

Согласовано  
Министр образования  
Кировской области  
О.Н. Рысева  
«    »    2020г.

Утверждаю  
Директор КОГОБУ для детей-сирот  
«Детский дом с. Спас-Талица  
Оричевского района»  
С.А. Кружеленкова  
«    »    2020г.

**Отчет о результатах самообследования  
Кировского областного государственного образовательного  
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей,  
«Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района»  
за 2019 год**

**1. Информация об организации для детей-сирот, о задачах её деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми.**

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района» является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 1 года до 11 лет.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности – реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение их социальных гарантий, развитие и социализация.

**1.1. Деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:**

1. Создание безопасных, благоприятных условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей, их развитие с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
2. Формирование общей культуры детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.
3. Обеспечение права детей жить и воспитываться в семье.
4. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.
5. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей, восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
6. Консультативная, психологическая, педагогическая и иная помощь родителям воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
7. Организация сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам содействия устройству их на воспитание в семью.
8. Создание необходимых условий для организации питания воспитанников в соответствии с физиологическими нормами, их возрастом и состоянием здоровья.
9. Обеспечение в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающим требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством РФ.

10. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума учреждения целью определения плана развития и жизнеустройства воспитанников.

### **1.2. Материально-техническая база Учреждения.**

Административное здание выстроено в 1986г. по типовому проекту, площадью 1102,1 кв.м, имеет все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, отопление. В 2011г. введена в строй блочная газовая котельная.

Территория учреждения составляет 1,57 га. На ней расположены: баня-прачечная, овощехранилище, гараж, теплица 30 кв.м., плодово-ягодный сад, спортивно-игровая площадка, 4 детских игровых площадки с закрытыми верандами.

На балансе учреждения стоят 2 автобуса «Газель», автомобиль «Волга», трактор.

Условия содержания, воспитания и образования детей в детском доме соответствуют требованиям Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», требованиям СанПиН (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.13.000.М.000116.07.10. от 28.07.2010г.), пожарной безопасности (Заключение о соответствии объекта соискателя Лицензии требованиям пожарной безопасности № 18 от 27.10.2010г.).

### **1.3. Наличие помещений для организации различных видов детской деятельности, проведения коррекционно-развивающей работы, развития творческих способностей детей:**

музыкальный, тренажерный залы, кабинеты дефектолога и логопеда, психолога, сенсорная комната, зимний сад, кабинет социально-бытовой ориентации, лего-класс, кабинет информационно-коммуникационных технологий. В вестибюле 1 этажа оборудован музей.

**1.4. Медицинский блок** включает процедурный кабинет, кабинет дежурной медсестры, изолятор на 2 койко-места. Помещения для работы медицинского персонала оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным помещениям. Детский дом имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-43-01-002297 от 27.04.2016 г.)

В Учреждении имеется достаточное количество развивающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения.

Таким образом, в детском доме созданы необходимые условия для содержания, воспитания, образования детей, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию.

## **2. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.**

В учреждении выполняются все *требования, предъявляемые к комплектованию и проживанию детей*: 4 воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного пребывания детей – членов одной семьи, численность детей в группе не превышает 6-8 человек.

Средняя численность воспитанников в 2019г. составила 20 человек. На 1 января 2020 г. в учреждении воспитывалось 22 человека, из них численность воспитанников по возрастам:

до 2-х лет – 4 человека;

3-4 года – 3 человека;

5-6 лет – 8 человек;

7-15 лет – 7 человек

5 детей школьного возраста обучаются в 1-2-3 классах КОГОБУ НШ пгт. Оричи.

## **3. Сведения о численности, структуре и составе работников организации.**

Согласно штатного расписания численность работников составляет 56,5 единиц. Фактическая численность на 1 января 2020г. – 45 человек. Из них:

Наименование	Численность работников	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшая категория	1 категория
Всего работников	45	10	17	7	3
Из них:					
руководящих работников	4	3	1	-	-
Педагогических	15	5	10	7	3

работников					
В том числе: воспитатели	10	1	9	7	3
Педагоги-психологи	1	1	-	-	1
Учитель-дефектолог	1	1	-	1	-
Учитель-логопед	1	1	-	1	-
Инструктор по физвоспитанию	1	-	1	1	-
Другие педагогич. работники	1	1	-	-	-
Учебно- вспомогательный персонал	13	1	2	-	-
Обслуживающий персонал	13	1	4	-	1

В 2019г. прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования Кировской области 8 педагогических работников.

