

КОГ ОБУ для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей,  
«Детский дом с.Спас-Талица Оричевского района»

# Загадки деревьев осенью»

Познавательно – исследовательский проект

Участники проекта:  
дети средней и  
подготовительной групп

Руководители:

Пленкова С.А.  
Бехтерева И.В.  
Питиримова Н.И.

2018 год.

# Актуальность проблемы:

Все лето работали листочки: кормили дерево, добывали ему питание из воздуха, защищали от солнечных ожогов ветки и ствол.

Закончилось зеленое лето. Стали листья менять свой наряд.

У каждого дерева своя окраска, свой оттенок.

Береза и липа желтеют, у рябины листья красные, оранжевые и багровые - у осины. А вот сирень, ива и ольха остаются зелеными до самых холодов.

Листья, которые остались лежать под деревьями, будут беречь влагу и защищать корни от мороза. Потом они истлеют, удобрят землю и будут снова кормить дерево.

Эти сезонные изменения в жизни деревьев вызывают у детей живой интерес.

Выяснить причины и пользу осеннего листопада поможет данный проект.



# Цель:

1. Выяснить причины сезонного явления – листопада.

# Задачи:

1. Узнать значение листа в жизни растения.
  2. Понаблюдать за изменениями листьев осенью.
  3. Установить причины листопада.
  4. Изготовить гербарий из осенних листьев.
  5. Выяснить чем полезна опавшая листва для окружающей среды.
- 
- 



# Подготовительный этап

1. Поиск информации по содержанию проекта в разных источниках: интернет, литература и энциклопедии.
2. Наблюдения за деревьями, работой дворника в осенний период.
3. Познакомиться с пословицами, загадками, приметамы осени .
4. Чтение рассказов И. С. Соколова-Микитова "Осень", "Осень в лесу", А. С. Пушкин «Осень», Н. Сладков «Осень на пороге», И. Бунин «Листопад», А. Толстой «Осень», И Токмакова « Деревья» и т.д.





На осенних прогулках  
мы обследуем опавшие  
листья: Цвет, форма, размер.



Любим мы в лесу гулять,  
Свежим воздухом дышать.  
Летом ягоды там брали  
И грибов насобирали.



**Гипотеза:** Предположим что, листья плохо переносят холод и ветер, поэтому и опадают.

Стали листья цвет менять  
Яркий стал у них наряд.  
Ветер мимо пролетал  
И листочки оборвал,  
Листья кружатся чудесно,  
Стало нам всем интересно;  
Почему сменился цвет,  
Ведь морозов еще нет?  
Почему лес конопат?  
И откуда листопад?



• **Мы познакомились с осенними приметами :**

- - Если осень листья березы начинают желтеть с верхушки, то следующая весна будет ранняя, а если снизу – то поздняя.
- - Если летом появятся на деревьях рано желтые листья – будет ранняя осень.
- - Преждевременное опадание листьев – к ранней зиме.
- - Поздний листопад: к зиме суровой и продолжительной.
- - Если осенью листопад пройдет скоро – надо ожидать крутой зимы.
- - Если лист с деревьев нечисто опадает (то есть часть его остается на деревьях) – будет холодная зима.
- - Если листья опадут с березы и осины чисто – к легкому и урожайному году.
- - Пока лист с вишневых деревьев не опал, сколько бы снегу не выпадать, оттепель его сгонит.
- - Если осенью на не опавшие еще листья упадет снег – будет тяжело.



# Практический этап



1. Целевая экскурсия «Прогулка по осеннему лесу»
2. Изучение и рассматривание листьев с разных деревьев (обратить внимание на форму, цвет, с какого дерева).
3. Сбор подходящих листьев для выполнения аппликаций и гербарий.
4. Исследования: «Почему листья меняют свою окраску», «Зачем деревья осенью сбрасывают листья?» «Чем полезна опавшая листва»
5. Дидактические игры: «Отгадай, что за растение?», «Узнай, чей листок», «С какой ветки детки», «Растения»-лото.
6. Просмотр мультфильма Лунтик «Листопад».
7. Проведение опытов и экспериментов по обследованию опавшей листвы





Где найти на все ответ?  
Из энциклопедий и бесед.  
А с прогулки мы потом  
Листья принесли к нам  
в дом.



