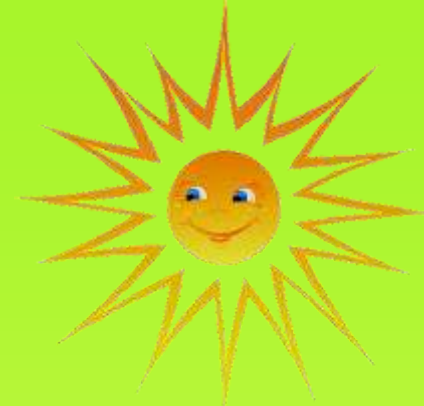


Муниципальное образовательное казенное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
Спас-Талицкий детский дом для детей дошкольного возраста
Оричевского района Кировской области



Будь природе другом

Природоохранный проект

Участники проекта:

дети подготовительной и средней групп

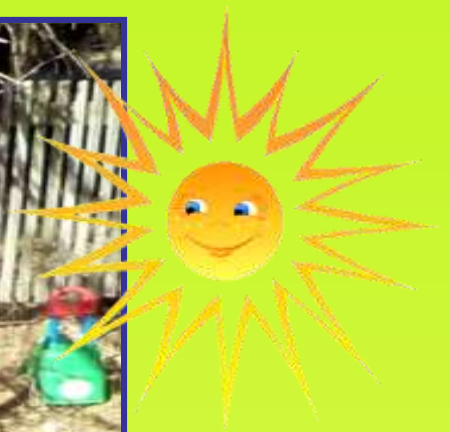
Руководители:

Пленкова С.А.

Бехтерева И.В.

2018г.





**Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала
И росли, как цветы, малыши
Чтоб для ни них экология стала
Не наукой, а частью души!**



Введение.

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с не приметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается маленькой, зелёной ёлочкой, которая растет на территории нашего детского дома?

Ель и сосна верные помощники человеку. Они дарят нам свою красоту, чистый воздух, древесину, даже лекарства. Ель очень полезное дерево. Оно издаёт приятный запах и очищает воздух от пыли и вредных газов, выделяет кислород. Ель помогает быть здоровым. Еловые посадки украшают нашу землю, служат кровом и пищей для многих зверей и птиц.

У сосны обладают целебными свойствами и семена, и хвоя, и молодые шишки. Из них делают лекарства, помогающие победить болезни.

Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться



ЦЕЛЬ:



Организация еловой аллеи на территории детского дома



ЗАДАЧИ:



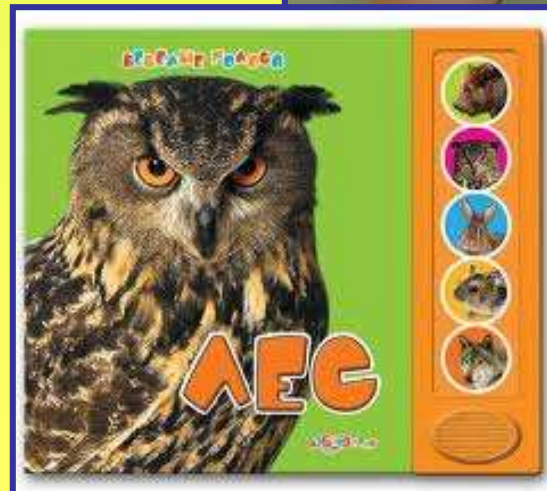
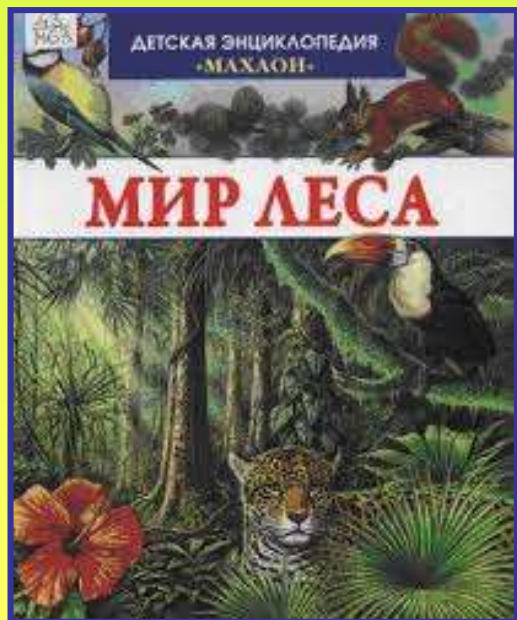
1. Закрепить и углубить знания детей о ели и сосне, как представителях хвойных деревьях.
2. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.
3. Воспитывать у детей – дошкольников бережное отношение к хвойным деревьям.
4. Воспитывать экологическое мировоззрение: вызывать негативное отношение к тем, кто наносит вред природе, вырубая леса.
5. Учить радоваться общению с природой, понимать ценность каждого дерева.
6. Учить проращивать семена ели и высаживать их.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. Подготовительный