Имеют звание «Заслуженный учитель РФ» -

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек

Награждены медалью Кировской области «Педагогическая слава»- 1 человек

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 8 человек.

Являются Лауреатами премии правительства Кировской области лучшим педагогическим работникам в номинации «Лучший воспитатель» - 3 воспитателя.

#### **4. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами.**

##### **4.1. Образовательная деятельность.**

Детский дом осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 1196 от 17.05.2016г. по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования (адаптированная для детей с умственной отсталостью, задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Цель Программы: всестороннее и гармоничное развитие личности каждого ребенка, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства и подготовка их к жизни в современном обществе.

Основная общеобразовательная программа детского дома обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Образовательная программа детского дома реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности (на занятиях) и при проведении режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы и решения конкретных образовательных задач. Ведущей деятельностью является игра.

При построении педагогического процесса используется интегративный подход и комплексно-тематический принцип планирования.

Для успешной организации коррекционно-развивающей работы с детьми, поступившими в детский дом в возрасте 5 – 7 лет и не посещавшими ранее ДОУ, реализуется Учебно-методический комплект «Предшкола нового поколения». С этой целью приобретены учебные пособия, рабочие тетради, альбомы, девайс с контентом по данному УМК в помощь воспитателям. С 2010 года детский дом является базовым образовательным учреждением ИРО Кировской области по проблеме «Реализация коррекционно-развивающего потенциала новых учебно-методических

комплектов для детей с ОВЗ». В 2019г. для слушателей курсов ИРО на базе учреждения проведе 2 семинара с показом открытых занятий.

1. Семинар «Квест-технология как эффективная форма организации образовательной деятельности дошкольника» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций Западного образовательного округа министерства образования Кировской области (февраль 2019).

- Интегрированное НОД в старшей группе « Космические спасатели» Кузьмина Н.В., учитель-дефектолог высшей категории.

- Интегрированное НОД по ИЗО в подготовительной группе «В поисках чуда» Овчинникова Н.И., воспитатель первой категории.

- Спортивная квест-игра для детей старшей и подготовительной групп «Богатыри Русские» Питиримова Н.И., инструктор по ФИЗО высшей категории.

2. Семинар в рамках курсов повышение квалификации по программе «Содержание и организация работы учителя-логопеда в условия введения ФГОС» для логопедов слушателей курсов Института развития образования Кировской области (ноябрь 2019).

-Выступление «Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда», Лобастова М.В., учитель-логопед высшей категории.

-Мастер-класс «Использование биоэнергопластики в логопедической работе с детьми» с показом видео сюжета занятия, Лобастова М.В., учитель-логопед высшей категории.

-Практикум «Логопедический массаж как средство эффективной коррекции речевых нарушений» с показом видео сюжета работы с детьми, Лобастова М.В., учитель-логопед высшей категории.

- Обобщение опыта: «Икт как средство повышения эффективности логопедической и коррекционно-развивающей работы», Лобастова М.В., учитель-логопед высшей категории.

Решению задач успешной социализации воспитанников способствует работа воспитателей всех групп по авторским программам, которые представлены в вариативной части АООП:

- «Школа воспитания семьянина», направленная на формирование будущего семьянина в условиях детского дома;

- «Школа медицинских наук «Ай... болит», предназначенная для формирования осознанного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- «Программа трудового воспитания дошкольников», цель которой приобщать детей к общественно-значимому труду, формировать социально-экономическую готовность к самостоятельной жизни;

- программы «Безопасность» и «Пожарная безопасность», способствующие воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности, навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за своё поведение;

- «Программа правового воспитания детей 6 – 7 лет», направленная на воспитание будущего гражданина правового государства – свободного и ответственного, знающего свои права и обязанности, обладающего чувством собственного достоинства и с уважением относящегося к другим людям.

Исходя из требований к организации образовательной деятельности, на всех воспитанников составляются Индивидуальные планы развития и жизнеустройства, которые утверждаются органами опеки и пересматриваются каждые полгода. Согласно данного плана, в детском доме обеспечивается воспитание детей, получение ими дошкольного образования, их психолого-медико-педагогическая реабилитация и социальная адаптация.