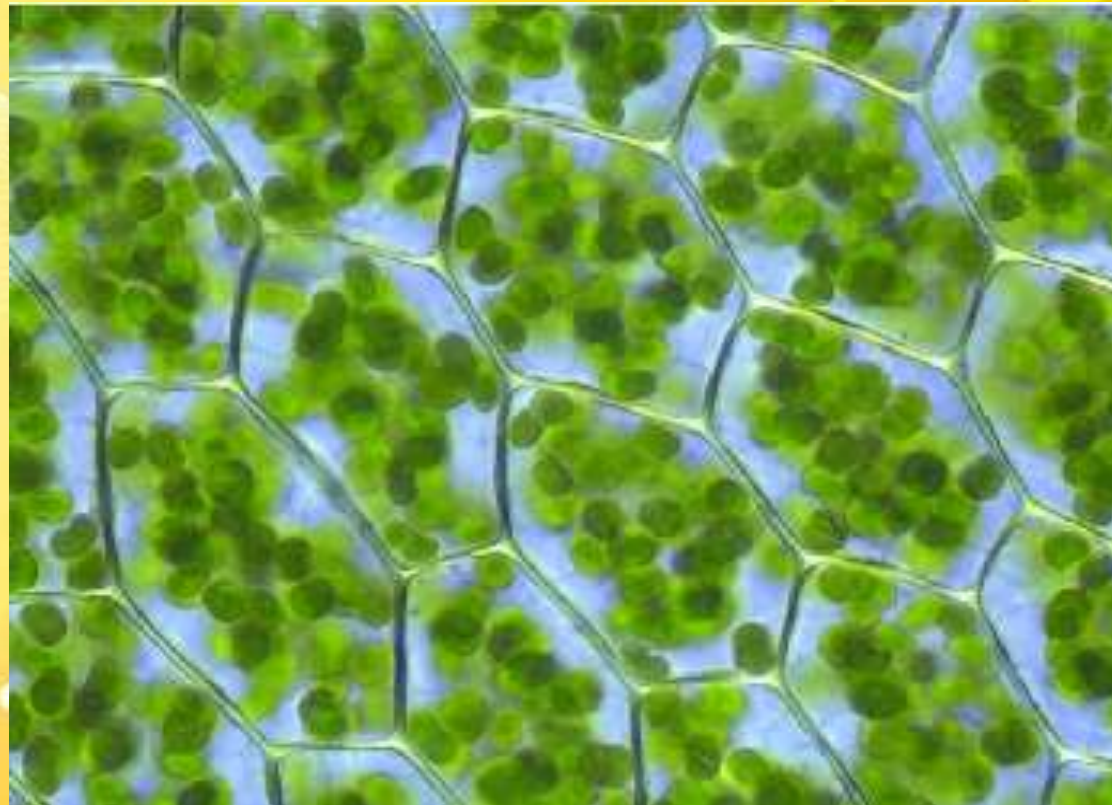
# Провели опыты «Почему лист зеленый?»



Их мы долго изучали  
И все тайны разгадали.



**Мы узнали что в листьях есть хлорофилл –  
зеленый пигмент,  
окрашивающий клетки листьев в зеленый цвет.**



**Летом солнышко светило,  
В листьях много хлорофилла.  
У него зеленый цвет-  
Лучше цвета в мире нет.**

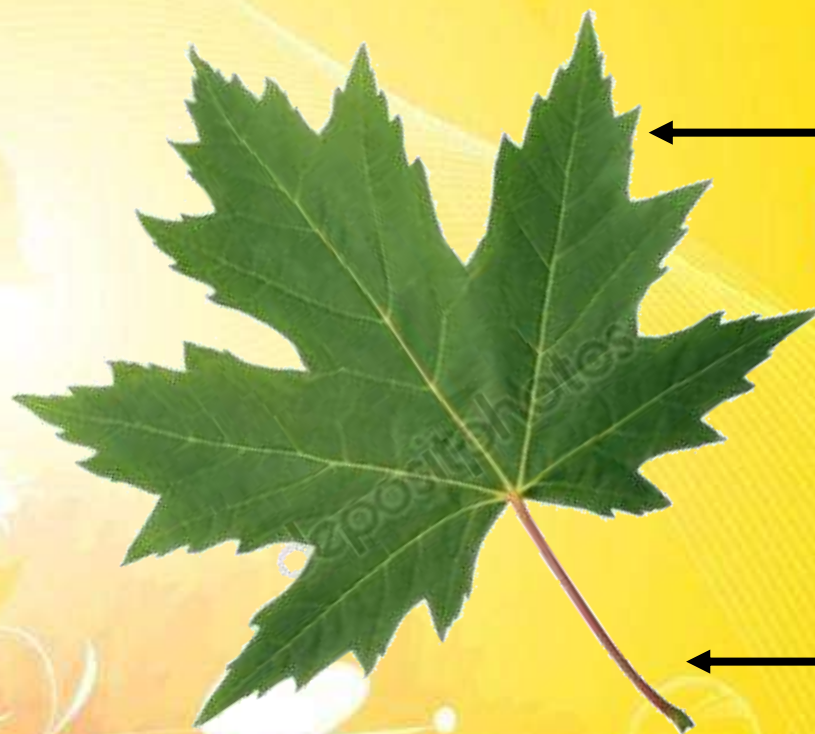


# Опыт «Почему лист опадает, не держится на ветке?»



Но как осень наступает,  
На небе солнце пропадает.  
С каждым днем листок бледнеет  
Желтеет, и краснеет.  
Черешком пристал он к ветке,  
Словно к маме чьи-то детки.

**Рассматривая листья мы узнали на черешке образуется пробковый слой который отталкивает лист от дерева.**



← Листовая пластинка

← Черешок

← Пробковый слой.

