

The background features a soft-focus illustration of a daisy-like flower with yellow petals and a brown center, surrounded by green foliage. On the left, there are decorative floral swirls in shades of pink, orange, and green. In the bottom right corner, a red ladybug with black spots is depicted walking on a green leaf.

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

КОГОБУ «Детский дом с.Спас-Талица Оричевского района»

Лекарственные растения

Экологический проект

Участники проекта:

дети подготовительной и младшей групп

Руководители:
Пленкова С.А.
Бехтерева И.В.



2019 год



АКТУАЛЬНОСТЬ

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления.

Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.



ЦЕЛЬ:

формирование знаний о мире
лекарственных растений,
знакомство с лечебными свойствами
растений.





ЗАДАЧИ:

- Образовательные:

Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете.

Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений.

Вовлекать в природоохранную деятельность.

Формировать навыки исследовательской деятельности.

Знакомить с лекарственными травами нашего края.

- Развивающие:

Развивать умение сравнивать и анализировать.

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.

Обогащать словарный запас детей и их знания о лекарственных травах.

- Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.

Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.





ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. Подготовительный

1. Чтение художественной литературы В. Бианки “О травах” Р.А.Кудашева “Песенка долгой жизни” Б. Заходер этюд “Дождик и зернышко”.
2. Занятие «В гостях у бабушки Лукерьи».
3. Беседа «Лекарственные растения».
4. Загадывание загадок.
5. Беседа о правилах сбора лекарственных растений.
6. Разучивание стихотворения , чтение сказки про лекарственные растения.
7. Знакомство с пословицами, приметами и поговорками.



Беседы, чтение о лекарственных травах



2. Практический этап

1. Экскурсия на луг.
2. Экскурсия и трудовой десант «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём».
3. Конкурс рисунков « Наши друзья- лекарственные травы».
4. Аппликация « Одуванчики».
5. Лабиринт. Отгадай загадку, найди отгадку.
6. Коллективное рисование « Полянка здоровья».
7. Отгадывание кроссворда.
8. Раскрашивание раскрасок лекарственных трав.
9. Складывание разрезных картинок.
10. Наблюдение и эксперименты.
11. Изготовление кукол-травниц.



Экскурсия и трудовой десант «На полянку мы пойдём и лечебных трав найдём»



Конкурс рисунков « Наши друзья- лекарственные травы »





Аппликация « Одуванчики»

Коллективное рисование « Полянка здоровья»



Сбор лекарственных растений



Сушка травы



Наблюдение



Эксперименты



Лабиринт. Отгадай загадку, найди отгадку.



Складывание разрезных картинок



Куклы- травницы



раскрашивание

Отгадывание кроссворда



3. Заключительный этап

1. Презентация « Лекарственные растения».
2. Фито чай.



Чай из лекарственных трав



Воспитателями и детьми было собрано:

крапивы – 0,85 кг

зверобоя – 1,05 кг

подорожника – 0,5 кг

иван чая – 2,25 кг

смородины - 0,8 кг

мяты – 0,25 кг



Зверобой продырявленный





Научно-методическое обеспечение проекта.

А.И. Иванова “Живая экология”, “Экологические наблюдения и эксперименты в Д/С 2005 год.

“Мы” - программа экологического воспитания детей 2005 год.

С.Н. Николаева “Юный эколог” 2002 год.

А.В. Кочергина “Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников” 2005 год.

Е.А. Алябьева “Тематические дни и недели в детском саду”, “Итоговые дни по лексическим темам” 2006 год.

Л.А. Владимирская “От осени до осени” 2004 год.