Педагогом-психологом осуществлялась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками всех возрастных групп, направленная на раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка, коррекцию отклонений психического развития. Особое внимание уделялось развитию эмоционально-чувственной сферы, коммуникативных навыков и умений, познавательных процессов и подготовке детей к обучению в школе.

На основании результатов обследования детей областной ПМПК были сформированы и функционировали в течение года две коррекционные группы. Учителем-дефектологом решались задачи развития сохранных функций воспитанников, повышения уровня общего развития, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения, формирования механизмов волевой регуляции, расширения знаний об окружающем мире, формирование положительной мотивации к обучению.

Логопедические занятия были направлены на формирование произносительных умений и навыков, усвоение слоговой структуры слов, развитие фонематического слуха, лексико-грамматических категорий и связной речи.

**Учебный план по всем разделам АООП выполнен на 99%.**

**Результаты обследования детей подготовительной группы областной ПМПК: 8 человек**

Заключение ПМПК	Начало учебного года	Конец учебного года
Нормальное развитие	-	-
Задержка психического развития	8 чел – 97%	8 чел – 99%
Нарушение интеллекта	-	-

#### **4.2. Дополнительное образование.**

С младшими школьниками организована внеурочная деятельность: «Занимательная информатика» Кузьмина Н.В.; «Учим английский играя» Шевелёва Е.В.; «Коррекционно-развивающие занятия для младших школьников» Кочнева Е.С.; «Поиграй со мной» Питиримова Н.И.; «Мастерская фантазий» Овчинникова Н.И.; «Хозяюшка» Коньшева Л.Н.

Содержание программы внеурочной деятельности с младшими школьниками направлено на психолого-педагогическую помощь детям в индивидуальном развитии; создание необходимых условий для личностного развития детей, их адаптацию к жизни в обществе; развитие социально-коммуникативных компетенций.

Расширению кругозора детей, знакомству с историей русского народа (жизнью, бытом, традициями), а также историей отдельных предметов, окружающих человека, была посвящена работа краеведческого музея детского дома. Руководителем музея были организованы экспозиции и проведены занятия по темам: «Вятские народные промыслы», «Игрушки из сундука», «Новый год у ворот», «В гости Колядя пришла», «История развития освещения», «Приметы старины», «Славный сын земли Вятской В.П. Савиных», «У войны не детское лицо». Также организовывались поездки в Оричевский районный краеведческий музей, где дети познакомились с историей Оричевского района, предметами быта и одеждой, которыми пользовались люди несколько веков назад, историей родного края.

Культурно-массовыми и досуговыми мероприятиями в 2019 году были охвачены 100% воспитанников. Под руководством музыкального руководителя и инструктора по физвоспитанию еженедельно проводились мероприятия, тематики которых определялась в соответствии с тематическим планом детского дома: совместные праздники: «Праздник осени», «День пожилого человека», «Новый год», «День защитников Отечества», «Женский день 8 марта» «День космонавтики», утренник, посвященный Дню Победы и выпускной. Физкультурные развлечения «Волшебное лукошко», «В гостях у Зимульки», «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны», «Федорино горе», «Ура! Зима пришла» открытие лыжного сезона. Игровые развлечения: «Друзья природы», «Рождественские посиделки», «Снеговик в гостях у ребят», «Пасхальные забавы». Раз в квартал проводились Дни здоровья «Попробуй догони», «Скоро, скоро Новый год», «Весёлые старты».

Для детей были организованы: конкурсы «Художница осень», «Конкурс зимних и рождественских композиций», конкурс экологических проектов, «Самая необычная ёлочка», конкурс детских работ по изо «Волшебница Зима» (дети и воспитатели), конкурс рисунков и аппликаций «Мы за мир!».

В летний период вся работа проводилась в соответствии с «Программой летне-оздоровительной работы» по тематическим неделям. 11 воспитанников отдохнули в детском оздоровительном лагере «Белочка». 6 воспитанников отдохнули в детском оздоровительном лагере «Строитель».

#### **4.3. Медицинская деятельность.**

Детский дом осуществляет медицинскую деятельность на основании Лицензии № 1196 от 17.05.2016г. Особенности здоровья детей, поступающих в детский дом, обусловлены отрицательным воздействием многих факторов: плохая наследственность, неблагополучная социальная среда, нарушения внутри утробного развития и др. По результатам обследования

воспитанников во время ежегодной диспансеризации, проведенной в апреле 2019г. из воспитанников:

- заболевания органов сердечно-сосудистой системы выявлено у 1 чел.;
- заболевания ЖКТ -   0   чел.
- заболевания моче-выводящих путей – 5 чел.
- заболевания органов зрения – 5 чел.
- заболевания костно-мышечной системы – 3 чел.
- задержка психомоторного и речевого развития и смешанные специфические расстройства психологического развития – 13 чел., из них 2 воспитанникам поставлен диагноз – умственная отсталость.

