.3 Профилактика кризисных ситуаций в замещающих семьях и оказание психолого-педагогической помощи при их возникновении.

3.2.4 Помощь замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации воспитанников: трудности периодов адаптации в новой семье, возрастные кризисы развития, учебные трудности, проблемы с

выбором образовательного и профессионального маршрута, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

3.2.5 Помощь в решении конфликтных ситуаций, в том числе юридического характера.

3.2.6 Повышение психолого-педагогической и правовой компетенции замещающих родителей.

3.2.7 Профилактика случаев возврата ребенка из замещающей семьи.

3.2.8 Взаимодействие с образовательными учреждениями, службами правопорядка, культуры, занятости подростков и молодежи в деятельности по обучению и воспитанию детей и подростков, предупреждение возникновения проблем развития ребенка.

4. Принципы психолого-педагогической поддержки:

4.1. Сопровождение замещающей семьи как целостной системы, имеющей собственные закономерности развития.

4.2. Предупреждение кризисов становления и развития замещающей семьи, обусловленных проблемами адаптации приемного ребенка в семье.

4.3. Соблюдение права замещающей семьи на автономию, признание ценности и уникальности ее опыта.

4.4. Непрерывность профессионального роста специалистов психолого-педагогической поддержки замещающей семьи и расширения области их компетентности, включая применение передового отечественного и зарубежного опыта по сопровождению замещающей семьи.

4.5. Координация деятельности психолого-педагогической поддержки с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями различной ведомственной принадлежности, средствами массовой информации, общественностью по осуществлению сопровождения замещающей семьи.

5. Содержание психолого-педагогической поддержки замещающих семей

5.1. Психологическая диагностика.

5.1.1. Диагностика мотивационной сферы личности приемного родителя.

5.1.2. Диагностика представлений о семейных ролях и детско-родительских представлений.

5.1.3. Диагностика эмоционального состояния членов семьи.

5.1.4. Диагностика особенностей личности.

5.2. Индивидуальная беседа. Беседа позволяет провести первичное индивидуальное знакомство с каждым из членов замещающей семьи, а также позволяет оценить не только потребности, мотивы, склонности, интересы, черты характера, познавательные процессы, но и выявить глубоко личные переживания членов семьи, в той или иной мере затрудняющие жизнь семьи в целом.

5.3. Психологическое консультирование. Сущность консультирования в процессе психолого-педагогического сопровождения, состоит в оказании помощи членам семьи посредством их психологического просвещения, а также в выработке, на основе результатов психодиагностики, специальных рекомендаций по изменению определенных психологических факторов, затрудняющих нормальное функционирование личности в условиях функционирования семьи.

5.4. Психологическая коррекция. Психокоррекционные мероприятия в процессе психолого-педагогического сопровождения призваны способствовать формированию у замещающих родителей уверенности в своих действиях, готовности к преодолению неизбежных трудностей, к сотрудничеству, как со специалистами, так и с другими замещающими родителями.

5.5. Психологическое просвещение. Данное направление работы специалиста предполагает чтение публичных лекций, ведение группы психологической поддержки, проведение индивидуальных консультаций по вопросам воспитания, образования детей, подготовки их к самостоятельной жизни, а также проведение тренингов по развитию родительской компетенции.

6. Виды психолого-педагогического сопровождения замещающих семей

6.1. Стабильное сопровождение (мониторинг).

6.2. Способствование психолого-педагогическому просвещению замещающих родителей, повышению их родительской компетентности, а также психологическая поддержка замещающих семей.

6.3. Критерии:

6.3.1. Проблемы развития не в острой форме (возрастные, семейные);

6.3.2. Все остальные случаи (появление разовых симптомов изменений в поведении);

6.3.3. Оказание помощи по запросу замещающей семьи;

6.3.4. Если ребенок посещает школу, то у него отмечаются хорошая успеваемость, хорошие отношения с учителями и/или со сверстниками, активность во внеурочной деятельности;

6.3.5. Если ребенок посещает дошкольное учреждение, то у него отмечаются хорошие отношения с воспитателями и/или со сверстниками, высокая активность в игровой деятельности;

6.3.6. Ребенок посещает кружки и секции, активно участвует в общественно-полезной деятельности, имеет хорошие социальные контакты вне школы;

6.3.7. Отношения в семье имеют благоприятный характер;

6.3.8. В психологическом портрете ребенка на данный период времени нет ярко выраженных акцентуаций характера, отмечается адекватная самооценка, сформированные ценностные ориентации, развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы соответствует возрасту, у ребенка развиты навыки самоконтроля.