1. Чтение художественной литературы М. Пришвин «Разговор деревьев» И. Токмакова «Живи, ёлочка!» и энциклопедий.
2. Просмотр видео фильма «Вырубка лесов».
3. Просмотр папки иллюстрации «Что вредит лесу?».
(приложение №1)
4. Беседа о пользе хвойных лесов. (приложение №2)
5. Разучивание стихотворения «Лес наш- друг!».
(приложение №3)
6. Знакомство с пословицами. (приложение №4)

Чтение энциклопедий и книг



Ель - лекарство:

Настой еловой хвой

помогает при бронхите



Еловые иголки-
укрепляют иммунитет



Отваром шишек- полощут
горло при ангине



Еловые веточки- наполняют
дом кислородом



Ель- строительный материал:

Из древесины ели строят дома,
корабли, делают мебель,
музыкальные инструменты



Хвойные деревья—это красота!

Хвойные экстракты используются в парфюмерной и косметической продукции: делают мыло, шампуни, крема и др.



Узнали, что нельзя делать в лесу:

Нельзя разводить костры



Нельзя раскидывать мусор



Нельзя вырубать деревья

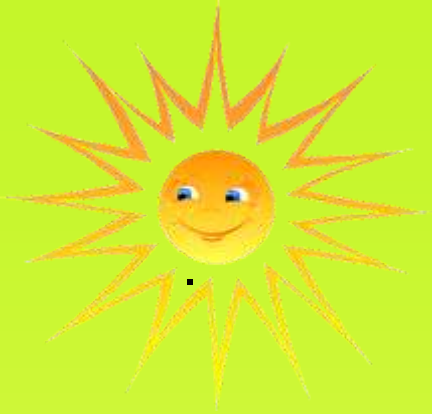


Нельзя незаконно охотиться



2.Практический этап

- 1 Экскурсия в лес. (приложение №5)**
- 2. Ознакомление с технологией проращивание семян ели.**
- 3. Подготовка территории.**
- 4. Проведение игровой ситуаций «как вести себя в лесу»
(Приложение №6)**
- 5. Высадка зелёных саженцев в грунт и уход за растениями.**
- 6. Рисование плакатов « Правила поведения в лесу».
(приложение №7)**



Экскурсия в лес



Выращивание рассады елей из семян





Изготовление плакатов «Правила поведения в лесу»