2 воспитанника имеют группу инвалидности.

Практически детей соматически, физически и психически здоровых нет. Поэтому одним из важнейших направлений в деятельности детского дома является ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

Вся оздоровительная работа строится по нескольким направлениям:

1. Создание предметной здоровьесберегающей среды, соответствующей современным требованиям.
2. Организация системы лечебно-профилактических медикаментозных мероприятий по выполнению рекомендаций по результатам углубленного медицинского осмотра детей.
3. Организация двигательного режима воспитанников.
4. Использование здоровьесберегающих технологий во время организации НОД.
5. Организация работы по воспитанию у детей ЗОЖ в соответствии с программой «Школа медицинских наук».
6. Организация летне-оздоровительной работы в соответствии с разработанной программой.
7. Организация работы группы ЛФК.
8. Дополнительное введение третьего занятия по физическому развитию, которое проводится на улице.

Медицинской службой детского дома по результатам диспансеризации было проведено лечение 13 воспитанникам. Получили консультацию врачей-специалистов в Оричевской ЦРБ 8 детей, в детской областной больнице 10 воспитанников.

#### ***4.4. Взаимодействие учреждения с другими организациями и гражданами.***

С 1993г. на постоянной основе на общественных началах действует Попечительский совет детского дома, в который входят представители 15 различных организаций и предприятий разных форм собственности. Большинство организаций взаимодействуют с детским домом более 10 лет: в/ч 21228, в/ч 6819, Кировская областная филармония, летчик-космонавт В.П.Савиных. В последние годы активно сотрудничают с детским домом Кировский Дом печати «Вятка», ООО «Газпром Газораспределение Киров», ООО «Партнер», благотворительные фонды «Мир детей» и «Дорога добра», областная прокуратура, завод «Маяк», торговая сеть «Сытный двор», ООО Кировская экспертно-строительная компания», гипермаркет «Леруа Мерлен», ООО «Нанолек».

Сотрудничество членов совета и администрации детского дома строится на принципах социального партнерства: общность целей и задач; добровольность и долговременность отношений; взаимная ответственность сторон за результат сотрудничества и развития.

Попечительский совет строит свою работу в соответствии планом работы на календарный год по следующим направлениям деятельности:

- «Мир предметов и вещей» (оказание материально-технической и финансовой помощи);
- «От болезни – к здоровью» (сотрудничество в организации лечебно-оздоровительной работы, летнего отдыха детей);
- «Посеянное вовремя – жемчугом взойдет» (партнерство в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания);
- «Учеба, игра, труд рядом идут» (оказание всесторонней помощи при организации образовательного процесса, социализации детей).

В последние годы изменились механизмы сотрудничества. Разработаны и апробированы на практике инновационные формы взаимодействия: договор о долгосрочном сотрудничестве, совместные программы, проекты, проведение различных акций, праздников, мероприятий.

Главной задачей работы Попечительского совета по-прежнему остается оказание различной материально-технической и финансовой помощи в создании условий проживания, воспитания и обучения детей.

В 2019г. данная помощь в соответствии с бухгалтерскими данными составила более полумиллиона рублей. Детскому дому передано:

Продуктов питания (фрукты, соки, кондитерские изделия) – 23164,90 рублей

Канцтоваров, игрушек, детской художественной литературы – 163626 рублей;

Моющих средств и средств личной гигиены – 37950 рублей;

За счет спонсорских средств проведен ремонт группового помещения 4 группы, ремонт кухни. Для нужд учреждения на внебюджетный счет было перечислено 70 тыс.рублей.

Одной из эффективных форм социального партнерства является проектная деятельность. Разработаны и успешно реализуются следующие совместные проекты:

- с воинскими частями проекты «Великим подвигам слава!», «Защитники страны сильными ловкими быть должны!».

