

Кировское областное государственное образовательное
бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Детский дом с. Спас-Талица Оричевского района»

Возрождение народной игры

Автор : Кропачева Елена Ивановна



Актуальность

С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

Одним из наиболее эффективных способов является следование правилам здорового образа жизни, правильно организованная двигательная активность. использование народных и подвижных игр.



ЦЕЛЬ

Воспитание стремления к активному образу жизни путем знакомства детей с русскими народными играми

ЗАДАЧИ

1. Познакомить детей с русскими народными играми
2. Формировать представления о способах сохранения и укрепления здоровья
3. Повысить интерес к игровой деятельности
4. Воспитывать стремление к активному образу жизни



Участники проекта.

Воспитатели

Дети.

Краткосрочный проект.



ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Игра «КОЛЕЧКО».



На длинный шнур надевают колечко, концы шнура сшивают. Все играющие встают в круг и держат шнур двумя руками сверху.

Правила.

1. Кольцо передвигать по шнуру.



Игра «ЛОВУШКА».

Отбежав от кикиморы , дети останавливаются и, хлопая в ладоши, произносят: "Раз-два-три! Раз-два-три! Ну, скорее нас лови!" С окончанием текста все разбегаются. кикимора догоняет детей.



Игра «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ».

Один из ребят изображает медведя и ложится на землю. Остальные играющие ходят вокруг него, делают вид, что рвут ягоды и грибы, и поют .





Игра «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ».



Игра «ЦЕПИ КОВАННЫЕ».



Литература.

1. М.Ф. Литвинова. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003.
2. О.Л.Князева, М. Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
3. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт. сост.Л. С. Куприна, Т. А. Бударина, О. А. Маханева, О.Н. Корепанова и др. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
4. Народный календарь. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н., и др. – СПб: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2004. 5. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. красна изба... Знакомство д