**В этом месте пробки  
слой  
образует холод злой.  
Лист от ветки отделяет  
И на землю отправляет.**

## Эксперимент «Как листья опадают».

Мы узнали что падение листа зависит от размера листа.



Листья в воздухе кружатся  
Тихо под ноги ложатся  
Большой листок кружится плавно,  
Маленький –быстро и забавно.



Папка «Маленькие исследователи»  
Наши знания мы оформили в рисунки,  
подобрали картинки и теперь можем  
рассказать о листопаде своим младшим  
друзьям.



Много нового узнали  
Сразу всё зарисовали....  
В папку всё собрали,  
Чтоб не потеряли.



Стоят голыми березы,  
Не страшны теперь морозы.  
Под деревьями листья  
остались лежат  
Будут корни всю зиму они  
защищать.



При сжигании листвы в  
воздух поступают вредные  
вещества, из-за которых  
человеку становится трудно  
дышать.







Так что же происходит с опавшей листвой?  
Она превращается в компост.

Польза компоста из опавших листьев:

- это экологически чистое удобрение, которое насыщено питательными микроэлементами и гумусом;
- после внесения его в почву, она становится рыхлой и хорошо пропускает воздух.
- Другими словами почва начинает «дышать»;
- насыщенная компостом почва хорошо сохраняет влагу.



Нашему дворнику мы рассказали о пользе листопада и опавшей листвы. Вместе с ним мы лишнюю листву убираем в компост.



Будут влагу беречь,  
почву вновь удобрять,  
Чтобы листья весной  
распустились опять.

**Вывод: Мы знаем**

**Почему листья осенью опадают?**

Понижение температуры

Замедление движения соков

Пробковый слой

**Листопад**

# Заключительный этап



1. Папка «Маленькие исследователи»
2. Изготовление коллективной аппликации «Листопад».
3. Выставка рисунков «Осенний вернисаж».
4. Оформление гербария.
5. Викторина «Осенний лес».



# Оформление гербария



Листопад в наших рисунках  
«Осенний вернисаж».



Коллективная аппликация  
«Листопад».

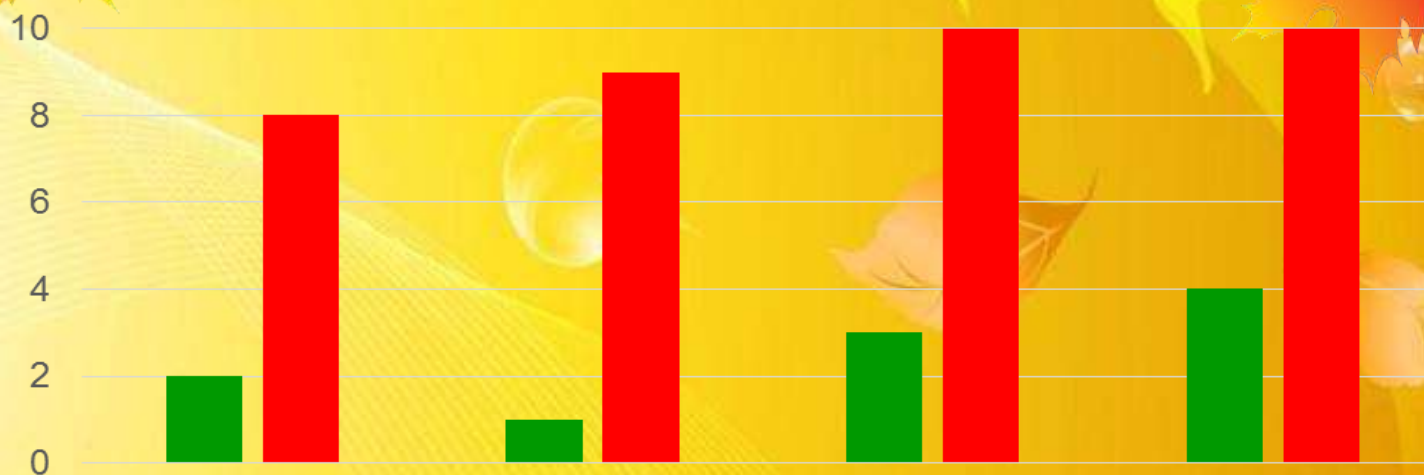


**Знатоки теперь мы стали  
и про листья всё узнали.**





# Результаты опроса детей



■ Начало проекта

■ Конец проекта

1. Почему листья зелёные?
2. Почему листья меняют свою окраску и опадают?
3. Из каких частей состоит лист?
4. Чем полезна опавшая листва?

# Литература:



**Зенина Т.Н. Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами / Т.Н.Зенина. – М.: Пед. общ-во России, 2006.**

**Николаева С.Н. Экология в детском саду Программа повышения квалификации дошкольных работников.- М.: Мозайка – Синтез, 2004.**

**Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.**

**Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду.**

**Пр. и методические рекомендации. - М. : Мозаика-Синтез, 2005.**

**Николаева, С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 82 с.**

**Иванова, А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. М.: ТЦ Сфера, 2004. – 56 с.**





**Спасибо за внимание!**