Участие в уборке территории детского дома



Высадка рассады елей на участке детского дома



3. Заключительный этап

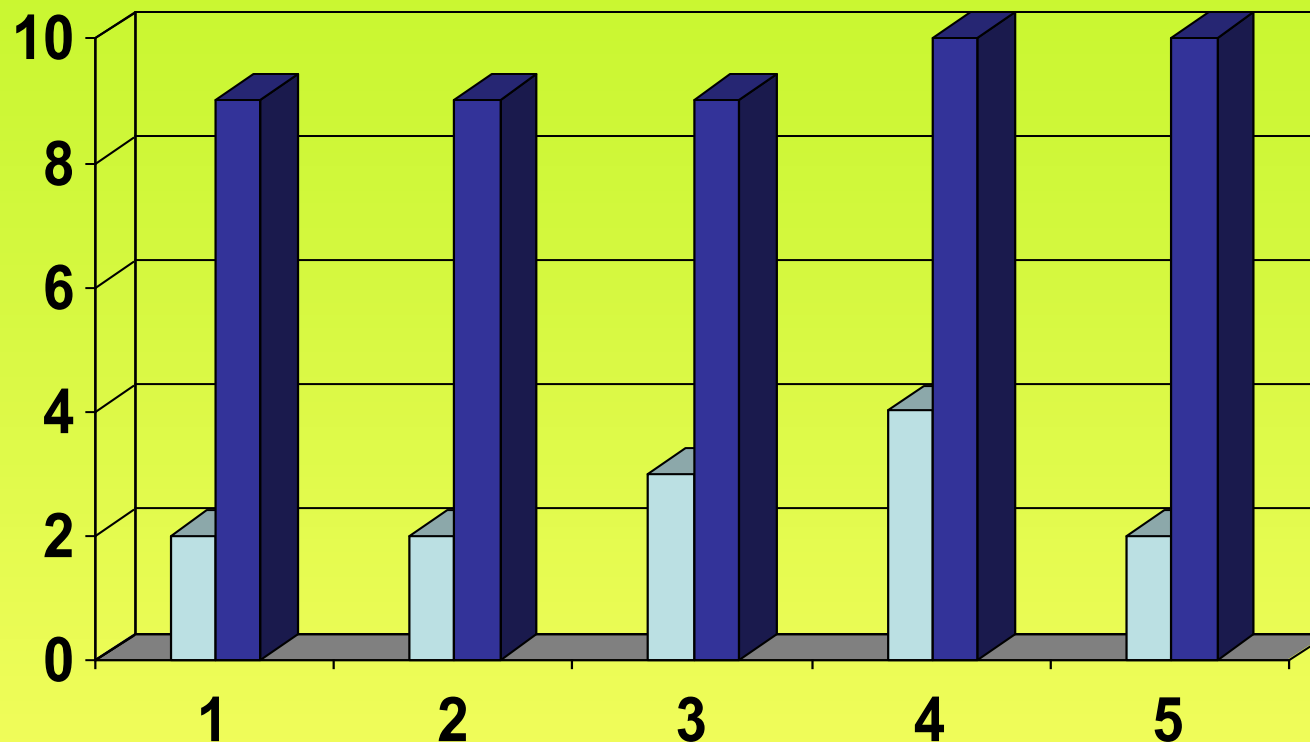
**Ознакомление
малышей с
правилами
поведения в лесу**



Выставка рисунков "Береги природу"



результаты мониторинга



1 - умение различать представителей хвойных деревьев;

2 - умение выращивать хвойные деревья из семян;

3 - знание правил поведения в лесу;

4 - иметь представление о пользе хвойных деревьев;

5 - понимать ценность каждого дерева

Выводы:

- В ходе проекта мы получили знания о пользе хвойных деревьев
- Приобрели практические навыки по выращиванию и посадке деревьев.
- Научились бережному отношению к природе.
- Итогом нашей работы стало озеленение части территории детского дома.



**НАС МНОГО, ребята,
Пусть каждый из нас,
Хоть кустику для леса
Посадит сейчас.**

Использованная литература:

- Николаева С.Н. Экология в детском саду Программа повышения квалификации дошкольных работников.- М.: Мозайка – Синтез, 2004.
- Зенина Т.Н. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами / Т.Н.Зенина. – М.: Пед. общ-во России, 2006.
- Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
- Экспериментальная деятельность детей 4 – 6 лет: из опыта работы / авт. – сост. Л.Н.Менщикова. – Волгоград: Учитель, 2009.

Спасибо за внимание!



Роши да леса

всему свету краса.