6.4. Формы работы:

6.4.1. Встреча с семьей с целью осуществления психолого-педагогической поддержки на основе конфиденциальности и индивидуального подхода – не реже 1 раза в квартал;

6.4.2. Звонки в семью с целью информирования замещающих родителей о проведении общих семинаров, тренингов, занятий, «Клуба замещающих родителей» и иных мероприятий, организованных Центром;

6.4.3. Диагностика семьи (по запросу);

6.4.4. Проведение консультаций, бесед для замещающих родителей по наиболее важным вопросам воспитания и развития детей в специально отведенные дни и часы (по запросу);

6.4.5. Психолого-педагогическая работа: семинары, круглые столы, конференции, тренинги для родителей и детей;

6.4.6. Приглашение родителей и детей к участию в конкурсах, проводимых для замещающих семей Кировской области, в Клубе замещающих семей, праздниках.

6.5. Сопровождение в адаптационный период (в течение года)

6.6. Способствование прохождению благополучной адаптации семьи, оказание психологической поддержки всем членам семьи в течение первого года создания замещающей семьи.

6.7. Критерии:

6.7.1. Период адаптации к новым окружающим условиям (период помещения ребенка в семью, смена формы устройства ребенка в семью, поступление либо смена ОУ);

6.7.2. Возникновение отклонений в поведении замещающего родителя и/или ребенка;

6.7.3. Изменение поведения ребенка в семье;

6.7.4. Если ребенок посещает школу, то у него отмечаются хорошая или удовлетворительная успеваемость, ровные отношения с учителями и/или со сверстниками, средняя или низкая активность во внеурочной деятельности;

6.7.5. Если ребенок посещает дошкольное учреждение, то у него отмечаются ровные отношения с воспитателями и/или со сверстниками, средняя или низкая активность в игровой деятельности;

6.7.6. Ребенок посещает/не посещает(переходит из одного в другие) кружки и секции, активность участия в общественно-полезной деятельности средняя, имеет социальные контакты вне школы положительной социальной направленности;

6.7.7. Отношения в семье благоприятные или имеются недопонимания по некоторым аспектам.

6.8. Формы работы:

6.8.1. Встреча с семьей с целью осуществления психолого-педагогической поддержки на основе конфиденциальности и индивидуального подхода – не реже 1 раза в месяц;

6.8.2. Звонки в семью с целью информирования замещающих родителей о проведении общих семинаров, тренингов, занятий, «Клуба замещающих родителей» и иных мероприятий, организованных Центром;

6.8.3. Диагностика семьи;

6.8.4. Проведение консультаций, бесед для замещающих родителей по наиболее важным вопросам воспитания и развития детей в специально отведенные дни и часы (по запросу);

6.8.5. Консультации замещающих родителей по вопросам возрастных особенностей приемных детей и особенностям адаптации замещающих семьи;

6.8.6. Психолого-педагогическая работа: семинары, круглые столы, конференции, тренинги для родителей и детей;

6.8.7. Приглашение родителей и детей к участию в конкурсах, проводимых для замещающих семей Кировской области, в Клубе замещающих семей, праздниках.

6.9. Кризисное сопровождение (до выхода из кризиса).

6.10. Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки замещающей семье в кризисный период.

6.11. Критерии:

6.11.1. Кризисная ситуация в жизни в течение острого периода (жестокое обращение, возвращение из учреждения закрытого типа, утраты, травмы, девиантное, суицидальное поведение, возрастные кризисы в острой форме);

6.11.2. Неблагоприятные отношения в семье и/или возникновение угрозы распада семейных связей;

6.11.3. Семья в социально опасном положении;

6.11.4. Ситуации, связанные с отказом от воспитания ребенка;

6.11.5. Если ребенок посещает школу, то у него отмечаются неуспеваемость, конфликтные отношения с учителями и/или со сверстниками, низкая активность во внеурочной деятельности;

6.11.6. Если ребенок посещает дошкольное учреждение, то у него отмечаются конфликтные отношения с воспитателями и/или со сверстниками, частичное (полное) отсутствие игровой деятельности;

6.11.7. Ребенок не посещает кружки и секции, активность участия в общественно-полезной деятельности низкая, имеет социальные контакты вне школы, возможно асоциальной направленности.