- с администрацией сельского поселения «Салют, Победа!»;

- с настоятелем церкви Спаса Нерукотворного проект «Чистое сердце»

- с Оричевским краеведческим музеем проект «Родной свой край люби и знай» и другие. Данные проекты стали победителями многих всероссийских и международных педагогических конкурсов.

Большую помощь члены ПС оказывают в организации культурного досуга детей. В течение 2018 года дети выезжали в Кировскую областную филармонию 5 раз, побывали в кукольном театре, в «Юркин-парке», в « Усадьбе Деда Мороза», в драмтеатре. Всегда массу впечатлений получают дети во время экскурсий в воинские части. Воинская часть помогли детскому дому в организации «Экологической тропы».

Районный женсовет, воинские части ежегодно оказывают помощь в проведении работ по благоустройству и озеленению территории. Все члены совета приняли активное участие в проведении Дня рождения детского дома, Новогодних праздников, в приобретении подарков для детей.

#### **5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.**

В течение 2019 года администрацией детского дома и педагогическим коллективом проводилась разноплановая работа по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы работы с законными представителями детей, временно помещенных в детский дом, и кандидатами в приемные родители разнообразны:

1. Контроль и учет посещаемости детей родителями, телефонных переговоров с ними. С этой целью в каждой группе заведены журналы, в которых фиксируются все телефонные звонки, а в журнале учета посетителей детского дома отмечаются посещения родственников.

2. Проведение консультаций для родителей и кандидатов в приемные родители.

Разработан план индивидуальных и групповых консультаций по самым различным темам: медицинские - «Особенности физического и соматического здоровья детей», «Профилактические прививки – вред или польза?», «Энурез, его лечение и профилактика»; психологические: «Особенности развития ребенка-сироты», «Проблемы в поведении приемного ребенка, приемы управления его поведением», «Гендерное воспитание в семье», «Детские страхи»; педагогические - «О подготовке детей к обучению в школе», «Индивидуальные особенности личности ребенка», «Если ребенок отстает в речевом развитии» и другие. К проведению этой работы привлекаются педагог-психолог, медицинские работники, узкие специалисты. Заведен журнал учета проведенных консультаций. В 2019г. проведено 32 консультации.

3. Информирование законных представителей о результатах углубленного медицинского осмотра, о назначенном лечении, о профилактических прививках, которые будут делаться детям.

4. Посещение культурно-массовых мероприятий, проводимых в учреждении в связи с праздничными и знаменательными датами: Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, выпуск в школу, День рождения детского дома и др.

5. Письменное уведомление родителей, в котором указывается дата окончания соглашения, необходимость обратиться в органы опеки и попечительства по месту жительства для получения заключения о возможности передачи ребенка законным представителям.

Такая разноплановая совместная работа коллектива детского дома, органов опеки попечительства, КДН, Центра помощи семье и детям позволяют добиться положительных результатов по возвращению детей в кровную семью, что подтверждается статистическими данными:

Год	Количество детей помещенных сроком на 1 год	Количество детей, возвращенных в кровную семью	Процент возвращения
2016	8	8	100%
2017	14 (из них 6 детей поступили в декабре 2017г.)	8	100%
2018	3	9	45%
2019	8	4	50%

В 2019 году усыновлено – 2 человека, передано под опеку 8 , что составляет 50 % от общего числа воспитанников.

#### **6. Достижения учреждения, участие в профессиональных и творческих конкурсах.**

<b>Количество воспитанников, участников и победителей конкурсов</b>			
Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Районного уровня
7	9	3	8

<b>Количество педагогов, участников и победителей конкурсов</b>			
Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Районного уровня*
10	8	1	2

На основании предложений государственных и муниципальных органов власти Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом с.Спас-Талица Оричевского района» по итогам работы за 2017г. включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Удостоверение №802969 от 30.10.2017г)



**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**  
**деятельности Кировского областного государственного образовательного**  
**бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,**  
**оставшихся без попечения родителей,**  
**«Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района»**  
**за 2019 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу начального школьного образования.	5 человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
	Общая численность воспитанников школьников в возрасте до 9 лет	5 человек
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человека/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	22 человека/ 100%
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	13 человек/ 59%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 59%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек 59%
1.5.3.	По присмотру и уходу	13 человек/ 59%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанников	10,9 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 66%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	10 человек/ 66%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	10 человек/ 66%

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	7 человек/ 46%
1.8.2.	Первая	3 человека/ 20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/ 20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 79%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 68%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	1/0,7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1102 кв.м./ 42 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да