6.12. Формы работы:

6.12.1. Составление индивидуальной программы сопровождения с целью оказания психолого-педагогической поддержки замещающей семье в кризисной ситуации;

6.12.2. Встречи с семьей с целью осуществления психолого-педагогической поддержки на основе конфиденциальности и индивидуального подхода и урегулирования внутрисемейного конфликта – не реже 1-2 раз в неделю;

6.12.3. Звонок в семью с целью выяснения обстановки в семье;

6.12.4. Осуществление межведомственного взаимодействия по выходу из кризиса (специалист, сопровождающий семью, сообщает о кризисной ситуации в органы опеки и попечительства, если есть необходимость выхода во все социальные службы (образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования);

6.12.5. Диагностика внутрисемейных отношений (без запроса);

6.12.6. Проведение консультаций, бесед для замещающих родителей по наиболее важным вопросам воспитания и развития детей в специально отведенные дни и часы (по необходимости или запросу);

6.12.7. Диагностика ребенка (по необходимости или запросу родителей);

6.12.8. «Горячая» линия со специалистом (по необходимости);

6.12.9. Приглашение замещающей семьи на все формы просветительской и профилактической работы: семинары, круглые столы, конференции, тренинги для родителей и детей.

7. Организация процесса психолого-педагогической поддержки замещающих семей

7.1. Деятельность в рамках психолого-педагогической поддержки замещающих семей осуществляется в соответствии с настоящим Положением, утвержденным приказом директора центра.

7.2. С замещающими родителями заключается договор о психолого-педагогической поддержке, регистрируемый в журнале учета поступающих договоров (Приложение 5), который хранится в учреждении.

7.3. С замещающими родителями подписывается согласие законного представителя ребенка (детей) на обработку персональных данных, согласие законного представителя ребенка (детей) на работу психолога с несовершеннолетним.

7.4. Психолого-педагогическая поддержка предполагает:

7.4.1. Психологическую диагностику индивидуальных замещающих родителей, особенностей ребенка и сетей его социальных контактов.

7.4.2. Исследование особенностей функционирования семейной системы (диагностика детско-родительских, супружеских взаимоотношений; консультации).

7.4.3. Консультирование по различным психологическим и педагогическим вопросам, организацию постоянного взаимодействия с семьей и оказание ей конкретной психолого-педагогической помощи, создание позитивной атмосферы и благоприятных условий во взаимоотношениях в семье.

7.4.4. Выбор специалистом оптимальных технологий для предупреждения кризисных и конфликтных ситуаций в семье.

7.4.5. Коррекцию взаимоотношений между замещающими родителями и ребенком.

7.4.6. Коррекцию внутреннего психологического состояния приемных родителей, снятие у них тревожности, напряженности и получение эмоциональной поддержки.

7.4.7. Отслеживание динамики развития и изменений семейной структуры.

7.4.8. Приглашение родителей и детей в «Клуб замещающих семей», который является одним из эффективных мероприятий по сопровождению замещающей семьи (далее Клуб). Целью Клуба замещающих родителей является обмен опытом воспитания приемных детей, а также становления семейной системы.

8. Документация психолого-педагогической поддержки

8.1. Личное дело замещающей семьи. Личное дело замещающей семьи оформляется специалистом, ведущим психолого-педагогическую работу с семьями, в соответствии с описью документов указанных в приложении (Приложение 2). Личное дело замещающей семьи проверяются руководителем учреждения.

8.2. Журнал индивидуальных консультаций с замещающими семьями (Приложение 4).

8.3. Журнал групповой работы (семинары, тренинги, занятия Клуба замещающих родителей (Приложение 3).

8.4. Журнал регистрации поступивших договоров с замещающими родителями (Приложение 5).